ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 19»

|  |
| --- |
| E:\МОИ РИСУНКИ\Мама\школьные принадлежности без фона\бумага\bumag99А.jpg |

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

БИОЛОГИИ

№ 102



 Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

 Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

  Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. **Юридический адрес образовательного учреждения -** 628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76-В.

2. **Количество учителей, работающих в кабинете -** 1

3. **Ф.И.О. учителя (ей), ответственных за кабинет –** Квятковская Надежда Прокофьевна

4. **Ответственный (е) класс(ы) -**  11В

5. **Этаж, общая площадь кабинета -** первый, 64.5 кв. метров

6. **Освещение кабинета -** лампы дневного света (17 шт.); естественное.

7. **Отопление -** централизованное.

8. **Для каких классов предназначен кабинет -** 5-11 классы.

9. **Для преподавания каких предметов предназначен кабинет -** биологии.

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ**

**биологии**



* Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
* Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.
* Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
* Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**



1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.

2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.

3. В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.

4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.

5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.

6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.

7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.

8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

**План схема рабочего кабинета биологии**

**Учительский стол**

**ГГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 102**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА | СУББОТА |
| 1 урок1 смена |  | 8В2 смена |  | 8В2 смена | 9В1 смена |  |
| 2 урок1 смена |  | 8В2 смена  |  | 8Г2 смена | 9А 1 смена |  |
| 3 урок1 смена |  | 8Б2 смена  |  | 8Б2 смена | 9Б1 смена |  |
| 4 урок1 смена | 9В  1 смена | 6Г2 смена  | 5А1 смена |  | 10А1 смена  |  |
| 5 урок1 смена | 9А1 мена  | 6А2 смена  | 5Б1 смена | 5Г1 смена |  |  |
| 6 урок1 смена | 9Б1 смена  | 8А2 смена  | 5В1 смена | 5Д1 смена | 10Б1 смена |   |
| 7 урок0 урок |  | 8Г0 урок | 9Бвнеурочка | 8А0 урок |  |  |
| 1 урок 2смена |  |  |  |  |  |  |
| 2 урок2 смена |  6б |  |  |  |  |  |

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА № 102**

**НА2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1.   | Подготовка кабинета к новому учебному году | Август  |
| 2.   | Составление плана работы учебного кабинета на 2021-2022 учебный год | июль |
| 3.   | Составление каталога учебно-методической литературы | До 25 августа |
| 4.   | Изготовление картотеки учебного оборудования | До 25 августа |
| 5.   | Обновление дидактического материала | В течение года |
| 6.   | Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним | В течение года |
| 7.   | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных и самостоятельных работ | В течение года |
| 8.   | Разработка ЦОР, ОЭР и мультимедийного оборудования с использованием современных технических средств. | В течение года |
| 9.   | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течение года |
| 10.   | Размножение материалов по подготовке к ГИА. | В течение года |
| 11.   | Организация школьных предметных олимпиад, конкурсов и викторин; организация проектной и исследовательской работы. | В течение года по особому плану |
| 12.   | Подведение итогов работы кабинета и деятельности учащихся | Июнь |

**МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКАЯ ОСНАЩЕННОСТЬ КАБИНЕТА БИОЛОГИИ № 102**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ | КОЛИЧЕСТВО | ИНВЕНТАРНЫЙ № |
| * 1. **Мебель**
 |  |  |
| 1.Мебельная стенка | 1 |  |
| 2.Столы ученические | 15 |  |
| 3.Стулья ученические  | 30 |  |
| 4.Учительский стол | 1 |  |
| 5.Стол компьютерный | 1 |  |
| 5.Стул для учителя  | 2 |  |
| **2.ТСО** |  |  |
| 1.Компьютер | 1 | №1040000108 |
| 2.Интерактивная доска | 1 | № |
| 3.Мультимедийный проектор | 1 | № |
| 4.Принтер | 1 | № |
| **3.Список цифровых образовательных ресурсов и учебно-методическое обеспечение** |
| 1.Уроки Кирилла и Мефодия | 5-11 классы |
| 2. Уроки Кирилла и Мефодия | 7 класс |
| 3 Уроки Кирилла и Мефодия. | 8 класс |
| 4. Уроки Кирилла и Мефодия | 9 класс |
| 5. Уроки Кирилла и Мефодия | 10-11 классы |
| 6. Жизнь замечательных людей. Ученые. | 5-11 классы |
| 7. Энциклопедия животных. Диск 1. | 7 класс |
| 8. Энциклопедия животных. Диск 2. | 7 класс |
| 9. Биология 2С | 8 класс |
| 10. Биология  |  | 6-9 классы |
| 11. Основы экологии |  | 10-11 классы |
| 12.Биология. Лабораторный практикум. 2СП | 6-11 классы |
| 13. Естествознание |  | 5 класс |
| 14. Экология |  | 10-11классы |
| 15. Открытая биология 2.5 | 6-11 классы |
| 16. Тесты по биологии |  | 6-11 классы |
| 17. Набор интерактивных наглядных пособий | 5-11 классы |
| 18. Электронное учебное издание «Биология 5-9 классы» | 5-9 классы |
| 19. Видеоуроки |  | 6-11 классы |
| **4. Измерители выполнения государственных стандартов. Контрольные работы**. |  |
| 1. 6 класс
 | Корень | 15 |
| 1. 6 класс
 | Классификация цветковых растений | 15 |
| 1. 6 класс
 | Лист  | 15 |
| 1. 7 класс
 | Рыбы | 15 |
| 1. 7 класс
 | Птицы | 15 |
| 1. 7 класс
 | Черви | 15 |
| 1. 8 класс
 | Кровь | 15 |
| 1. 8 класс
 | Размножение | 15 |
| 1. 9 класс
 | Эволюционное учение | 15 |
| 1. 10 классы
 | Размножение и индивидуальное развитие | 15 |
| 1. 6-11 классы
 | Материал стартовых контрольных работ |  |
| 1. 6-11 классы
 | Материал промежуточных и итоговых контрольных работ |  |

**Перспективный план кабинета биологии №102 на 2021-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 1.Развитие материально-технической базы | Набор «Происхождение человека» | Вебкамеру - 1 | Термостат -1 |
|  | Школьные световые микроскопы:- 15;Лупы - 15 | Цифровой микроскоп |  |
|  | Комплект реактивов для профильного уровня -1 |  |  |
| 2.Замена мебели  | Стенка – для кабинета | Подставка для ТСО |  |
|  | Ученические столы | Шкафы секционные для оборудования |  |
|  | Ученические стулья |  |  |
|  | Раковину мойку |  |  |
| Ремонт принтера |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Приобретение из стандартов |  Муляжи плодовые тела грибов -15 | Скелеты позвоночных животных | Влажные препараты животных |
|  | Тонометры- 15Биология ЕГЕ 20162 | Коллекции : ископаемые растения и животные - 15 | Атласы: анатомия человека;Беспозвоночные животные;Позвоночные животные |
|  | Влажные препараты: внутреннее строение позвоночных животных | Коллекции Типа членистоногих: Ракообразных, насекомых | Биологические конструкторы -игры |
| Компьютеры |  | 15 на каждую парту, 1 на 2 учеников |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления деятельности кабинета** | **2020/2021 учебный год** |
| Организация УВП | * Оформление персонального WEB- сайта по биологии
* Использование ИКТ – технологий
* Организация внеклассной работы по предмету, отражение её в расписании кабинета
* Организация ориентационно-консультативной помощи учащимся по предмету
* Организация дополнительных и индивидуально- групповых занятий .
* Организация индивидуальной помощи во внеурочное время
* Подготовка к ЕГЭ и к олимпиадам.
* Создание банка творческих работ учащихся на бумажных и цифровых носителях
* Проведение уроков с выходом в Интернет
* Организация работы учащихся с Интернет- ресурсами во второй половине дня
 |
| Учебно- методическое оснащение | * Использование Интернет-ресурсов
* Создание временного стенда :
* с требованиями к выполнению стандарта, с образцами их выполнения
* информации по ЕГЭ и ГИА
* творческих работ учащихся
* уголка здоровья
* «Инструкции по технике безопасности».
* Расширение банка ЦОР по предмету
* Приобретение дисков и создание дубликатов ЦОР по предмету для использования учащимися
* Пополнение каталога имеющегося дидактического материала, видеотеки, медиатеки
* Приобретение методической литературы. Пополнение учебно- методического оснащения кабинета
 |
| Материально- техническое оснащение | * Контроль за эффективным функционированием компьютерного оборудования и Интернет
* Организация рабочего места педагога в кабинете
* Своевременные заявки на ремонт компьютерного оборудования, мебели и освещения кабинета
* Регулярный ремонт и чистка мебели
* Обеспечение контроля за состоянием и чистотой мебели через ведение Журнала контроля
* Обеспечение контроля за состоянием компьютерного оборудования и эффективности его использования
* Регулярная ( 1 раз в триместр ) чистка компьютеров от ненужной информации
* Регулярное обновление анивирусных программ на компьютерах
 |
| ТБ и санитарно- гигиеническое состояние | * Проведение регулярных генеральных уборок в кабинете 1 раз в месяц
* Ежедневные влажные уборки кабинета
* Еженедельное мытьё парт
* Озеленение кабинета (приобретение необычных настенных декоративных растений), уход за цветами.
* Утепление окон на зимний период
* Проветривание кабинета
* Приобретение горшков для цветов с соблюдением единого стиля
* Проведение косметического ремонта кабинета
 |
| Дооборудование кабинета | **Заказать следующие учебные оборудования и пособия для уроков биологии:*** Микроскопы (6 шт.)
* Наборы микропрепаратов по ботанике и зоологии
* Модель ДНК
* Модели по разделу «Растения»
* Модели по разделу «Человек»
 |

**ОСНАЖЕННОСТЬ КАБИНЕТА № 102**

**МЕБЕЛЬЮ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ**



**УЧИТЕЛЬСКОЕ МЕСТО (СТОЛ - 1 ШТ. ИНВ.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, КРЕСЛО – 1 ШТ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МЕБЕЛЬНАЯ СТЕНКА—1 ШТ. ИНВ. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР—1 ШТ. ИНВ. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ПРИНТЕР—1 ШТ. ИНВ. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**КОМПЛЕКТ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ**

**(ПАРТЫ - 15 ШТ., СТУЛЬЯ – 30 ШТ.**

**КОМПЬЮТЕР—1 ШТ. ИНВ.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА—1 ШТ. ИНВ.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цифровые образовательные ресурсы.**

1.Млекопитающие животные

2.Лаборатория – практикум. Биология 6-11 классы

3.Биология человека

4.Анатомия и физиология человека.

5.Уроки биологии Кирилла и Мефодия 6-11 класс

6.Видеоуроки 6-11 класс

**Измерители выполнения государственных стандартов.**

**Контрольные работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **тема** | **количество** |
| 1 | 6 | Корень | 15 |
| 2 | 6 | Классификация цветковых растений | 15 |
| 3 | 6 | Лист  | 15 |
| 4 | 7 | Рыбы | 15 |
| 5 | 7 | Птицы | 15 |
| 6 | 7 | Черви | 15 |
| 7 | 8 | Кровь | 15 |
| 8 | 8 | Размножение | 15 |
| 9 | 9 | Эволюционное учение | 15 |
| 10 | 10 | Размножение и индивидуальное развитие | 15 |
| 11 | 6-11 | Материал стартовых контрольных работ |  |
| 12 | 6-11 | Материал промежуточных и итоговых контрольных работ |  |

**Тесты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **класс** | **тема** | **количество** |
| 1 | 6 | Корень | 15 |
| 2 | 6 | Классификация цветковых растений | 15 |
| 3 | 6 | Лист  | 15 |
| 4 | 7 | Рыбы | 15 |
| 5 | 7 | Птицы | 15 |
| 6 | 7 | Черви | 15 |
| 7 | 7 | Кровь | 15 |
| 8 | 8 | Размножение | 15 |
| 9 | 8 | Эволюционное учение | 15 |
| 10 | 8 | Размножение и индивидуальное развитие | 15 |
| 11 | 8 | Размножение и индивидуальное развитие | 15 |
| 12 | 9 | Материал промежуточных и итоговых контрольных работ | 15 |
| 13 | 10-11 | Материал промежуточных и итоговых контрольных работ | 15 |

**СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ**

1. Наличие инструкции по охране труда;

2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете
истории;

3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа
учащихся по охране труда,

4. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки
(мед. аптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце мед. аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).

5. Соблюдение нормы освещенности в кабинете (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах ЗОО лк. (20Вт/кв.м.), при лампах накаливания -150лк. (48 Вт./кв. м)

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

* (Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 18-20°С,
относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.
* Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой.
* В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание.
* В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомонитора и интерактивной доски протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год.
* Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, нескользкой и удобной для очистки, обладающей антистатическими свойствами.
* Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло-голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами.
* Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета.
* Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесностружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества.
* На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой.

7. Вид и оборудование классной доски. (Трехстворчатая, зеленая, с магнитными свойствами, кабинет оснащен интерактивной доской.).

8. Расстановка мебели в кабинете. (Расстояние доски - 2,4-2,7м.,
между рядами парт - не менее 0,5 -0,7м., от окон и стены - 0,5 - 0,7м. от задней стены кабинета и столами - 0,7м., от доски до последних столов - не более 8,6 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.)

9. Соответствие мебели росту учащихся. (Мебель группы № 1 - (оранжевая маркировка)- рост 100-115 см мебель группы № 2 - (фиолетовая маркировка)- рост 115-130 см мебель группы № 3 - (желтая маркировка)- рост 130- 145 см мебель группы № 4 - (красная маркировка)- рост 145- 160 см мебель группы № 5 - (зеленая маркировка)- рост 160- 175 см мебель группы №6 - (голубая маркировка)- рост свыше 175 см)

10.  Наличие и состояние первичных средств пожаротушения.
(В кабинете должен быть 1 порошковый огнетушитель).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование**  | **количество** |
| 1. | Словари (по биологии.) | 1 |
| 2. | Справочники и справочные пособия | 5 |
| 3. | Методические пособия для учителя | 7(5-11) |
| 4. | Дидактический материал | 15 |
| 5. | Таблицы  | 11 |
| 6. | Литература для внеклассного чтения | 5 |
| 7. | Портреты писателей и поэтов | 1 к. |
| 9. | Учебники и учебные пособия для учащихся | 30 |