

Копия верна

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА  
ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №19»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ № 19»



ПАСПОРТ КАБИНЕТА  
№ 217



Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Юридический адрес образовательного учреждения - 628624,  
Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-  
Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул.  
Мира, 76-В.
2. Количество учителей, работающих в кабинете - 1
3. Ф.И.О. учителя (ей), ответственных за кабинет – Нугуманова  
Альбина Анисовна  
Ответственный (е) класс(ы) – 8В класс
5. Этаж, общая площадь кабинета - второй, 60 кв. метров
6. Освещение кабинета - лампы дневного света (13 шт.);  
«кососвет» (2 шт.); естественное.
7. Отопление - централизованное.
8. Для каких классов предназначен кабинет - 5-8 классы.
9. Для преподавания каких предметов предназначен кабинет –  
технологии (девочки).

## ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ ТЕХНОЛОГИИ



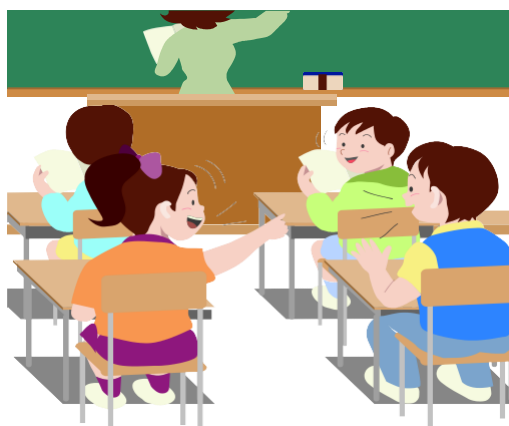
- Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
- Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.
- Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
- Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

## ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ



1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

## ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 217



	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 урок	6Б	7А	8В		5Б
2 урок	6Б	7А	8Б		5Б
3 урок	6А			5В	
4 урок	6А	7Б		5В	
5 урок	6В	7Б	8Г	5А	
6 урок	6В	7В	8А	5А	
7 урок		7В			

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА № 217**  
**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь
2.	Составление плана работы на год	Сентябрь
3.	Составление каталога учебно-методической литературы	Сентябрь - Октябрь
4.	Изготовление картотеки учебного оборудования	Октябрь
5.	Обновление дидактического материала	В течение года
6.	Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним	В течение года
7.	Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных и самостоятельных работ	В течение года
8.	Разработка мультимедийных уроков и их проведение	В течение года
9.	Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ	В течение года
11.	Проведение школьной олимпиады; участие учащихся в международном конкурсе, участие в проектной и исследовательской деятельности	В течение года
12.	Подведение итогов работы кабинета	Июнь

## ОСНАЖЕННОСТЬ КАБИНЕТА № 217

### МЕБЕЛЬЮ И ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ



КОМПЛЕКТ УЧЕНИЧЕСКОЙ МЕБЕЛИ  
(ПАРТЫ - 2 ШТ., СТУЛЬЯ – 30 ШТ.)

УЧИТЕЛЬСКОЕ МЕСТО (СТОЛ - 1 ШТ. ИНВ.№ \_\_\_\_\_,  
КРЕСЛО – 1 ШТ. \_\_\_\_\_)

МЕБЕЛЬНАЯ СТЕНКА—1 ШТ. ИНВ. № \_\_\_\_\_

КОМПЬЮТЕР—1 ШТ. ИНВ.№ 10400068580  
ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА—1 ШТ. ИНВ.№ 41013400000012

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР—. ИНВ. № \_\_\_\_\_

ПРИНТЕР—1 ШТ. ИНВ. № 410134000000087



## 1. ОПИСЬ

### имущества и документации кабинета технологии

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1.	Учительский стол	1
2.	Учительский стул	1
3.	Стол для раскроя	2
4.	Стулья ученические	30
5.	Шкафы	1
6.	Доска	1
7.	Гардины	-
8.	Портьеры	-
9.	Подставка под цветы	
10.	Зеркало	1
11.	Указка	
12.	Часы	1
13.	Экран	
14.	Кашпо для цветов	
15.	Манекен учебный 44-размер	2
16.	Манекен универсальный	
17.	Иглы машинные №90	
18.	Линейка закройщика	
19.	Лента сантиметровая	
20.	Лупа текстильная 10	
21.	Наперсток	
22.	Ножницы раскройные	10
23.	Ножницы для бумаги	5
24.	Зигзагообразные ножницы	
25.	Циркуль классный	1
26.	Угольник пластмассовый 30-60-90 (град)	
27.	Угольник пластмассовый УКЛ - 45	
28.	Длинномерные линейки	
29.	Лекало	
30.	Булавки для скалывания ткани	
31.	Утюг электрический с терморегулятором	1
32.	Резец портновский	
33.	Игольница	
34.	Машина швейная	8
35.	Оверлок	2
36.	Набор шаблонов швейных изделий М1:4 для моделирования	
37.	Вязальные крючки	

Копия верна

38.	Вязальные спицы	
39.	Пяльца	
40	Колпачок шпульный	
41	Шпульки	
42	Станок для бисера	
43	Рабочая программа по предмету	1
44	Журнал инструктажа по ТБ	1
<b>Обработка пищевых продуктов</b>		
45	Противень	
46	Ваза	
47	Дуршлаг	
48	Доска разделочная	
49	Хлебница	
50	Вилка столовая	10
51	Ложка столовая	10
52	Ложка чайная	10
53	Ложка разливательная	
54	Картофелемялка	
55	Кастрюля эмалированная 3л	1
56	Кастрюля эмалированная 5л	1
57	Миска эмалированная большая	1
58	Миска эмалированная малая	
59	Нож столовый	2
60	Поднос	
61	Салатница	
62	Сервиз столовый	
63	Супница	
64	Селедочница	
65	Сито	
66	Скалка	
67	Сковорода	
68	Блюдце	5
69	Терка	
70	Чайник	
71	Чайник заварочный	
72	Чашка чайная	10
73	Блюдо	
74	Подставка под посуду	
75	Сервиз чайный	
76	Набор для специй	
77	Мусоросборник педальный	1

**5.1. ТАБЛИЦЫ (кулинария)**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер таблицы</b>	<b>Название таблицы</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
<b>1.</b>	40	Приготовление горячих напитков. С чем подают напитки	1
<b>2.</b>	41	Рыбные полуфабрикаты. Мясные полуфабрикаты	1
<b>3.</b>	42	Напитки Блюда из яиц	1
<b>4.</b>	43	Правила пользования столовыми приборами. Сервировка стола	1
<b>5.</b>	44	Первичная обработка овощей Приемы работы с ножом и приспособлениями	1
<b>6.</b>	45	Санитарно-гигиенические требования Пищевые вещества	1
<b>7.</b>	46	Приготовление блюд из молочных продуктов Приготовление изделий из теста	1
<b>8.</b>	47	Блюда из черствого хлеба Сладкие блюда	1
<b>9.</b>	48	Блюда из черствого хлеба Сервировка стола	1
<b>10.</b>	49	Санитарно-гигиенические требования Приготовление изделий из теста. Классификация блюд	1
<b>11.</b>	50	Первичная обработка овощей Классификация блюд	1
<b>12.</b>	51	Пищевые вещества Холодные блюда	1
<b>13.</b>	52	Сладкие блюда Правила пользования столовыми приборами	1
<b>14.</b>	55	Приготовление блюд из молочных продуктов Приготовление блюд из круп	1

**5.3. ТАБЛИЦЫ (плакаты) (машиноведение, обработка ткани)**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер таблицы</b>	<b>Название таблицы</b>	<b>Кол-во экземпляров</b>
<b>1.</b>	1	Швейная машина 2-М класса ПМЗ Детали механизмы швейных машин	1
<b>2.</b>	2	Заправка ниток Схема смазки	1
<b>3.</b>	3	Схема образования челночного стежка Механизмы рабочих органов машины	1
<b>4.</b>	4	Конструктивная схема машины 2-М класса ПМЗ Механизмы рабочих органов машины	1
<b>5.</b>	5	Приспособления к швейным машинам Механизмы передачи вращательного движения	1
<b>6.</b>	6	Механизмы преобразования движения Приводные устройства	1
<b>7.</b>	7	Конструктивная схема машины ПМЗ 2-М класса	1
<b>8.</b>	8	Обработка трусов Ручные стежки и строчки	1
<b>9.</b>	9	Обработка застёжек до низа Детали изделия. Обработка воротников	1
<b>10.</b>	10	Соединение воротника с горловиной Обработка юбки	1
<b>11.</b>	11	Обработка накладного кармана Обработка верхнего среза юбки	1

Копия верна

12.	12	Дефекты изделия и способы их устранения Отделка деталей изделия	1
13.	13	Дефекты в изделиях и способы их устранения Раскрой швейных изделий	1
14.	14	Обработка застёжек Отделка деталей изделия	1
15.	15	Обработка ночной сорочки Машинные швы	1
16.	16	Обработка шапочки Обработка горловины и проймы в изделиях без воротника и рукавов	1
17.	17	Обработка фартука Обработка нижнего среза юбки	1
18.	18	Устройство и подбор машинной иглы	1
19.	19	Обработка рукавов и соединение с проймой Заправка ниток	1
20.	20	Механизмы рабочих органов машины Схема образования челночного стежка	1
21.	21	Швейная машина ПМЗ класса 2-М Приводные устройства	1
22.	22	Детали и механизмы швейных машин Механизмы рабочих органов машины	1
23.	23	Машинная игла и моталка Правильная посадка	1
24.	24	Механизмы преобразования движения Регуляторы строчки	1
25.	25	Регуляторы натяжения нити, Схема смазки	1
26.	26	Стежки и швы Приемы окрашивания бумаги	1
27.	27	Стежки и швы	1
28.	28	Регуляторы натяжения нитей Регуляторы строчки	1

## СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА В КАБИНЕТЕ

1. Наличие инструкции по охране труда;
2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете технологии;
3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа учащихся по охране труда,
4. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки (мед. аптечка должна быть укомплектована необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами, которые заносятся в опись. На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи. На дверце мед. аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах, а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).
5. Соблюдение нормы освещенности в кабинете (Наименьшая освещенность должна быть: при люминесцентных лампах 300 лк. (20Вт/кв.м.), при лампах накаливания -150лк. (48 Вт./кв. м)
6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете
  - (Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 18-20°C, относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.
  - Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой.
  - В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание.
  - В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомонитора и интерактивной доски протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год.
  - Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, нескользкой и удобной для очистки, обладающей антистатическими свойствами.
  - Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло-голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами.
  - Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета.

Копия верна

- Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесностружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества.
  - На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой.
7. Вид и оборудование классной доски. (Кабинет оснащен интерактивной доской.).
  8. Расстановка мебели в кабинете. (Расстояние доски - 2,4-2,7м., между рядами парт - не менее 0,5 -0,7м., от окон и стены - 0,5 - 0,7м. от задней стены кабинета и столами - 0,7м., от доски до последних столов - не более 8,6 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.)
  9. Соответствие мебели росту учащихся. (Мебель группы № 1 - (оранжевая маркировка)- рост 100-115 см мебель группы № 2 - (фиолетовая маркировка)- рост 115-130 см мебель группы № 3 - (желтая маркировка)- рост 130- 145 см мебель группы № 4 - (красная маркировка)- рост 145- 160 см мебель группы № 5 - (зеленая маркировка)- рост 160- 175 см мебель группы №6 - (голубая маркировка)- рост свыше 175 см)
  10. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения. (В кабинете должен быть 1 порошковый огнетушитель).

Копия верна

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО технологии (обслуживающий труд)



№	НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО
1.	Зименкова Ф.Н. Технология. Справочное пособие для общеобразовательных школ. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 192с.	1
2.	Труханова А.Т. Справочник молодого швейника. – М.: Высшая школа, 1993. – 43с.	1
3.	Материаловедение швейного производства. – Ростов н/Д:Феникс, 2001. – 416с.	1
4.	Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий: для предприятий общественного питания/Авт.-сост. А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко – М.: «ИКТЦ «Лада», 2007. - 680с.	1
5.	Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов н/Д:Феникс, 2006. – 480с.	1

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

#### ***Основания и цели разработки требований.***

Настоящие требования к оснащению образовательного процесса разработаны на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по технологии. Они представляют собой требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые к образовательным учреждениям в условиях ввода государственных стандартов по технологии. Требования включают перечни инструментов и оборудования для выполнения практических работ, демонстрационного оборудования, книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, моделей, натуральных объектов, развивающих игр и игрушек. Таким образом, настоящие требования выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из соответствующих задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

#### ***Новизна разработанных требований.***

Обновление содержания образования связано с расширением вариативности путей достижения целей изучения образовательной области «Технология», предоставлением учителю свободы в выборе объектов труда и изучаемых технологий с целью более полного учета интересов учащихся, возможностей школы и требований современной жизни. Личностная ориентация образования реализована в стандарте через предоставление учащимся возможности выбора полезных объектов труда в процессе изучения всех разделов образовательной области «Технология». Значительная часть содержания стандарта ООТ направлена на приобретение учащимися общетрудовых знаний, умений и навыков, необходимых в последующей деятельности независимо от ее вида, подготовку школьников к ведению домашнего хозяйства.

Деятельностный характер обучения реализован в стандарте через достижение целей изучения образовательной области «Технология» в процессе освоения разнообразных способов практической деятельности по изготовлению полезных объектов труда.

#### ***Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.***

Принципиальное значение для реализации требований образовательного стандарта по технологии является обеспеченность мастерских инструментами, оборудованием и расходными материалами.

При составлении требований к оснащению образовательного процесса учитывался ряд особенностей функционирования школьных мастерских. Технические характеристики применяемого оборудования должны соответствовать психофизиологическим возможностям школьников 5-8 классов, учебное оборудование должно быть компактным, чтобы не перегружать объем помещения мастерской и при этом состав учебного оборудования



Копия верна

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество					Примечания
		Основная школа.			Старшая школа		
		Направления технологической подготовки			Базовый уровень	Профильный уровень	
		Технический труд	Обслуживающий труд	Сельскохозяйственный труд			
<b>1.</b>	<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>						
	Стандарт основного общего образования по технологии	М	М	М			Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологии. В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации. При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета.
	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)				М		
	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)					М	
	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	М	М			
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии				М		
	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии					М	
	Рабочие программы по направлениям технологии	М	М	М	М	М	
	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класса	К	К	К	К	К	
	Учебники для начального профессионального образования				К	К	

Копия верна

Рабочие тетради для 5, 6, 7, 8, 9 класса	К	К	К			
Комплект дневников наблюдений за развитием сельскохозяйственных растений и животных			К			
Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М	М	М	Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам и темам.
Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы.	Д	Д	Д	Д	Д	Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов должны содержаться в кабинетах технологии и в фондах школьной библиотеки
Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	М	М	М	2 экз. на мастерскую
Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	М	М	М	2 экз. на мастерскую
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М	М	М	М	
Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М	М	М	М	М	
<b>2. Печатные пособия</b>						
Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	М	М	М	М	
Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	М	М	М	М	При выделении основных тем раздела следует ориентироваться на примерные программы по направлениям технологической подготовки
Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов	К, П	К, П	К, П	К, П	К, П	Технологические карты, схемы,

Копия верна

	каждого направления технологической подготовки учащихся						альбомы и другие материалы для индивидуального, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся
	Раздаточные контрольные задания	К	К	К	К	К	
	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М	М	М	М	М	Комплекты портретов для различных разделов направлений технологической подготовки
	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению в сфере материального производства и сфере услуг.	М	М	М	М	М	
<b>3.</b>	<b>Информационно-коммуникационные средства</b>						
	Мультимедийные моделирующие и обучающие программы, электронные учебники по основным разделам технологии.	М	М	М	М	М	Мультимедийные материалы должны быть доступны на каждом рабочем месте, оборудованном компьютером. Электронные базы данных и Интернет-ресурсы должны обеспечивать получение дополнительной информации, необходимой для творческой деятельности учащихся и расширения их кругозора.
	Электронные библиотеки и базы данных по основным разделам технологии.	М	М	М	М	М	
	Интернет-ресурсы по основным разделам технологии.	М	М	М	М	М	
<b>4.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия</b>						
	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	М	М	М	
	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг.	М	М	М	М	М	
	Таблицы-фолии и транспаранты-фолии по основным темам разделов программы	М	М	М	М	М	Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ
	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	М	М	М	
<b>5.</b>	<b>Технические средства обучения</b>						
	Экспозиционный экран на	М	М	М	М	М	С размерами сторон

Копия верна

	штативе или навесной						не менее 1,25x1,25 м.
	Видеомагнитофон (видеоплейер)	М	М	М	М	М	Диагональ телевизора – не менее 72 см. Возможно использования «видеодвойки».
	Телевизор с универсальной подставкой	М	М	М	М	М	
	Цифровой фотоаппарат	М			М	М	Для подготовки дидактического материала к уроку, использования для внеклассной работы
	Мультимедийный компьютер	М	М	М	М	М	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
	Сканер*	М	М	М	М	М	
	Принтер	М	М	М	М	М	
	Копировальный аппарат	М	М	М	М	М	Возможно использование одного экземпляра оборудования для обслуживания нескольких мастерских и кабинетов технологии
	Мультимедийный проектор	М	М	М	М	М	
	Плоттер	М	М				
	Графопроектор (Оверхед-проектор)	М	М	М	М	М	
	Диапроектор	М	М	М	М	М	
	Средства телекоммуникации	М	М	М	М	М	
<b>6.</b>	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>						
	Аптечка	М	М	М	М	М	Содержание аптечки обновляется ежегодно
	Халаты	К	К	К	К	К	Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при проведении практических работ
	Очки защитные	К	К	К	К	К	Должны выдаваться

\* Возможно получение оборудования во временное пользование из фондов школы

Копия верна

							учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
<b>Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов</b>							
Верстак столярный в комплекте	К						
Набор для выпиливания лобзиком	К						
Набор столярных инструментов школьный	К						
Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов							
Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф						
Наборы сверл по дереву и металлу	М						Два набора на мастерскую. В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
Прибор для выжигания	К						
Набор инструментов для резьбы по дереву	К						
Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К						В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
Стусло поворотное	М						
Струбцина металлическая	К						
Колода	М						
Верстак слесарный в комплекте	К						
Набор слесарных инструментов школьный	К						
Набор напильников школьный:	К						
Набор резьбонарезного инструмента	П						
Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П						
Ножницы по металлу рычажные	М						
Печь муфельная	М						Для закалки и отпуска инструмента и заготовок
Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М						
Наковальня 30кг	М						
Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М						Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и
Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П						
Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П						

Копия верна

Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П					подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста.
Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П					
Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М					
Лабораторный электрощит	М	М	М			Устанавливаются в мастерских дерево и металлообработки.
Устройство защитного отключения электрооборудования	М	М	М			
Система местной вентиляции	М	М	М			
<b>Раздел: Технологии ведения дома</b>						
Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П	П	П			
Комплект инструментов для ремонтно-отделочных работ	П	П	П			
Комплект вспомогательного оборудования для ремонтно-отделочных работ	П	П	П			
Сантехнические установочные изделия	Ф	Ф	Ф			
Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М	М	М			Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии
<b>Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов</b>						
Станок ткацкий учебный		М				
Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)		М				
Стол рабочий универсальный		К				
Машина швейная бытовая универсальная		К				
Оверлок		М				Два экз. на мастерскую.
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки		М				Два комплекта на мастерскую.
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ		К				
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания		К				
Комплект для вязания крючком		К				
Комплект для вязания на спицах		К				
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования		П				
Набор приспособлений для раскроя косых беек		М				Пять экз. на мастерскую.
Набор санитарно-гигиенического		К				

Копия верна

оборудования для швейной мастерской						
Шаблоны стилизованной фигуры		П				
Набор измерительных инструментов для работы с тканями		К				
<b>Раздел: Кулинария</b>						
Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой		М				
Фильтр для воды		М				Четыре экз. на мастерскую.
Холодильник		М				
Печь СВЧ		М				
Весы настольные		М				Два экз. на мастерскую.
Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)		П				
Электроплиты		П				
Набор кухонного электрооборудования		П				
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов		П				
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов		П				
Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов		П				
Набор инструментов для разделки рыбы		П				
Набор инструментов для разделки мяса		П				
Мясорубка (электромясорубка)		П				
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста		П				
Комплект разделочных досок		П				
Набор мисок эмалированных		П				
Набор столовой посуды из нержавеющей стали		К				
Сервиз столовый		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
Сервиз чайный		М				Два сервиза на 6 персон на мастерскую.
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола		М				Два экз. на мастерскую.
<b>Разделы: Растениеводство. Животноводство.</b>						
Весы технические с разновесами			М			
Весы аналитические с разновесами			М			
Лупа			Ф			

Копия верна

	рН- метр			М			
	прибор для демонстрации водных свойств почвы			М			
	Сушильный шкаф			М			
	Термометры для измерения температуры воздуха и почвы			П			
	Барометр			Ф			
	Часы			М			
	Лотки для сортировки семян			Ф			
	Наборы сит			П			
	Планшеты			Ф			
	Мерительные и разметочные инструменты и приспособления			П			
	Горшки цветочные			50М			
	Чашки Петри			20М			
	Очки защитные			1Ф			
	Фартуки			К			
	Разборная Теплица			М			
	Инкубатор на 50 яиц			М			
	Овоскоп			М			
	Комплект инструментов и оборудования для работы на школьном учебно-опытном участке			1Ш			
	Комплект малогабаритной сельскохозяйственной техники (мини трактор или мотоблок с комплектом навесных орудий)			1Ш			
<b>Раздел: Электротехнические работы</b>							
	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	М	М			Состав комплекта определяется на основе примерной программы по соответствующему направлению.
	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	М	М			
	Демонстрационный комплект источников питания	М	М	М			
	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий.	М	М	М			
	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	М	М			
	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	М	М			
	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	М	М			
	Комплект электроснабжения	М	М	М			
	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф			
	Лабораторный комплект радиоизмерительных приборов	Ф	Ф	Ф			
	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	Ф	Ф			
	Конструктор для моделирования источников получения	К	К	К			



Копия верна

	электрической энергии.						
	Конструктор для сборки электрических цепей	К	К	К			
	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	К	К			
	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	К	К			
	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	К	К			
	Провода соединительные	К	К	К			
<b>Раздел: Черчение и графика</b>							
	Ученический набор чертежных инструментов	К	К	К			
	Прибор чертежный	К	К	К			
	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	М	М	М	М	
	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения				М, У	М, У	Проектные работы и изучение специальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастерских школы, межшкольных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм.
	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля				К, М	К, М	
<b>7.</b>	<b>Специализированная учебная мебель</b>						
	Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления плакатов и таблиц	М	М	М	М	М	
	Компьютерный стол	М	М	М	М	М	
	Секционные шкафы (стеллажи) для хранения инструментов, приборов, деталей	М	М	М	М	М	Количество определяется потребностью конкретной мастерской и зависит от ее площади и типов (вместимости) средств хранения инструментов и оборудования
	Ящики для хранения таблиц и плакатов	М	М	М	М	М	
	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	М	М	М	М	М	
	Штатив для плакатов и таблиц	М	М	М	М	М	
	Специализированное место учителя	М	М	М	М	М	Предназначено для демонстрации инструментов, оборудования, объектов труда и приемов работы

Копия верна

	Ученические лабораторные столы 2-х местные с комплектом стульев	Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	Количество мастерских, кабинетов и классов для изучения технологии в школе определяется количеством реализуемых направлений технологической подготовки.
<b>8.</b>	<b>Модели (или натуральные образцы)</b>						
	Динамическая модель школьного учебно-опытного участка			М			
	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники			М			
	Модели электрических машин	М					
	Комплект моделей механизмов и передач	М	М	М			
	Модели для анализа форм деталей	М	М	М			
	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	М	М			
	Модели образования сечений и разрезов	М	М	М			
	Модели разъемных соединений	М	М	М			
	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	К	К			
<b>9.</b>	<b>Натуральные объекты</b>						
	Коллекции изучаемых материалов	М	М	М			
	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизные изделия, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М	М	М	М	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников
	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	М	М			
	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	М	М			
<b>10</b>	<b>Игры и игрушки</b>						
	Игры и игрушки, развивающие пространственное воображение	П	П		П		Могут быть использованы как образцы объектов при выполнении школьниками учебных проектов
	Игры и игрушки, развивающие техническое мышление	П	П		П		
	Игры и игрушки, развивающие образное мышление	П	П		П		

# ПЛАН КАБИНЕТА ТЕХНОЛОГИИ

