СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ "СШ№19"

^ УТВЕРЖДАЮ

■'Ф Чит\

Зайцева 20 *к/* г.

*-~:-'—-№19”*

Протокол №9 от ”17 ”апреля 2018г.

Отчет

о результатах  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №19»  
за 2017 год

шшт

ГШ№Ш№

Оглавление

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЕЦЕОБРАЗОВА ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА *Nq 19»* 1

1. Аналитическая часть 4
2. [Общие сведения об образовательной организации 4](#bookmark3)
3. Система управления организацией 5
4. [Оценка образовательной деятельности 7](#bookmark1)
5. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей . 10
6. [Востребованность выпускников 13](#bookmark14)
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 14
8. [Оценка кадрового обеспечения 15](#bookmark16)
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения 16

1. [Оценка материально-технической базы 17](#bookmark18)
2. [Результаты анализа показателей деятельности 25](#bookmark19)
3. [Образовательная деятельность 25](#bookmark20)
4. Инфраструктура 30
5. Выводы 31

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной  организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19") |
| Директор | Директор Зайцева Лариса Викторовна Телефон 8 (3466) 45-60-78. 8 908 896 99 93 |
| Адрес  организации | 628624. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра. город Нижневартовск, улица Мира 76 В |
| Телефон, факс | 8 (3466) 46-11-67 - приемная (факс)  8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта) |
| Электронная почта, сайт | school 19nv(a),mail.ru [www.school](http://www.school) 19-nv.ucoz.ru |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование город Нижневартовск  Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:  Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов 628615. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24  Сайт: httD://[www.n-vartovsk.ru/authorities/town](http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town) adm/structure/577.html Электронная почта: dms(®.n-vartovsk.ru  Департамент образования администрации города Нижневартовска  628615. Российская Федерация. Тюменская область, Ханты-  Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск.  ул. Дзержинского, дом 15  Сайт: [www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru)  Электронная почта: [do@n-vartovsk.ru](mailto:do@n-vartovsk.ru) |
| Дата создания | Дата создания - 1 сентября 1984 года  Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года |
| Лицензия | Серия 86 ЛО 1 № 0001199, регистрационный № 1988 Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86 АО 1 № 0000341. регистрационный № 1078 Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО- Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск») |
| Режим работы | Работа школы осуществляется в 2 смены: 1 смена с 8.00 (1 и 3 классы) и с 9.00 (4-11 классы), 2 смена с 13.00 (2 классы)  Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя |

**11. Система управления органи**зацией

Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Текущее руководство деятельностью школы |
| Общее собрание работников | Решение вопросов   * о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта; * о создании и работе комиссии по трудовым спорам; * о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение; * о делегировании в состав управляющего совета |
| Педагогический  совет | * внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации, * заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; * разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; * разработка и утверждение учебных планов и программ; * разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; * определение даты начала и окончания каникул; * утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации; * решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам; * решение о переводе в следующий класс; * принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся; * избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; * другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета |
| Управляющий  совет | * разработка и утверждение программы развития; * согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; * согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания; * предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности; * определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений |
| Методический  совет | * разработка планов методической работы, * обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания, * рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, * рассмотрение тематики практических конференций, * выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы. * другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  уровень | Директор | Зайцева Лариса Викторовна |
| 2  уровень | Заместители директора | по УВР в 1-4 классах Судакова Светлана Владимировна по УВР в 5-8 классах Мечева Ольга Николаевна по УВР в 9-11 классах Коробейникова Елена Валериевна по ВР Гасан Ирина Викторовна по АХР Миронова Наталья Г ригорьевна  по обеспечению безопасности Томашевский Виталий Игоревич |
| 3  уровень | Заведующий библиотекой Методист | Пашкова Альмира Лаисовна Шахматова Полина Викторовна |
| 4  уровень | Руководитель  МО учителей русского языка и литературы | Кешку Ольга Викторовна |
| МО учителей иностранного языка | Титова Александра Викторовна |
| МО учителей начальных классов | Пачева Наталья Николаевна |
| МО учителей образовательной области «Обществознание» | Герасимова Клавдия Александровна |
| МО учителей образовательной области «Естествознание» | Плюшкина Анна Евгеньевна |
| МО учителей математики, информатики | Кулачок Елена Леонидовна |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Коробкова Гульсасак Абдрахмановна |
| МО учителей образовательных областей «Искусство» и «Технология» | Логинова Зинаида Николаевна |
| МО классных руководителей 1- 4 классов | Байдавлетова Алсу Азатовна |
| МО классных руководителей 5-1 1 классов | Турченко Нина Рудольфовна |
| НОУ 1 -4 классов | Петренко Марина Степановна |
| НОУ 5-11 классов | Комарова Светлана Викторовна |

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 7 классах - реализация ФГОС ООО, 8-9 - ФК ГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее | 20 | 531 |
| Основное общее | 16 | 436 |
| Среднее общее | 4 | 111 |
| Всего | 40 | 1078 |

Режим работы образовательной организации

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия в 10-11 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Продолжительность учебного года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2-7 | 8-9 | 10 | 11 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 35 | | |
|  |  | не включая летний экзаменацион ный период | не включая проведение учебных сборов по основам военной службы | не включая  летний  экзаменацио  нный  период |
| Продолжительность  каникул  (календарных дней) | не  менее  35 | 30  не менее 8 недель летом | | | |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах.

Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 2 классы. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных уроков, внеурочной деятельности кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся обеспечены питанием. Начало занятий 1 и 3 классов - 8.00, 4-11 классов - 9.00, 2 классов - 13.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312, Федеральным

государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года№ 373. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Максимальная нагрузка учебных часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 3 4 | 5 | 6 | 7 | 8 9 | 10 11 |
| В неделю | 21 | 23 | 28 | 29 | 31 | 33 | 34 |
| В день | 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры | 5 | 6 | | 7 | | |

В соответствии с п.З. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная

организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, семейное образование, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе. На домашнем обучении в 2017 году обучалось 18 обучающихся, по заочной форме - 8 обучающихся, семейное образование получали 2 ученика.

Профили обучения в 2017-2018 учебном году: 11 класс - химико-биологический; 10 классы - химико-биологический, физико-математический, социально-гуманитарный.

Система воспитательной работы

Воспитательная система рассматривается как способ осуществления единого воспитательного процесса в образовательной организации. Реализация программы воспитательной компоненты предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности, создание условий для волонтерства.

Основные направления организации воспитания и социализации обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Формы | Классы |
| Г ражданско-патриотическое направление | Кружок «Школа экскурсовода» (2 группы) | 6.7,8 |
| Кружок «Юные пожарные» (1 группа) | 5 |
| Кружок «Юные инспектора дорожного движения» (1 группа) | 6,7,8 |
| Художественно-эстетическое  направление | Художественная студия «Радуга творчества» (2 группы) | 7,8,9 |
| Интеллектуальное  направление | Лаборатория «Тайны химического лабиринта» (2 группы) | 8-9 |
| Лаборатория «Занимательная физика» | 8.9,10.11 |
| Социальное направление | Клуб «Доброта спасет мир» - профилактика экстремизма | 6.7,8 |
| Клуб «Учимся быть здоровыми» | 6,7,8,9 |
| Техническое направление | Кружок «Шахматы» | 9 |
| Кружок «Шахматный король» | 9, 10, 11 |

Организация внеурочной деятельности в образовательной организации соответствует требованиям и методическим рекомендациям но оформлению программ по ФГОС. 100% обучающихся 1- 7 классов были охвачены в 2016-2017 учебном году занятиями внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности детей.

Внеурочная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кружок «Умелец» | 5-6 |
| Декоративно-прикладное  направление | Кружок «Лоскутное творчество» | 5-6 |
| Творческая мастерская«Мастер костюма» | 8-7 |
| Спортивное направление | Секция ГТО (2 группы) | 7-11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  развития  личности | 1-4 классы | 5 классы | 6 классы |
| Спортивно-  оздоровительное | Аква-аэробика | | |
| Шахматы | | |
| Белая ладья | Клуб путешественников | |
| Духовно-  нравственное | Основы духовно-нравственной культуры «Истоки» | | |
| Виртуальный музей | | |
| Социальное | Юный  проектировщик | Основы  менеджмента | Мой выбор- профилактика вредных привычек |
| Программа по профилактике экстремизма «Мы!» |
| Обще  интеллектуальное | Лего-роботы | Математический  калейдоскоп | Компьютерная графика |
| Я -  исследователь | Тайны химического лабиринта | |
|  | Робототехника и легомоделирование | |
| Общекультурное | Музыкальная  шкатулка | Театральный серпантин | |

Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом квалификации педгогов, интересов детей, запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг.

Достижения обучающихся в воспитательной деятельности  
за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 1 место | 2 место | 3 место | Участие |
| Международный уровень | 10 | л  3 | - | 1 |
| Всероссийский уровень | 10 | 1 | 1 | 6 |
| Региональный уровень | 13 | 8 | 32 | 14 |
| Городской уровень | 11 | 5 | 17 | 27 |
|  | 44 | 17 | 50 | 48 |

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство (96%) отзывались положительно об организации занятий внеурочной деятельности.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики / учебный год | гон­  гов | 1. -   2016 | 2016 - 2017 | 2017-2018  (на 29.12.2017) |
| Количество детей | 828 | 855 | 948 | 1078 |
| в том числе в 1 -4 классах | 363 | 385 | 471 | 531 |
| в 5-9 классах |  |  |  |  |
| в 10-11 классах | 76 | 79 | 77 | 111 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | |
| в 1-4 классах | 0 | 0 | 3 | 0 |
| в 5-9 классах | 0 | 0 | 2 |  |
| в 10-11 классах | 0 | 0 | 0 |  |
| Не получили аттестата | | | | |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 2 |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |
| в основной школе | 8 | 1 | 10 |  |
| В средней школе | 9 | 5 | 7 |  |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение

ученического контингента на всех уровнях образования. Появление обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2016-2017 году, связано с увеличением количества обучающихся с низкими учебными возможностями.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла  сс | Всего | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Успевае  мость | Каче  ство |
| Колич  ество | % | Коли  честв  о | % | Колич  ество | % | Коли  честв  о | % |
| 1 | 147 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 105 | 18 | 17 | 61 | 58 | 26 | 25 | 0 | 0 | 100 | 75 |
| 3 | 112 | 21 | 19 | 53 | 47 | 37 | 33 | 0 | 0 | 100 | 66 |
| 4 | 107 | 13 | 12 | 52 | 49 | 39 | 36 | 3 | 3 | 97 | 61 |
| 1-4 | 471 | 52 | 16 | 167 | 52 | 102 | 32 | 3 | 1 | 99 | 68 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 и 2016 годах, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», выросла на 2% процента (в 2016 - 66%), доля учащихся, окончивших на «5», выросла на 8% (в 2016 - 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по  
показателю «успеваемость» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кла  сс | Всего | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Успевае  мость | Каче  ство |
| Колич  ество | % | Коли  честв  о | % | Коли  честв  о | % | Коли  честв  о | % |
| 5 | 75 | 8 | 11 | 37 | 49 | 30 | 40 | 0 | 0 | 100 | 60 |
| 6 | 83 | 7 | 8 | 35 | 42 | 41 | 49 | 0 | 0 | 100 | 51 |
| 7 | 86 | 5 | 20 | 39 | 45 | 42 | 49 | 0 | 0 | 100 | 51 |
| 8 | 74 | 9 | 12 | 18 | 23 | 47 | 64 | h0~ | Го~ | 100 | 37 |

По итогам 2016-2017 года аттестованы 398 обучающихся, 2 ученика 9 класса оставлены на повторный год обучения, как имеющие академическую задолженность по всем предметам учебного плана. Общая успеваемость по программам основного общего образования по образовательному учреждению в 5-9 классах составила 99,5 %, качество знаний 47,5% (в 2016 году процент качества составил 45,52%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился незначительно на 0,8 процента (в 2016 - 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1% (в 2016-8,7%).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 82 | 10 | 12 | 22 | 27 | 48 | 59 | 2 | 2 | 98 | 39 |
| 5-9 | 400 | 39 | 10 | 151 | 38 | 208 | 52 | 2 | 0,5 | 100 | 48 |

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися  
10- 11 классов по показателю «у спеваемость» в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас  е | Всего | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Успевае  мость | Каче  ство |
| Коли  ч  ество | % | Коли  честв  о | % | Коли  честв  о | % | Коли  честв  о | % |
| 10 | 24 | 1 | 4,2 | 6 | 25 | 17 | 71 | 0 | 0 | 100 | 29 |
| 11 | 53 | 7 | 13 | 21 | 40 | 25 | 47 | 0 | 0 | 100 | 53 |
| 10-11 | 77 | 8 | 10 | 27 | 35 | 42 | 55 | 0 | 0 | 100 | 45 |

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году остался на том же уровне (в 2016 году - 45,57%), количество обучающихся, которые закончили год на «5», «4» и «5», - 35 человек, что составляет 45,45% (в 2016 - 36 человек - 45,57%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2017 году - 10.4% (8 человек), в 2016 году было 12,7% (10 человек)).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Получили 90- 100 баллов | Средний  балл |
| Русский язык | 53 | 0 | 64,3 |
| Математика (базовый уровень) | 33 | 0 | 3,27 |
| Математика (профильный уровень) | 25 | 0 | 34,76 |
| Биология | 6 | 0 | 46 |
| Литература | 1 | 0 | 56 |
| Обществознание | 25 | 0 | 41,2 |
| Физика | 14 | 0 | 45,7 |
| История | 16 | 0 | 43 |
| Химия | 5 | 0 | 41 |
| Информатика и ИКТ |  | 0 | 47 |
| География | 2 | 0 | 26 |
| Английский язык (письменно) | 2 | 0 | 40 |
| Английский язык (устно) | 2 | 0 |  |
|  | | | 44,11 |

В 2017 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2016 годом: в 2016 году средний балл составлял 45.1, в течение двух лет отсутствуют обучающиеся, которые набрали 90-98 баллов.

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали | Получили  максимальный  баллов | Получили  «5» | Получили  «4» | Получили  «3» |
| Русский язык | 81 | 0 | 22 | 33 | 23 |
| Математика | 81 | 0 | 3 | 28 | 45 |
| Биология | 9 | 0 | 0 | 5 | 4 |
| Литература | 0 | 0 | - | - | - |
| Обществознание | 46 | 0 | 1 | 20 | 23 |
| Физика | 8 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| История | 5 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Химия | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 25 | 0 | 3 | 10 | 11 |
| Г еография | 55 | 0 | 12 | 32 | 11 |
| Английский язык | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 |

В 2017 году результаты ОГЭ показали положительную, но недостаточную по сравнению с городскими показателями динамику. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «5» с 32 до 44 человек по сравнению с 2016 годом.

Необходимо модернизировать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, реализовывать индивидуальный подход к высокомотивированных школьникам, обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

V. Востребованность выпускников

В 2017 году школу окончили 80 девятиклассников и 53 одиннадцатиклассника.

Основное общее образование (9 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Перешли в 10-й класс | 32 | 34 | 52 |
| Перешли в 10-й класс другой ОО | 0 | 2 | 3 |
| Поступили в прооессиональную ОО | 43 | 41 | 23 |
| Всего | 75 | 78 | 80 |

Среднее общее образование (11 класс)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015 | 2016 | 2017 |
| Поступили в ВУЗ | 21 | 14 | 27 |
| Поступили в профессиональную ОО | 5 | 5 | 16 |
| Устроились на работу | 2 | 1 | 2 |
| Пошли на срочную службу по призыву | 3 | 3 | 6 |
| Всего | 52 | 24 | 53 |

Увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в стенах нашей школы. Это связано с тем, что в количество мест для поступления в учреждениях среднего профессионального образования в 2017 году резко сократилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса (от 40.3% до 50,9% за последние 2 года).

В 2017 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 77.8% (21 чел.) от числа поступивших в ВУЗ и 81,2% (14 чел.) от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 79,5%.

В соответствии с утвержденным положением о внутренней оценке оценки качества образования ежегодно проводится предметно-ориентированный анализ оценки качества образования, мониторинг образовательных результатов, результатов воспитательной работы, др.

Наилучшими результатами в 2016-2017 учебном году являются достижения в таких показателях, как "сохранение контингента обучающихся" и "выполнение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемых в муниципальной образовательной организации". Худшим результатом является показатель "Результаты государственной итоговой аттестации"

По результатам 2017 года выявлены нерешенные проблемы:

* подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования и по программам среднего общего образования;
* не завершена работы по созданию дистанционно-методического сервиса на сайте (решено продолжить проведение обучающих семинаров-практикумов с целью обучения учителей работе на дистанционном методическом сервисе) для организации дистанционного обучения во время карантинов, актированных дней, т.п.

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских ресурсных методических центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Профессионализм педагогических кадров МБОУ «СШ №19» достаточно высок. Из 62 педагогических работников образовательного учреждения 29 учителей имеют высшую и 8 - первую квалификационные категории, 51 педагог имеет высшее образование.

В 2017 году аттестацию прошли 12 учителей школы, что составляет 19% от общей численности педагогов. Из них 8 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), 4 педагогов прошли аттестацию

|  |  |
| --- | --- |
| на первую квалификационную категорию (2 из которых - впервые), прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.  Качество работы педагогов школы отмечено наградами всех у | 2 учителя успешно ровней. |
| Звания, награды | Количество  педагогов |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Почётный работник общего образования | 7 |
| Ветеран труда Российской Федерации | 2 |
| Ветеран труда ХМАО-Югры | 2 |
| Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации | 10 |
| Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры | 1 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры | 20 |
| Почетная грамота профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры | 2 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо администрации города Нижневартовска | 34 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо Главы города Нижневартовска | 13 |
| Почетная грамота и благодарственное письмо департамента образования администрации города Нижневартовска | 8 |

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства, так, в 2017 году курсы повышения квалификации прошли 26 учителей (44.8% от общего числа педагогов).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

**Формирование и использование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объем фондов библиотеки | 8006 | 2445 | 29676 |
| В том числе | 3505 | 2445 | 15663 |
| учебники |  |  |  |
| учебные пособия | 1976 | 0 | 4259 |
| художественная  литература | 1855 | 0 | 6961 |
| справочный  материал | 670 | 0 | 2628 |
| Из них:  печатные издания | 8006 | 2445 | 29511 |
| аудиовизуальные  документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные  документы | 0 | 0 | 162 |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 15 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 4 |
| из них с доступом к Интернету | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 923 |
| Число посещений, человек | 5630 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 4 |
| Наличие в библиотеке |  |
| принтера | да |
| сканера | да |
| ксерокса | да |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой

достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения. Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75,5%. Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Поддержание и развитие материально-технической базы школы является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса, необходимым условием реализации ФГОС.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8539 м~, общая площадь всех помещений - 7344,9 м2, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1078 обучающихся на начало 2017-2018 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика. - 6.8 м2.

В школе имеются медицинский кабинет и кабинет стоматолога, оборудованные в соответствие с требованиями.

В образовательном учреждении 38 учебных кабинета, из них: 14 кабинетов начального обучения, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета математики, 2 кабинета истории и обществознания, 3 специализированных кабинетов с лабораториями (физики, химии, биологии), 2 - информатики, 2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии. Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м2), школьная столовая (330 м2), 3 спортивных зала (267,4 м2, 85 м2), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81.8 м2), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), методический кабинет, музей «Подвиг» (80,4 м2), административные и

специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря, социального педагога, психолога, логопеда, специалиста по кадрам, бухгалтерии - 275,1 м2).

Имеющееся в кабинетах оборудование (техника, аппаратура, лаборатории, конструкторы, наглядные пособия, реактивы, станки, 3D-принтер и сканер, велосипеды, машинки и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям законодательства, санитарных норм.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| 3D -принтер | 1 |
| 3D -сканер | 1 |
| Биологическая микролаборатория (комплект) | 15 |
| Брошюратор | 4 |
| Веб-камеры | 20 |
| Видеокамера | 1 |
| Документ - камера | 28 |
| Интерактивная доска (большая) | 25 |
| Интерактивная доска (малая) | 5 |
| Интерактивный стол | 1 |
| Колонки | 30 |
| Компьютеры в компьютерных классах | 20/2 |
| Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении | 18 |
| Компьютеры, применяемые в учебном процессе | 29 |
| Копировальный аппарат | 7 |
| Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект) | 15 |
| Лабораторный набор по механике (комплект) | 15 |
| Лабораторный набор по оптике(комплект) | 15 |
| Ламинатор | 5 |
| Многофункциональное устройство | 29 |
| Монитор | 59 |
| Мультимедиа-проектор | 36 |
| Мультимедиа-проектор короткофокусный | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Ноутбук | 53 |
| Передвижная тележка | 4 |
| Плоттер | 2 |
| Принтер | 31 |
| Сервер | 2 |
| Системный блок | 58 |
| Сканер | 2 |
| Телевизор | 8 |
| Цветной принтер | 6 |
| Цифровой микроскоп | 14 |

Во всех учебных кабинетах обеспечена возможность использования Интернет с контентной фильтрацией.

Всего в учебных кабинетах образовательного учреждения 994 ученических стула и 519 ученических парт. В кабинетах №№ 101, 101 А, 102, 106, 110, 111, 202, 203, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 303, 304, 407, 409 произведена замена школьной мебели. В кабинеты №№301 и 401 приобретены новые ученические стулья. В кабинетах №№ 101, 101 А, 102, 109, 111, 202, 208, 209, 210, 211, 215, 216, 217, 301,302, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 401,402, 403, 407, 408, 409, 410. 411 установлены демонстрационные стенды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оборудование | | учебных кабинетов |
| Учебный  кабинет | Наличие технического оборудования (шт.) | Наличие лабораторного оборудования |
| Автогородок | Электромобиль -6 Светофор -12 | Веломобиль -6 Велосипед - 13  Знаки дорожного движения -64 Самокат - 3 |
| Лыжная база |  | Комплект лыж - 62 |
| Тир | Вертолет электрический 317-2  Электронная мишень ЛТ330 - 2 | Велотренажер - 1  Винтовка пневматическая -7  Винтовка пневматическая МР-532 -1  Винтовка пневматическая РМ 512-5  Лазерная винтовка ЮНКЕР - 1  Лазерный пистолет Макар - 3  Макет -автомат Калашников - 2  Макет АК-74М - 1  Макет массово-габаритный АК-3  Макет пулемета Дегтярева - 1  Пневма ИЖ-61 -1  Пневма МР-512-4  Пневматический пистолет -1  Реанимационный диагностический  тренажер - 1  Танк РУ-1  Тренажер - 1  Тренажер силовой - 1  Турник для силовых упражнений -1 |
| Обществознан  не | Документ камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор -1 МФУ - 1 | Комплекты дополнительной справочной  литературы  Комплекты карт  Учебно-демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы |
| Кабинет | Интерактивная доска - 1 | Диагностический комплект «СЕМАГО в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| психолога | Документ - камера - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1 | портфеле»-1 Интерактивный стол -1 Пальчиковый театр - 1 комплект Стол для рисования песком - 1 |
| Кабинет ОБЖ | Документ - камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1 | Дидактические материалы Комплекс навесного и переносного спортоборудования - 1 Комплект плакатов Методические пособия Набор туристический - 1 Настольно - напольная игра, знаки дорожного движения -19 Палатка туристическая - 2 Передвижной стенд по 11ДД Робот -тренажер Гаврюша - 1 Робот- тренажер Глаша - 1 Робот -тренажер Гоша - 1 Спальные мешки - 5 |
| Г еография | Интерактивная доска - 1 Мультимедиа -проектор - 1 Документ-камера - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Принтер - 1 | Коллекция природных ископаемых, природных материалов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов Компасы - 15  Комплекты дополнительной справочной литературы  Комплекты карт и атласов, глобусов - 16 Кора земного шара - 1 Теллурия - 1  Учебно -демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы |
| Начальные  классы | Документ - камера - 9 Интерактивная доска — 14 Колонки - 9 Компьютер - 14 Мультимедиа -проектор - 14  МФУ-6 Принтер - 3  Система оценки качества- 7  Тележка с ноутбуками - 3 Цифровой микроскоп - 9 | Гербарии  Глобусы  Коллекции растений  Контрольно -измерительные материалы по  предмету  Наборы муляжей  Наборы чертежных инструментов - 9 Учебно -демонстрационные стенды по предмету -9  Цифровые образовательные ресурсы |
| Физика | Интерактивная доска - 1 Мультимедиа -проектор - 1 Документ камера - 1 МФУ - 1 Компьютер - 2 Тележка с ноутбуками - 1 Колонки - 1 | Барометр-анероид -1 Ведерко Архимеда -1 Выпрямители-5 Гигрометр волосяной -1 Динамометр лабораторный-15 Желоб-15  Компас школьный -15 Комплект Перво-робот Лего - 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Комплект проводов соединительных -15 Комплект пружин -13 Контрольно-измерительные материалы по предмету, комплекты датчиков для проведения экспериментов, комплект лабораторных приборов и инструментов и пр. обеспечивающих корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов  Лаборатория по оптике - 15 Лаборатория по молекулярной физике - 15 Лаборатория по термодинамике - 15 Лампочка на подставке - 20 Манометр демонстрационный -2 Манометр жидкостный - 1 Набор блоков -1 Набор гирь-2  Набор из прямоугольных брусков—15 Набор из трубчатых динамометров-15 Набор по кинематике и динамике-1 Набор тел равного объёма из различных материалов -2  Набор чертежных инструментов - 1 Осциллограф-1  Переключатель однополюсной - 20 Преобразователь тока «разряд-1 »-1 Прибор для измерения атмосферного давления-1  Прибор для изучения газовых законов -1  Регулятор напряжения-1  Резисторы - 10  Ричаг-линейка -15  скамья оптическая-1  Соединительные провода - 15  Тела из разных металлов для  калориметрических работ-15  Тепловые явления-1  Теплоприемник- 1  Термометр демонстрационный -1  термометр комнатный - 1  Учебно-демонстрационные стенды по  предмету Калориметр-15  Цилиндр измерительный - 15  Цилиндр измерительный -15  Цифровые образовательные ресурсы  Шар с кольцом для демонстрации  теплового расширения -1  Штатив универсальный с полным набором  принадлежностей-15  Электродвигатель с принадлежностями-1 |
| Химия | Документ- камера - 1 Интерактивная доска - 1 | Комплект лабораторных приборов и инструментов, обеспечивающих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор - 1 МФУ - 1 | корректную постановку экспериментов, наблюдений и опытов Комплекты датчиков для проведения экспериментов  Контрольно-измерительные материалы по предмету  Лаборатория «Архимед» - 15 комплектов Учебно-демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы |
| История | Документ- камера -1 Интерактивная доска - 1 Колонки - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа -проектор -1 МФУ - 1 | Комплекты дополнительной справочной литературы  Учебно-демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы |
| Информатика | Веб-камера - 20 Гарнитура компактная - 24 Документ камера - 2 Интерактивная доска - 2 Колонки - 24 Компьютер - 2 Компьютеры для обучающихся - 22 Мультимедиа - проектор -2 МФУ-2 | Учебно-демонстрационные стенды по предмету |
| Русский язык и литература | Документ- камера - 4 Интерактивная доска - 3 Колонки -4 Компьютер - 4 Мультимедиа -проектор - 4 МФУ-3  Настенный экран - 1 Принтер - 1 | Комплекты дополнительной справочной литературы  Комплекты таблиц по русскому языку, литературе Комплекты портретов Учебно-демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы |
| Математика | Документ- камера - 4 Интерактивная доска - 4 Колонки - 4 Компьютер -4шт Мультимедиа -проектор - 4 МФУ - 2 Принтер -2  Тележка с ноутбуками - 1 | Контрольно -измерительные материалы по предмету  Набор чертежных инструментов - 4 Объемные фигуры Цифровые образовательные ресурсы Учебно-демонстрационные стенды по предмету |
| Иностранный  язык | Документ камера -4 Интерактивная доска - 4 Колонки - 4 Компьютер - 4 Мультимедиа- проектор - 4 МФУ-2 Принтер - 1 | Цифровые образовательные ресурсы Комплекты дополнительной литературы по иностранному языку Учебно-демонстрационные стенды по предмету |
| Биология | Документ камера -1 Интерактивная доска -1 Компьютер - 1 | Комплект лабораторных приборов и инструментов, обеспечивающих корректную постановку экспериментов, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Микроскоп цифровой - 2 Мультимедиа-проектор -1 Принтер - 1 | наблюдений и опытов, лаборатория по биологии - 15комплектов Комплекты цифровых микроскопов Контрольно -измерительные материалы по предмету  Лотки для лабораторных опытов-7 Модель внутреннего строения растения -1 Модель глаза человека - 1 Модель строения «ухо, сердце» -2 Модель строения цветка- 4 Посуда в ассортименте (спиртовки, штативы для пробирок, колбы, воронки, мерные стаканы и т.д.)  Скелет человека -1  Учебно-демонстрационные стенды по предмету  Цифровые образовательные ресурсы Штативы, держатели |
| Технология (кулинария и швейное дело) | Компьютер - 1 Мультимедиа-проектор - 1 Принтер - 1 | Специализированная мебель Вытяжки - 3 Гладильная доска - 2 Демонстрационные стенды Кухонные плиты - 3 Магнитно-маркерная доска - 1 Манекен - 2 Микроволновая печь -1 Миксер - 1 Мясорубка - 2  Наборы для сервировки стола Оверлоги - 2 Столовые приборы Столы раскроечные - 2 Утюг паровой - 1 Утюги — 2 Холодильник - 1 Чайник электрический -1 Швейно-вязальная машина - 1 Швейные машины - 9 Электропот- 1 |
| Технология | 3D -принтер - 1 3D -сканер - 1 Документ- камера - 1 Компьютер - 1 Мультимедиа-проектор - 1 МФУ - 1 | Верстак столярный - 10 Верстаки, станки столярные и слесарные, наборы инструментов для работы по дереву и металлу - по 15комплектов Дрель аккумуляторная - 2 Заточный станок-1  Ленточно-шлифовальная машина - 2  Лобзик по дереву 18  Лобзиковый станок - 1  Молоток с виброгласовой ручкой - 10  Набор для токарных работ по дереву и  металлу - 14  Набор насадок для отверток - 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Настенный экран - 1 Ножницы по металлу - 15 Перфоратор - 1 Продольно строгательный - 1 Рубанок - 1  Станок (пылесос) для сбора стружки и древесной пыли- 4  Станок настольный сверлильный - 4шт,  станок шлифовочный - 1  Станок НГФ-110-I1I - 1  Станок по дереву - 1  Станок распиловочный -2  Станок СТД-120м-1  Станок токарный по дереву - 9  Тиски - 16  Учебно-демонстрационные стенды по предмету, средства индивидуальной защиты - очки, халаты - по 15 Фрезерный станок - 1 Фуговально -резмусовый станок - 1 Циркулярная пила - 1 Шпинтельно - шлифовальный - 1 Шуруповёрт -2 Электролобзик - 4 Электроточило - 1 |
| Спортивные  залы | Колонки - 1 Компьютер - 1 Музыкальный центр - 1 Ноутбуки - 1 Принтеры - 1 | Бревно гимнастическое - 3 Брусья гимнастические - 1 Гантели - 10 пар Канат - 2  Коврик гимнастический - 30 Козёл гимнастический - 5 Мат гимнастический - 30 Мостик гимнастический пружинный гнутый — 3  Мячи волейбольные - 30, футбольные - 10. баскетбольные - 12 Обручи - 20  Перекладина навесная - 2 Свистки - 4 Секундомеры - 4 Сетка волейбольная - 4 Скакалки - 30  Скамейки гимнастические - 12 Стенка универсальная - 10 Стойка для прыжков в высоту - 1 Стойки волейбольные - 4 Стол теннисный -3 тележка для мячей -2 Турник - 1  Форма спортивная - 30  Щиты баскетбольные настенные - 4 |
| Бассейн | Пылесос - 1 | Жилет для плавания - 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фен настенный - 5 | Коврик ПВХ - 1 Круг для плавания -10 Нарукавник - 5 пар |
| Актовый зал | Активная акустическая система - 2  Вокальная радиосистема двухантенная - 2 Вокальная радиосистема с вокальным микрофоном - 8.  Микшерный пульт - 2 Музыкальный центр - 1 Ноутбук - 1 Переносная  звукоустановочная система - 1  Проектор - 1  Радиосистема головная - 2 Синтезатор - 1 Цифровое фортепиано - 1 Экран с электроприводом - 1 | Кафедра для выступлений -2 Стулья мягкие - 50 |

Образовательному учреждению в 2017 году было выделено 676,5 тысяч рублей для выполнения текущего ремонта помещений в здании школы, а также оказана спонсорская помощь депутатами Тюменской областной Думы, Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. В связи с переходом в одну смену были переоборудованы административные кабинеты № 203, 303 под учебный класс.

II. Результаты анализа показателей деятельности

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года

1. Образовательная деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица  измерения | 2015  (на  29.12.2015) | 2016  (на  29.12.2016) | 2017  (на  29.12.2017) |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 857 | 963 | 1078 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 385 | 480 | 531 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 393 | 406 | 436 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 79 | 77 | 111 |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/  % | 375/  50,2% | 356/  53,4% | 443/  55,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 | 4,68 | 3,93 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,2 | 3,44 | 3,37 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,8 | 64 | 64,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 38 | 39,9 | 35,76 |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты | человек/  % | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса |  |  |  |  |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0 | 0 | 0 |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 0 | 0 | 0 |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 0 | 0 | 3/  5,66% |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0 | 3/  3,6% | 0 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 0 | 0 | 3/  5,66% |
| 1.16 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 9/  33% | 6/  7,3% | 7/  8% |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | человек/  % | 17/  31% | 7/  13,2% | 7/  13% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса |  |  |  |  |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/  % | 380/40% | 385/39,2% | 501/46,3% |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  % | 564/  68,1% | 604/  63% | 609/56,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/  % | 75/  9% | 95/  10% | 95/10% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек  /% | 202/  24,3% | 284/  30% | 260/29% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/  % | 64/6,8% | 77/8,1% | 79/8,4% |
| 1.20 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/  % | 0 | 0 | 0 |
| 1.21 | Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 76/828 9,13% | 77/962 8% | 111/1078 10% |
| 1.22 | Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 11/  1,32% | 11 /  1,25% | 1078/  100% |
| 1.23 | Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/  % | 1/  0,12% | 1/  0,12% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 53 | 53 | 62 |
| 1.25 | Численность/  удельный вес численности  педагогических работников, | человек/  % | 49/  92,4% | 46/ 86,7% | 52/  84% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников |  |  |  |  |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/  % | 49/  92,4% | 46/  86,7% | 51/  82% |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/  % | 11/  20,7% | 7/  13,2% | 10/  16% |
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/  % | 10/  18,8% | 7/  13,2% | 9/  15% |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/  % | 38/  71,6% | 32/ 60,3% | 37/  60% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/  % | 20/  37,3% | 21/30,6% | 29/  47% |
| 1.29.2 | Первая | человек/  % | 18/  33,9% | 11/20,7% | 8/  13% |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/  % | 10/  18,8% | 9/  16,9% | 16/  26% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/  % | 11/  20,7% | 15/28,3% | 15/  24% |
| 1.31 | Численность/ | человек/ | 10/ | 8/ | 15/ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | % | 18,8% | 15% | 24% |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/  % | 11/  20,7% | 15/  28,3 | 11/  18% |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/  % | 28/  52,8% | 53/  100% | 72/  100% |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/  % | 20/  37,7% | 20/  37,7% | 50/  69% |

2. Инфраструктура

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,05 | 0,09 | 0,09 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | 13 | 13 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, | да/нет | да | да | да |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | в том числе: |  |  |  |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/  % | 465/  56% | 319/  37% | 319/  37% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 1615 | 1615 | 1615 |

3. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современному законодательству, отвечает требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме по ФГОС и ФК ГОС общего образования.

Содержание образования, уровень подготовки обучающихся, качество подготовки выпускников в целом соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов. Необходимо в дальнейшем проводить систематическую работу по изменению отрицательной динамики результатов ГИА.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно работают над ее повышением, что позволит обеспечивать рост качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



Директор

Л.В. Зайцева