Приложение 2 к приказу

№592 от 31.08.2020 г.

# План деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и

**социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа №19»**

### Общие положения

Центр ППМС помощи создан на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа– Югры», локальными актами.

### Цели и задачи центра ППМС помощи

Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Задачи:

1. Оказать ППМС помощь обучающимся, состоящим на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию;
2. Оказать ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
3. Оказать ППМС помощь обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
4. Оказать ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в социальной адаптации.

### Основные направления деятельности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание деятельности | Участники | Срокпроведения | Ответственные | Результат, фиксация |
| **1. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также обучающимся с суицидальным поведением, и подвергшимся деструктивному психологическому воздействию** |
| 1.1 | Выявление учащихся, нуждающихся в ППМС помощи | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, течение года | в | Социальные педагоги,классные руководители | Социальный паспорт школы, списки учащихся |
| 1.2 | Диагностическое обследование | Учащиеся 1-11-хклассов | Сентябрь | Социальныепедагоги | Результаты, характеристики,рекомендации |
| 1.3 | Углубленная психологическая диагностика | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, запросу | по | Педагоги - психологи | Результаты, характеристики, рекомендации. Журнал учета диагностическойдеятельности |
| 1.4 | Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактическихмероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь,запросу | по | Социальные педагоги | ИПС |
| 1.5 | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, в течение года позапросу | Педагоги - психологи | ИПС |
| 1.6 | Проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактическихмероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал учета групповых форм работы |
| 1.7 | Групповые коррекционно-развивающие занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги - психологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности(групповой) |
| 1.8 | Индивидуальные коррекционно- развивающих занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги - психологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности(индивидуально) |
| 1.9 | Консультирование по вопросам обучения, | Педагоги | и | В течение года | Педагоги - | Журнал психологических |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | воспитания, развития обучающихся | родителиобучающихся |  | психологи | консультаций |
| 1.10 | Контроль за динамическим развитиемучащихся | Учащиеся 1-11-хклассов | Декабрь, апрель | Педагоги -психологи | Отчет о работе (справки) |
| 1.11 | Профдиагностика и профконсультирование | Учащиеся 8-11-х классов,родители | В течение года | Педагоги - психологи | Журнал психологических консультаций |
| 1.12 | Консультирование по вопросамформирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочнойдеятельности и досуга учащихся | Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-хклассов | В течение года | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |
| 1.13 | Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации | Учащиеся 1-11-хклассов, родители | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |
| **2. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования** |
| 2.1 | Выявление учащихся, нуждающихся в ППМС помощи | Учащиеся 1-11-х классов | 1 раз в четверть | Социальные педагоги,классные руководители | Списки учащихся |
| 2.2 | Диагностическое обследование | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года | Специалисты центра ППМСпомощи | Результаты, характеристики, рекомендации |
| 2.3 | Углубленная психологическая диагностика | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года | Педагоги - психологи | Результаты, характеристики, рекомендации. Журнал учета диагностическойдеятельности |
| 2.4 | Групповая консультация (заседание ПМПк) | Педагоги и родители обучающихся | По плану ПМПк | Председатель ПМПк,руководитель центра ППМС помощи | Протокол ПМПк, заключение, рекомендации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 | Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактических мероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, по запросу | Социальные педагоги | ИПС |
| 2.6 | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, в течение года позапросу | Педагоги - психологи | ИПС |
| 2.7 | Проведение комплекса групповых (индивидуальных) профилактическихмероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал учета групповых форм работы |
| 2.8 | Групповые коррекционно-развивающие занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги - психологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности(групповой) |
| 2.9 | Индивидуальные коррекционно- развивающих занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги - психологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности(индивидуально) |
| 2.10 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся | Педагоги и родителиобучающихся | В течение года | Педагоги - психологи | Журнал психологических консультаций |
| 2.11 | Контроль за динамическим развитиемобучающихся | Учащиеся 1-11-хклассов | По окончанииИПС | Педагоги -психологи | Отчет о работе (справки) |
| 2.12 | Профдиагностика и профконсультирование | Учащиеся 1-11-х классов,родители | В течение года | Педагоги - психологи | Журнал психологических консультаций |
| 2.13 | Консультирование по вопросамформирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочнойдеятельности и досуга учащихся | Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-хклассов | В течение года | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |
| 2.14 | Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации | Учащиеся 1-11-х классов,родители | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |
| **3. Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и****социальной адаптации, в том числе - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.** |
| 3.1 | Выявление учащихся, нуждающихся в | Учащиеся 1-11-х | В течение года | Классные | Списки учащихся |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ППМС помощи | классов |  | руководители |  |
| 3.2 | Выявление учащихся, нуждающихся вППМС помощи (ОВЗ) | Учащиеся 1-11-хклассов | Сентябрь | Педагоги -психологи | Списки учащихся |
| 3.3 | Выявление учащихся, нуждающихся вППМС помощи (логопаты) | Учащиеся 1- 4-хклассов | Сентябрь | Учителя-логопеды | Списки учащихся |
| 3.4 | Диагностическое обследование | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года | Социальныйпедагог, учитель - дефектолог | Результаты, характеристики, рекомендации, ИОМ |
| 3.5 | Диагностическое обследование | Учащиеся 1- 4-хклассов | В течение года | Учителя-логопеды | Речевые карты, ИОМ |
| 3.6 | Углубленная психологическая диагностика | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года | Педагоги - психологи | Результаты, характеристики, рекомендации, ИОМ. Журнал учета диагностическойдеятельности |
| 3.7 | Групповая консультация (заседание ППк) | Педагоги и родители обучающихся | По плану ППк | Председатель ППк,руководитель центра ППМС помощи | Протокол ППк, заключение, рекомендации |
| 3.8 | Разработка комплекса групповых (индивидуальных) профилактическихмероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, позапросу | Социальные педагоги | ИПС |
| 3.9 | Разработка индивидуальных программ психологического сопровождения | Учащиеся 1-11-х классов | Сентябрь, октябрь, в течение года позапросу | Педагоги - психологи | Программы КРЗ |
| 3.10 | Разработка программ по преодолениюнарушений устной и письменной речи | Учащиеся 1- 4-хклассов | В течение года | Учителя-логопеды | Программы КРЗ |
| 3.11 | Логопедические коррекционно- развивающее занятия (групповые) | Учащиеся 1- 4-х классов | По расписанию | Учителя- логопеды | Журнал посещаемости групповых коррекционно-развивающих занятий |
| 3.12 | Логопедические коррекционно- развивающее занятия (индивидуальные) | Учащиеся 1- 4-х классов | По расписанию | Учителя- логопеды | Журнал посещаемости индивидуальных коррекционно-развивающихзанятий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.13 | Проведение комплекса групповых(индивидуальных) профилактических мероприятий | Учащиеся 1-11-х классов | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал учета групповых форм работы |
| 3.14 | Групповые коррекционно-развивающие занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги – психологи, учителя-дефектологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (групповой) |
| 3.15 | Индивидуальные коррекционно- развивающих занятия | Учащиеся 1-11-х классов | По расписанию | Педагоги – психологи, учителя-дефектологи | Журнал учета развивающей и коррекционной деятельности (индивидуально) |
| 3.16 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся | Педагоги иродители обучающихся | В течение года | Педагоги - психологи | Журнал психологических консультаций |
| 3.17 | Консультирование по вопросам обучения, воспитания, развития обучающихся | Педагоги и родителиобучающихся | В течение года | Учителя- логопеды | Журнал учета консультаций |
| 3.18 | Контроль за динамическим развитием обучающихся | Учащиеся 1-11-х классов | По окончании ИПС | Педагоги – психологи, учителя-дефектологи | Отчет о работе (справки) |
| 3.19 | Профдиагностика и профконсультирование | Учащиеся 1-11-х классов,родители | В течение года | Педагоги - психологи | Журнал психологических консультаций |
| 3.20 | Консультирование по вопросамформирования социальной компетенции, навыков защиты прав и интересов детей; возможности организации внеурочнойдеятельности и досуга учащихся | Педагоги, родители обучающихся, учащиеся 1-11-хклассов | В течение года | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |
| 3.21 | Помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации | Учащиеся 1-11-х классов,родители | В течение года по плану | Социальные педагоги | Журнал консультаций социального педагога |