

**Оглавление**

I. Аналитическая часть 4

I. Общие сведения об образовательной организации 4

II. Система управления организацией 5

III. Оценка образовательной деятельности ..7

[IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей 18](#_Toc38294428)

[V. Востребованность выпускников 20](#_Toc38294429)

[VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 21](#_Toc38294430)

[VII. Оценка кадрового обеспечения 23](#_Toc38294431)

[VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 26](#_Toc38294432)

[IX. Оценка материально-технической базы 28](#_Toc38294433)

II. Результаты анализа показателей деятельности 30

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СШ№19» за 2020 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Процедура самообследования способствует:**

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;

- степени достижения поставленных целей и задач;

- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- выявлению существующих проблемных зон;

- определению перспектив развития учреждения.

**Источник информации:**

-нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие

направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы,

программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические

данные);

-анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие

качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);

- результаты анкетирования участников образовательного процесса

(определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

**Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Положение о проведении самообследования (утв. приказом № 539от 31.08.2020.);

6. Приказ МБОУ «СШ №19» от 10.03.2021г. №224 «О проведении самообследования за 2020 год».

**I. Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19» (МБОУ "СШ №19") |
| Директор | Черногалов Анатолий Владимирович  Телефон 8 (3466) 45-60-78 |
| Адрес организации | 628624, Российская Федерация, Тюменская область,  Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  город  Нижневартовск, улица Мира 76 в |
| Телефон, факс | 8 (3466) 46-11-67 – приемная (факс)  8 (3466) 43-23-80 - круглосуточный телефон (вахта) |
| Электронная почта, сайт | [school19nv@mail.ru](mailto:school19nv@mail.ru)  <https://xix-nv.ru/> |
| Учредитель | Учредителем является муниципальное образование  город Нижневартовск  Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений:  Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов  628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Таежная, дом 24  Сайт: <http://www.n-vartovsk.ru/authorities/town_adm/structure/577.html>  Электронная почта: [dms@n-vartovsk.ru](mailto:dms@n-vartovsk.ru)  Департамент образования администрации города Нижневартовска  628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15  Сайт:  [www.edu-nv.ru](http://www.edu-nv.ru/)  Электронная почта: [do@n-vartovsk.ru](mailto:do@n-vartovsk.ru) |
| Дата создания | Дата создания - 1 сентября 1984 года  Дата государственной регистрации - 11 марта 2012 года |
| Лицензия | Серия 86 Л0 1 № 0001199, регистрационный № 1988  Срок действия лицензии: с 26 марта 2015 года бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 86 А0 1 № 0000341, регистрационный № 1078  Срок действия: с 12 мая 2015 года по 11 мая 2027 года  (Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры № 30-АД-1264 от 12.05.2015 года «О государственной аккредитации образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №19», г. Нижневартовск») |
| Режим работы | Работа школы осуществляется в 2 смены:1 смена с 8.00 (1–3, 5, 7, 9-11 классы), 2 смена с 14.00 (4, 6, 8 классы)  Для обучающихся 1-11 классов - 5-дневная рабочая неделя |

**II. Система управления организацией**

**Органы управления, их компетенции в соответствии с уставом**

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Текущее руководство деятельностью школы |
| Общее собрание работников | Решение вопросов  - о необходимости заключения коллективного договора, его рассмотрения и принятия проекта;  - о создании и работе комиссии по трудовым спорам;  - о рассмотрении и утверждении кандидатуры на награждение;  - о делегировании в состав управляющего совета |
| Педагогический совет | - внесение предложений учредителю по ликвидации и реорганизации,  - заслушивание и обсуждение докладов директора, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря;  - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся;  - разработка и утверждение учебных планов и программ;  - разработка и утверждение индивидуальных учебных планов;  - определение даты начала и окончания каникул;  - утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;  - решение вопроса об оставлении на повторное обучение или о переводе в классы компенсирующего обучения, или о продолжении обучения по форме семейного образования для обучающихся, не освоивших учебную программу и имеющих академическую задолженность по двум и более предметам;  - решение о переводе в следующий класс;  - принятие решения о применении рейтинговой и зачетной форм аттестации обучающихся;  - избрание членов методического и попечительского советов, утверждение кандидатуры председателя методического совета; - другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета |
| Управляющий совет | - разработка и утверждение программы развития;  - согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;  - согласование мер по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;  - предоставление публичного ежегодного отчета о деятельности учредителю и общественности;  - определение порядка деятельности и координация деятельности общественных объединений |
| Методический совет | - разработка планов методической работы,  - обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания,  - рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс,  - рассмотрение тематики практических конференций,  - выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы,  - другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета |

**Состав управленческого аппарата в 2020 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 уровень  Директор | | |
| Черногалов Анатолий Владимирович | | |
| 2 уровень  Заместители директора | | |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в 1-4 классах | Байдавлетова Алсу Азатовна |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 5-8 классах | Хамбалеева Анастасия Юрьевна |
| Заместитель директора по учебно- воспитательной работе в 9-11 классах | Кулачок Елена Леонидовна |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Гасан Ирина Викторовна |
| Заместитель директора по социальной работе | Шахматова Полина Викторовна |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Бахрединова Ирина Николаевна |
| Заместитель директора по информатизации образовательного процесса | Кулачок Антон Васильевич |
| Заместитель директора по обеспечению безопасности | Благодарнова Елена Викторовна |
| Заместитель директора по АХР | Чусовитина Елена Валерьевна |
| 3 уровень  Заведующие | | |
| Заведующий библиотекой | Пашкова Альмира Лаисовна |
| Заведующий хозяйством | Хайруллина Эльвира Дамировна |
| 4 уровень  Руководители методических объединений (далее - МО) | | |
| МО учителей 1 классов | Фазылова Дарья Динаровна |
| МО учителей 2 классов | Саранина Евгения Арнольдтовна |
| МО учителей 3 классов | Альметова Ирина Ивановна |
| МО учителей 4 классов | Петренко Марина Степановна |
| МО учителей русского языка и литературы | Фролов Яков Александрович |
| МО учителей иностранного языка | Куприянова Ольга Алексеевна |
| МО учителей образовательной области «Обществознание» | Ткаченко Ольга Викторовна |
| МО учителей образовательной области «Естествознание» | Плюшкина Анна Евгеньевна |
| МО учителей математики, информатики | Гуцу Наталья Александровна |
| МО учителей физической культуры и ОБЖ | Бархатов Александр Александрович |
| МО учителей образовательных областей «Искусство». «Технология» | Логинова Зинаида Николаевна |
| Руководитель МО молодых педагогов | Мартьянова Ксения Игоревна |
| НОУ обучающихся | Комарова Светлана Викторовна |

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), требованиями санитарных норм (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (в 5 - 9 классах - реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы – реализация ФГОС СОО, 11 классы - ФК ГОС СОО).

**Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням**

**на начало 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальное общее | 24 | 687 |
| Основное общее | 20 | 544 |
| Среднее общее | 4 | 111 |
| Всего | 48 | 1342 |

**Режим работы образовательной организации**

Учебный год делится на триместры в 1-9 классах, на полугодия - в 10-11 классах, триместры и полугодия являются периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

**Продолжительность учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2-8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 35 | 35 | |
|  |  | не включая летний экзаменационный период | не включая проведение учебных сборов по основам военной службы | не включая летний экзаменационный период |
| Продолжительность каникул (календарных дней) | не менее 35 | 30  не менее 8 недель летом | | | |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Обучение осуществляется в две смены, во вторую смену обучаются 3, 4, 6, 8 классы. Расписание уроков составляется отдельно для уроков, внеурочной деятельности, кружков. Перерыв между учебными занятиями составляет от 10 до 20 минут. 100% обучающихся

обеспечено питанием в школьной столовой. Начало занятий 1-3, 5, 7, 9-11 классов – 8.00, 4, 6 и 8 классов - 14.00.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки по Федеральному базисному учебному плану, соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**Максимальная нагрузка учебных часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| В неделю | 21 | 23 | | | 29 | 30 | 32 | 33 | | 34 | |
| В день | 4 урока, один раз в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры | 5 | | | 6 | | 7 | | | | |

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» образовательная организация обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, заочную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе.

На домашнем обучении в 2020 году обучалось 10 обучающихся, по заочной форме – 2 обучающихся.

Профили обучения в 2019-2020 учебном году: 10 классы – физико-математический, информационно-технологический; 11 классы – физико-математический, социально-гуманитарный, химико-биологический. Профили обучения в 2020-2021 учебном году: 10 классы – технологический, гуманитарный; 11 классы – физико-математический, информационно-технологический. Набор профилей в 2019-2020 учебном году обусловлен результатами опроса обучающихся и их родителей, а также организацией взаимодействия с Тюменским индустриальным институтом по совместной подготовке выпускников к экзаменам.

**Сведения о призерах и победителях олимпиад,**

**интеллектуальных конкурсов и акций в 2020 году**

Итоги всероссийской олимпиады школьников 2020 года показали более низкий уровень вовлеченности и результативности по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется тем, что период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников совпал с проведением всероссийских проверочных работ, которые по плану должны были быть проведены в весенний период, но из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации были перенесены на осень. Также снижение охвата обучающихся олимпиадным движением спровоцировано отстранением части ведущих опытных педагогов от очного образования в связи с соблюдением режима самоизоляции для граждан старше 65 лет.

В 2020 году на школьном уровне олимпиада была проведена по 18 предметам. Следует отметить, что наряду с тенденцией общего снижения участников, повышается интерес к олимпиаде у обучающихся 4-х классов: по математике в 2019 году приняли участие 25 обучающихся, в 2020 – 64; по русскому языку количество участников среди

обучающихся 4-х классов увеличилось с 25 до 133 человек. Увеличилось количество участников олимпиады по информатике и химии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 году проводился на базе школы (в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований) по 6 предметам. По итогам муниципального этапа Епанешников Михаил, обучающийся 8 класса, занял 3 место по экономике; Эльтеров Даниил, обучающийся 8 класса, занял 2 место по географии; Эльтеров Егор, обучающийся 10 класса, занял 2 место по географии, но по количеству баллов не прошел в региональный этап.

**Всероссийская олимпиада школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | 2019 год | 2020 год |
| Школьный | 848 участников  74 победителя  164 призера | 740 участников  59 победителей  114 призеров |
| Муниципальный (подготовившие педагоги) | 51 участник  1 победитель (Ткаченко О.В.)  3 призера  (Морозова Е.Н., Пискорский М.А., Плюшкина А.Е.) | 20 участников  3 призера (Морозова Е.Н., Ткаченко О.В.) |
| Региональный | 2 участника (Квятковская Н.П., Ткаченко О.В.) | 0 |
| Заключительный | 0 | 0 |
| Всего: | 901 участник (74% от общего числа обучающихся) | 760 участников (63,3% от общего числа обучающихся) |

Итоги всероссийской олимпиады школьников были рассмотрены на педагогическом совете и принято решение о необходимости проведения целенаправленной системной работы с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе; привлечение обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжение работы по развитию навыков исследовательской работы.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, олимпиадные мероприятия учреждений высшего и среднего профессионального образования, в которых ежегодно принимали участие обучающиеся школы (НГУ, НСГК, ЮУрГУ, Томский университет, Южно-Уральский государственный университет и др.) были перенесены или отменены.

**Международные акции**

В международных акциях в 2020 году приняли участие 83 обучающихся, это 6,9% от общего числа школьников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников |
| 1. | Международная просветительская акция «Географический диктант» | 70 |
| 2. | Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | 13 |

**Конкурсы интеллектуальной направленности**

Количество участников – 110 человек, это 9,1% от общего числа обучающихся школы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат (подготовивший учитель) |
| 1. | Школьная научно-практическая конференция | 50 | Салангина Ж.Н., лауреат 1 место, лауреат 3 место;  Байдавлетова А.А., лауреат 2 место;    Романская К.И., лауреат 1 место;  Петренко М.С., лауреат 2 место;  Альметова И.И., лауреат 3 место;  Шахматова П.В., лауреат 1 место;  Ямалтдинова И.Н., лауреат 1 место;  Николаева Е.А., лауреат 2 место;  Кильченбаева А.С., лауреат 3 место;  Турченко Н.Р., лауреат 1 место;,  Березина Л.Р., лауреат 2 место;  Фролов Я А., лауреат 3 место |
| 2. | Слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска | 5 | Слабодчикова Е.В., номинант (номинация «Лучшая инновационная идея»);  Квятковская Н.П., номинант (номинация «Лучший инновационный продукт») |
| 3. | Городской фестиваль «Грани познания» | 13 | Ямалтдинова И.Н., лауреат II степени,    Альметова И.И., лауреат III степени |
| 4. | Городская игровая программа «Путешествие по миру» по географии | 3 | Сертификаты участников |
| 5. | Арт-Олимпиада БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж» по музыке | 7 | Хохлова Л.М., три диплома I степени, один диплом III степени |
| 6. | Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов | 32 | 26 победителей и призеров |

**Интернет-олимпиады и конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Количество участников | Результат (подготовивший учитель) |
| 1. | Всероссийская Онлайн-олимпиада от Яндекс-учебника «Я люблю математику» | 16 | Кармазина П.В., три диплома победителя |
| 2. | Международная олимпиада «Инфоурок» по математике | 25 | Кармазина П.В., три диплома за 1 место, один диплом за 3 место |
| 3. | XX Международная олимпиада по литературе для 5-11 классов «Мега-Талант» | 20 | Турченко Н.Р., 12 человек – дипломы призеров за 2 и 3 место |
| 4. | Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | 45 | Паньчак О.В., шесть дипломов за 1 место, шесть дипломов за 2 место, три диплома за 3 место |

Таким образом, в 2020 году 970 обучающихся (80,8% от общего числа) приняли участие в олимпиадах, международных акциях и конкурсах интеллектуальной направленности очного и дистанционного форматов.

В 2021 году необходимо предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих интеллектуальные способности обучающихся.

**Организация воспитательной работы**

Одной из актуальных задач школы является формирование позитивного отношения к ее деятельности общественных организаций, социальных партнеров, образовательных учреждений, родительской общественности. Внешние связи школы разнообразны. С целью развития индивидуальных возможностей школьников и удовлетворения их образовательных запросов школа активно сотрудничает учреждениями и организациями города.

Воспитательная деятельность четко структурирована, имеет место тенденция преемственности, что является показателем системы, а значит, эффективности деятельности. Комплексный подход к воспитанию наблюдается в перспективном итоговом плане воспитательной работы, который составлен в соответствии с документами, регламентирующими воспитательную работу в школе.

Работая над реализацией воспитательных задач, педагогический коллектив организовывает и проводит различные мероприятия согласно направлениям воспитательной работы. На современном этапе развития общества перед школой стоит задача всестороннего развития личности ученика. В образовательной организации реализуется программа воспитательной компоненты, которая предполагает включение каждого ребенка в воспитательный процесс и оказание ему помощи в его личностном росте, сохранение здоровья детей, формирование ценностного отношения к здоровому образу

жизни, вовлечение обучающихся в систему внеурочной занятости для обеспечения самореализации личности, создание условий для духовно-нравственного развития

личности ребенка, развитие самоуправления обучающихся, участие в волонтерском движении, формирование активной жизненной позиции и самостоятельности.

**Информация о клубах, кружках, секциях и отрядах**

**МБОУ «СШ №19» за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя  (полностью) | Направление деятельности | Название реализуемой программы |
| 1. | Вербицкий Сергей Николаевич | Гражданско-патриотическое направление | Детское объединение «Патриот» |
| 2. | Бормотов Александр Анатольевич | Художественно-эстетическое направление | Кружок «Школа стендапа» |
| 3. | Мартьянова Ксения Игоревна | Художественно-эстетическое направление | Хореографический ансамбль «Данс-Микс»  Выпускной вальс |
| 4. | Березина Лариса Робертовна | Художественно-эстетическое направление | Театральная студия |
| 5. | Березина Лариса Робертовна | Художественно-эстетическое направление | Театральная студия |
| 6. | Шарыпова Вера Олеговна | Социальное направление | «Детское объединение Совет обучающихся «Содружество» |
| 7. | Пискорский Михаил Александрович | Техническое направление | Кружок «Судомоделизм» |
| 8. | Морозова Елена Николаевна | Гражданско-патриотическое направление | Кружок «Школа музея» |
| 9. | Гасан Ирина Викторовна | Социальное направление | Кружок «Волонтеры» |
| 10. | Крайнюк Вячеслав Александрович | Социальное направление | Кружок «ЮИД» |
| 11. | Вербицкий Сергей Николаевич | Гражданско-патриотическое направление | Кружок «Школа юнармейцев» |
| 12. | Логинова Зинаида Николаевна | Художественно-эстетическое направление | Кружок «Волшебный мольберт» |
| 13. | Седакова Галина Александровна | Художественно-эстетическое направление | Кружок «Барабанщицы» |
| 14. | Шамсутдинов Расиль Рифович | Спортивно-оздоровительное | Секция «Волейбол» |
| 15. | Бархатов Александр Александрович | Спортивно-оздоровительное | Секция «Теннис» |
| 16. | Собко Вадим Олегович | Спортивно-оздоровительное | Баскетбол |
| 17. | Рыжова София Игоревна | Художественно-эстетическое направление | Вокальная студия |
| 18. | Мохов Сергей Алексеевич | Техническое направление | Кружок «Медиастудия» |
| 19. | Василенко Алла Владимировна | Социальное направление | Кружок «PR» |
| 20. | Нугуманова Альбина Анисовна | Художественно-эстетическое направление | Студия кройки и шитья |

**Социальное партнерство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО руководителя  (полностью) | Направление деятельности | Название учреждения | Название кружка |
| 1. | Байбуз Александр Александрович | Гражданско-патриотическое направление | Морские пехотинцы | Морские пехотинцы |
| 2. | Гаголкин Максим Олегович | Спортивное направление | МБОУ «СШ №19» | Киокусинкай |
| 3. | Панфилова Эльвира Марсельевна | Интеллектуальное направление | Школа иностранных языков | Полиглот |
| 4. | Исангильдин Руслан Ильдусович | Спортивное направление | МБОУ «СШ №19» | Каратэ |
| 5. | Санатуллин Рамиль Раисович | Спортивное направление | МБОУ «СШ №19» | Самбо |
| 6. | Донская Анна Михайловна | Художественно-эстетическое направление | МБОУ «СШ №19» | Балет |

Активность обучающихся в мероприятиях городского актива, волонтерстве, проектах и школьном самоуправлении по сравнению с прошлым учебным годом выросла на 3,8%, обучающиеся образовательной организации стали участниками городского конкурса «Ученик года», городского слета «Лидер - 2020», на 2,5% увеличилось число участников общешкольных социальных проектов.

Взаимодействие школы с социальными партнерами расширяет кругозор обучающихся, эффективно способствует социализации, формирует культуру поведения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные партнеры | Название мероприятия |
| 1. | МАУ ДО «Центр детского творчества» | Городской турнир по шахматам «Белая ладья» |
| 2. | МАУ ДО «Центр детского творчества» | «Лидер 2020» |
| «Я – гражданин России» |
| Мастер-класс «Творческая мастерская» |
| Лучшая новогодняя игрушка |
| 3. | БУ «Дворец культуры «Октябрь» | «Мой папа самый лучший» |
| «Моя мама самая лучшая» |
| «Звонкая Югринка» |
| «Солнце для всех» |
| 4. | РОО «Единство народа» | Конкурс «Герои России глазами детей» |
| 5. | Окружная детская клиническая больница | «Маленькие доктора поздравляют» |
| 6. | Нижневартовский социально- гуманитарный колледж» | «Музыкальный эрудит» |
| 7. | БУ «Центр медицинской профилактики» | «Зарядка-это здорово» |
| 8. | МАУ ДО «Детская школа искусств №2» | Онлайн мероприятие - «Наш Бетховен» |
| «С Днем Защитника Отечества» - Онлайн мероприятие |
| Конкурс «Навстречу друг другу» |
| Конкурс «Декоративно- прикладное творчество» |
| 9. | Детская библиотека №2 | Мероприятия согласно плану |

Более 25 бесед с детьми проведено приглашенными специалистами общественных организаций, пожарной части, депутатами города и региона, управления природопользования, Центра медицинской профилактики.

В течение года было проведено более 250 воспитательных мероприятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления воспитательной компоненты | Количество мероприятий |
| Гражданско - патриотическое воспитание | 52 |
| Нравственное и духовное воспитание | 39 |
| Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 18 |
| Интеллектуальное воспитание | 34 |
| Здоровьесберегающее воспитание | 31 |
| Социокультурное и медиакультурное воспитание | 13 |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | 11 |
| Правовое воспитание и культура безопасности | 12 |
| Воспитание семейных ценностей | 11 |
| Формирование коммуникативной культуры | 19 |
| Экологическое воспитание | 10 |

**Персонифицированный учет достижений обучающихся**

**за 2020 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № №п/п | Название мероприятия  ­­­ | Дата проведения | Результат | ФИ обучающихся, класс | ФИО педагога |
| Муниципальные конкурсы | | | | | | |
|  | «Марш парков – 2020» | Сентябрь | 3 место участники | Бухнач Максим (2Б)  Варфоломеев Владислав, Яров Дмитрий (2Б) | Байдавлетова А.А. |
|  | "Безопасный труд глазами детей" | Сентябрь | Участие | Васильева Кристина  Фукалов Михаил  Валишева Карина (7Б)  Демичева Владислава | Логинова З.Н. |
|  | «Солнце для всех» | Октябрь | Лауреат I степени  Лауреат III степени | Швецова Ксения  Калимуллин Руслан (1А), Бушуев Максим | Журавлева М.А.  Мартьянова К.И.  Березина Л.Р. |
|  | «Звонка Югринка» | Ноябрь | Дипломант I степени  дипломант II степени | Фазлиев Камиль (5В)  Сехин Савелий (1А) | Рыжова С.И. |
|  | «Самотлорские роднички» | Ноябрь | Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 2 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Лауреат 3 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 1 степени  Дипломант 2 степени  Дипломант 3 степени  Дипломант 3 степени | Гараева Джамиля (3А)  Крянга Дэниел (10Б)  Театр мод «За солнцем идущие»  Коллектив «ШНДР»  Ансамбль ложкарей «Эх, ложки!»  Коллектив «Маленькие доктора с большим сердцем»  Хореографическая группа «МИКС»  Сехин Савелий (1А)  Сехин Савелий (1А)  Фазлиев Камиль (5В)  Рудковская Анастасия (1В) | Березина Л.Р.  Шипицина В.Н.  Березина Л.Р./  Мартьянова К.И./  Нугуманова А.А.  Березина Л.Р.  Мартьянова К.И.  Березина Л.Р.  Мартьянова К.И.  Бормотов А.А.  Рыжова С.И.  Рыжова С.И.  Березина Л.Р. |
|  | «Исторический альманах» | Ноябрь | Участие | Быхалова Мария (5Д) | Василенко А.В. |
|  | «Лидер-2020» | Ноябрь | Участие | Гонза Дарья (10Б)  Нозимова Адиба (9Б)  Заманова Ангелина (9А)  Качалова Кристина (10Б)  Лизогуб Антонина (10Б) | Шарыпова В.О. |
|  | «Путешествие по миру» | Ноябрь | Участие | Лукивская София Викторовна (2А)  Мягкова Ксения Дмитриевна (2А)  Андриянова Яна Дмитриевна (2А) | Салангина Ж.Н. |
|  | Онлайн-фестиваль "Мы вместе!" | Ноябрь | Участие | Гараева Джамиля (3А) | Березина Л.Р. |
|  | «Для тебя, мама!» | Декабрь | Диплом II место  Диплом II место  Участие | Пономарева Анастасия (1Е)  Ишуткина Алиса (1Е)  Джанхотова Сафия (1Е) | Выползова В.В. |
|  | «Сделай правильный выбор» | Декабрь | Диплом II степени  Диплом участника | Васильева Кристина (7Г)  Крайнова Милла (7Г) | Логинова З.Н. |
|  | «Герои России глазами детей» | Декабрь | Грамота за победу  Диплом II степени  Диплом III степени | Ярапова Лидия (9А)  Демичева Дарья (10Б)  Аптыкова Полина (11А) | Логинова З.Н. |
|  | Арт-Олимпиаде по предмету «Музыка» | Декабрь | Участие | Галиев Даниил, Кожухарь Милена, Камардина Елизавета, Медведева Варвара, Овчаренко Арсений, Саяпина Екатерина, Хамбалеев Артур (7В) | Хохлова Л.М. |
|  | «Новогодняя игрушка» | Декабрь | 1 место  3 место | Мамистова Маргарита (3Д)  Мартынова Екатерина (4А)  Засыпкина Анна (3Д) | Григорьева Ю.Ю.  Чистоедова С.В.  Григорьева Ю.Ю. |
|  | «Самый заметный класс на дороге!» | Декабрь | 3 место | 4 г класс | Романская К.  Шарыпова В.О. |
|  | Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности» - номинация «Музейное волонтерство» | Февраль | Призеры 2 место | Лобода Диана – (8А)  Богданова Полина – (8А)  Брехова Оксана (8А) | Гасан И.В. |
| Региональные конкурсы | | | | | | |
|  | «Моя Югра» | Ноябрь | 1 место | Корчагина Полина (6А) | Турченко Н.Р. |
|  | «Югра. Это моя земля» | Декабрь | Лауреат | Коляда Карина (6А) | Турченко Н.Р. |
|  | Интернет турнир по шахматам | Январь | Участие | Бачиев Алексей | Бормотов А.А. |
|  | Конкурс программ летнего отдыха | Январь | Диплом 1 степени | - | Гасан И.В.  Василенко А.В.  Березина Л.Р. |
|  | Окружной смотр-конкурс «Лучшая постановка физкультурно-спортивной работы среди предприятий, учреждений и организаций» | Ноябрь | 1 место | - | Гасан И.В.  Герасимова К.А.  Пашкова А.Л. |
| Всероссийские конкурсы | | | | | | |
|  | «Сердце Родиной тревожь!» | Сентябрь | Лауреат | Гаффарова Райхона, Манапова Элина (6Г) | Березина Л.Р. |
|  | «Осень в золото одета» | Ноябрь | Диплом III степени  Св-во участника  Св-во участника | Лобанова Людмила (6Г)  Абдуллаев Алимурад (6Г)  Аскерова Кизбике (6Г) | Березина Л.Р. |
|  | III Всероссийский конкурс «Надежды России» | Ноябрь | Диплом II степени | Сехин Савелий (1А) | Василенко А.В. |
| Международные конкурсы | | | | | | |
|  | XII международный открытый конкурс национальных культур «Дружба народов» | Сентябрь | Диплом 1 степени | Театр мод «За солнцем идущие» | Березина Л.Р. |

**IV. Содержание и качество подготовки обучающихся: статистика показателей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параметры статистики / учебный год | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 | 2018 – 2019 | 2019 – 2020  (на 30.12.2019) | 2020 – 2021  (на 30.12.2019) |
| Количество детей | 948 | 1080 | 1220 | 1248 | 1331 |
| в том числе в 1-4 классах | 471 | 531 | 560 | 612 | 687 |
| в 5-9 классах | 400 | 440 | 498 | 505 | 541 |
| в 10-11 классах | 77 | 111 | 162 | 127 | 107 |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение | | | | |  |
| в 1-4 классах | 3 | 7 |  | 2 | 7 |
| в 5-9 классах | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 |
| в 10-11 классах | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Не получили аттестата | | | | |  |
| об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| среднем общем образовании | 0 | 0 | 1 | 0 |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца | | | | |  |
| в основной школе | 10 | 6 | 2 | 3 |  |
| в средней школе | 7 | 2 | 7 | 10 |  |

Приведенная статистика показывает, что наблюдается стабильное увеличение ученического контингента на всех уровнях образования.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

В конце 2019-2020 учебного года в начальной школе обучалось 599 обучающихся, из них 179 первоклассника, таким образом, промежуточную аттестацию проходили 420 обучающихся 2-4 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | | «4» и «5» | | | «3» | | | «2» | | Успеваемость | Качество | |
| Количество и % | | | | | | | | | |
| 1 | 179 |  | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 158 | 19 | 12% | 85 | 53,8% | 52 | | 32,9% | 2 | | 1% | 98,7% | 65,8% |
| 3 | 134 | 15 | 11,1% | 71 | 52,9% | 42 | | 31,3 | 6 | | 4,4% | 95,5% | 64,1% |
| 4 | 128 | 16 | 12,5% | 57 | 44.5% | 50 | | 39% | 5 | | 3,9% | 96% | 57% |
| 2-4 | 420 | 50 | 11,9% | 213 | 50,7% | 144 | | 34,2% | 13 | | 3% | 96,9% | 62,6% |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования за три года, то можно отметить, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилась (в 2018 - 57%, в 2019 - 44%, в 2020 – 62,6%), как и доля учащихся, окончивших на «5» (в 2018 - 14 %, в 2019 - 9%, в 2020 – 11,99%), что свидетельствует о более объективном подходе учителей к оцениванию, так как эти учебные результаты подтверждены результатами независимой оценки качества образования.

По итогам 2019-2020 года аттестованы 394 обучающихся 2-4 классов, не прошли аттестацию 26 человек, 5 обучающихся 4 класса и 2 обучающихся 3-х классов имеют академическую задолженность и изучают образовательную программу повторно. Общая успеваемость по программам основного начального образования по образовательному учреждению в 2-4 классах составила 96,9 %, качество знаний 62,6 %.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| Количество и % | | | | | | | |
| 5-9 | 503 | 20 | 4 | 126 | 25 | 338 | 67 | 18 | 4 | 96,22 | 29,03 |

По итогам 2019-2020 года аттестованы 503 обучающихся, не прошли аттестацию 18 человек. Общая успеваемость по программам основного общего образования по

образовательному учреждению в 5-9 классах составила 96,22 %, качество знаний 29,03 % (в 2019 году процент качества составил 31%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с предыдущим годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 % (в 2019 - 27%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним (4%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися**

**10- 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего | «5» | | «4» и «5» | | «3» | | «2» | | Успеваемость | Качество |
| Количество и % | | | | | | | |
| 10 | 51 | 2 | 3,9 | 18 | 35,3 | 27 | 52,3 | 4 | 7,8 | 92,16 | 39,22 |
| 11 | 73 | 9 | 12,3 | 22 | 30,1 | 42 | 57,5 | 0 | 0 | 100 | 42,47 |
| 10-11 | 124 | 11 | 8,9 | 40 | 32,3 | 69 | 55,6 | 4 | 3,2 | 96,77 | 41,13 |

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 1,77% (в 2019 году – 95%); количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5» - 40 человека, что составляет 32,3 % (в 2019 – 26,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,5% (в 2019 году – 10,4%).

**Результаты сдачи ЕГЭ - 2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Максимум | Сдавали | Средний балл | | Динамика |
| **2019** | **2020** |
| Математика (базовый уровень) | 4 | 0 | 4 | - | - |
| Математика (профильный уровень) | 100 | 25 | 53 | 37 | -16 |
| Русский язык | 100 | 54 | 64 | 61 | -3 |
| Биология | 100 | 9 | 48 | 54 | +6 |
| Литература | 100 | 0 | 71 | - | - |
| Обществознание | 100 | 27 | 49 | 46 | -3 |
| Физика | 100 | 10 | 46 | 39 | -7 |
| История | 100 | 15 | 49 | 48 | -1 |
| Химия | 100 | 8 | 45 | 60 | +9 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 7 | 60 | 45 | -15 |
| География | 100 | 1 | 59 | 57 | -2 |
| Английский язык | 100 | 2 | 66 | 60 | -6 |
|  |  |  | 55 | 51 | -4 |

Результаты ЕГЭ по многим предметам закономерно хуже по ряду причин: психологическая и эмоциональная нестабильность всех участников образовательных отношений в связи со сложной эпидемической ситуацией, перенос экзаменов на июль - август, неготовность учеников самостоятельно осуществлять подготовку к ГИА, учиться в дистанционном режиме, к сожалению, были и попытки сдать экзамены без подготовки в надежде на удачу.

Наиболее высокие результаты достигнуты по химии (87- Киселева Эвелина), русскому языку (Быкова Анна и Дик Ангелина- 91).

ОГЭ – 2020 не проводилось.

**V. Востребованность выпускников**

В 2020 году школу окончили 86 девятиклассников и 73 одиннадцатиклассника.

**Основное общее образование**

**(9 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Всего | **69** | **89** | **86** |
| Перешли в 10-й класс | 37 | 29 | 40 |
| Перешли в 10-й класс другой ОО | 2 | 14 | 5 |
| Поступили в учреждения СПО | 30 | 46 | 41 |

Переход девятиклассников в другие школы, по результатам опроса, произошел из-за отсутствия химико-биологического. Все большая часть обучающихся 9-ых классов выбирает получение профессии в учреждениях среднего профессионального образования – хотя уменьшился рост числа поступивших в учреждения СПО с 46 до 41.

**Среднее общее образование**

**(11 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Всего | **24** | **83** | **73** |
| Поступили в ВУЗ | 7 | 56 | 27 |
| Поступили в СПО | 15 | 20 | 21 |
| Устроились на работу | 1 | 4 | 22 |
| Пошли на срочную службу по призыву | 1 | 3 | 3 |

В 2020 году процент поступления выпускников профильных классов в соответствии с профилем составил 60% от числа поступивших в ВУЗ и 63% от числа поступивших в учреждения среднего профессионального образования, что в среднем составило 62 %.

Продолжает оставаться престижным поступление в учреждения среднего профессионального образования, это видно по увеличению числа выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в колледжах и техникумах.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы**

**оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «СШ № 19» осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования», разработанного в соответствии со ст.28 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образования осуществляют заместители директора по своему направлению, руководители методических объединений, учителя, классные руководители. Вопросы оценки качества образования планово рассматриваются на заседаниях педагогических, методических, ученических, управляющих советов в соответствии с их полномочиями.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования в 2020 году**

1. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, национальным проектом «Образование» и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, департамента образования администрации города Нижневартовска.

2. Образовательное учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы своего развития в соответствии с уровнем требований современной системы образования общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Осуществляется значительная работы по укреплению материально-технической базы учреждения.

7. Постоянно повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

Учредителем определены основные задачи на 2021 год:

* снижение количества несчастных случаев, правонарушений.
* снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки до 8 человек.
* снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки до 1 человека.
* 100% выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ и получивших аттестат.
* рост численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в т.ч. волонтерских и добровольческих.
* доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, не менее 90%.
* доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, до 20%.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в 2020 году**

**Удовлетворенность качеством психолого-педагогического сопровождения**

Анкетирование родителей по вопросу «Качество психолого-педагогического сопровождения» проводилось на городском образовательном портале (<http://table.edu-nv.ru/>) в период с 21.12.2020 по 13.01.2021.

Основные результаты опроса представлены в следующих таблицах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Какую помощь в части психолого-педагогического сопровождения вы получаете для вашего ребенка | | | | Можете ли вы обратиться к специалисту с проблемой, в части доступности специалиста в образовательной организации | | | Считаете ли вы полезными для себя мероприятия, проводимые специалистами по направлению психолого-педагогического сопровождения | | |
| Педагогом-психологом, % | Учителем-логопедом, % | Учителем-дефектологом, % | Социальным педагогом, % | Да, % | Нет, % | Не всегда % | Да% | Нет, % | Не всегда, % |
| 71.86 | 36.24 | 0 | 59.84 | 88.66 | 3.48 | 7.92 | 91.86 | 2.42 | 5.72 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по психологической помощи (психологическое консультирование членов семьи; проведение индивидуальных (групповых) тренингов..) | | | | | Удовлетворены ли вы формами работы специалистов по педагогической помощи (подбор формы обучения ребенка в соответствии с возрастными, типологическими и индивидуальными особенностями.) | | | | |
| Отлично , % | В целом хорошо, % | Удовл-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % | Отлично, % | В целом хорошо, % | Удовле-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % |
| 52.48 | 30.44 | 12.68 | 2.25 | 2.15 | 50.26 | 30.12 | 16.64 | 1.58 | 1,40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Насколько вы удовлетворены качеством предоставления услуг психолого-педагогического сопровождения специалистами образовательной организации | | | | | С какими проблемами вы столкнулись в ходе общения со специалистами образовательной организации | |
| Отлично, % | В целом хорошо, % | Удовл-но, % | Плохо, % | Неудовл-но, % | Не получили ответа на свой вопрос, % | Проблем не возникло, % |
| 54.18 | 26.1 | 14.44 | 3.8 | 1,48 | 5.28 | 94.72 |

Таким образом, суммарный показатель положительных отзывов психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации составил – 75,8 %.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

Кадровый потенциал учреждения является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Из 78 работников образовательного учреждения, ведущих педагогическую деятельность, на конец 2020 года 27 педагогических работников имеют высшую и 19 первую квалификационные категории, 11 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. Превосходящая часть педагогов – 71 человек, имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное образование, 13 педагогов за период 2020 года прошли профессиональную переподготовку по основному виду деятельности или получению образования в новом направлении.

Педагоги школы результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах по разработке программ, творческих конкурсах, демонстрируя высокую квалификацию и мастерство, занимают призовые места на мероприятиях муниципального, федерального и международного уровней.

**Результативность участия в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Участник | Результат |
| Международный уровень | | | |
| 1. | Международный конкурс профессионального мастерства «Содружество молодых педагогов» | Исрафилова Лейла Магомед кызы, учитель английского языка | Сертификат участника |
| Всероссийский уровень | | | |
|  | Грант Президента Российской Федерации. Проект «Дети лечат детей» | Березина Лариса Робертовна, учитель истории | Диплом победителя, грант 480 000 руб. |
| Региональный уровень | | | |
| 1. | Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2020 году | Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов | Сертификат участника |
| 2. | Региональный конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году | Байдавлетова Алсу Азатовна, учитель начальных классов | Сертификат участника |
| 3. | Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году | Зайцева Лариса Викторовна, директор | Диплом победителя за II место, грант на 30 000 руб. |
| 4. | Березина Лариса Робертовна, учитель истории |
| 5. | Василенко Алла Васильевна, педагог-организатор |
| 6. | Конкурс «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в ХМАО-Югре» | Гасан Ирина Викторовна, заместитель директора | Диплом I степени |
| 7. | Березина Лариса Робертовна, учитель истории |
| 8. | Василенко Алла Владимировна, педагог-организатор |
| 9. | Конкурс программ образовательных организаций, направленных на социализацию и адаптацию детей-мигрантов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020 году | Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед | Сертификат участника |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Конкурс профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска – 2021» | Иванченко Изабелла Денисовна, социальный педагог | Диплом финалиста |
|  | Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед | Сертификат участника |
|  | Кулачок Антон Васильевич, заместитель директора | Сертификат участника |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства  среди команд образовательных организаций  по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы – 2020» | Григорьева Юлия Юрьевна, учитель начальных классов | Сертификат участника |
| 5. | Каскинова Татьяна Юрьевна, учитель математики | Сертификат участника |
| 6. | Кармазина Полина Вадимовна, учитель математики | Сертификат участника |
| 7. | Городской конкурс проектов (программ)  в сфере профилактики наркомании, социальной реабилитации наркозависимых лиц и пропаганды здорового образа жизни в 2020 году | Березина Лариса Робертовна, учитель истории | Диплом победителя за II место, грант 300 000 руб. |
| 8. | Василенко Алла Владимировна, педагог организатор |
| 9. | ХI Фестиваль самодеятельного творчества среди работников образовательных учреждений города Нижневартовска | Мартьянова Ксения Игоревна, педагог-организатор | Диплом победителя-хореография, диплом победителя-театр мод, диплом призера-вокал |
| 10. | Березина Лариса Робертовна, учитель истории |
| 11. | Салангина Жанна Николаевна, учитель начальных классов |
| 12. | Хохлова Людмила Михайловна, учитель музыки |
| 13. | ХIV Ежегодный открытый непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны» | Журавлева Мария Анатольевна, учитель-логопед | диплом 3 степени |
| 14. | Макарова Татьяна Юрьевна, социальный педагог |
| 15. | Романская Ксения Валерьевна, учитель начальных классов |
| 16. | Ямалтдинова Ирина Николаевна, учитель начальных классов |

**Аттестация педагогических кадров**

В 2020 году аттестовались 36 педагогических работников школы, что составляет 46,1% от общей численности педагогов. Из них: 9 учителей прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию (впервые 1), 15 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию (впервые 12), 12 учителей успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Высшая квалификационная категория | 5 | 7 (3 впервые) | 9 (1 впервые) |
| Первая квалификационная категория | 3 (2 впервые) | 4 (4 впервые) | 15 (12 впервые) |
| Соответствие занимаемой должности | 3 | 7 | 12 |
| Всего | 11 | 18 | 36 |

**Награды и поощрения**

В 2020 году качество работы педагогов школы отмечено следующими наградами:

* Благодарственным письмом департамента образования администрации города Нижневартовска: 3 человека – Кулачок А.В., заместитель директора; Петренко М.С., учитель начальных классов; Романская К.В., учитель начальных классов;
* Благодарственным письмом администрации города Нижневартовска: 2 человека – Альметова И.И., учитель начальных классов; Комарова С.В., учитель начальных классов;
* Благодарностью Главы города Нижневартовска – 1 человек: Журавлева М.А., учитель-логопед;
* Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-мансийского автономного округа-Югры: 2 человека – Кулачок Е.Л., заместитель директора; Пачева Н.Н., учитель начальных классов;
* Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации: 1 человек – Коробкова Г.А., учитель физической культуры.

**Организация повышения квалификации**

Для обеспечения качества образования созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов через участие в мастер-классах, вебинарах, прохождение курсов прохождения квалификации. В 2020 году за счет бюджета организации курсы повышения квалификации прошли 42 педагогических работника, за счет средств федерального и регионального бюджетов обучились 18 человек. Таким образом, общее количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году составляет 60 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 |
| Доля учителей, прошедших КПК | 31 (48%) | 45 (52%) | 60 (76,9%) |

Кадровая политика направлена на обеспечение законодательных требований к уровню квалификации педагогов и создание условий для непрерывного самосовершенствования и обмена опытом через освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе методических объединений, городских форсайт- центров, проведение открытых уроков, наставничество и др.

**VIII. Оценка учебно-методического и**

**библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

**Формирование и использование библиотечного фонда**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит экземпляров на конец отчётного года |
| Объем фондов библиотеки- всего | **10424** | **6781** | **37999** |
| Из него:  учебники | 5399 | 4047 | 18600 |
| учебные пособия | 5023 | 2730 | 9451 |
| художественная литература | 2 | 4 | 6979 |
| справочный материал | 0 | 0 | 2807 |
| Из них:  печатные издания | 10424 | 6781 | 37837 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 0 |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| электронные документы | 0 | 0 | 162 |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 15 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 4 |
| из них с доступом к Интернету | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 948 |
| Число посещений, человек | 3821 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | 1 |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 4 |
| Наличие в библиотеке: |  |
| принтера | 1 |
| плоттера | 2 |
| сканера | 1 |
| ксерокса | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждаемый приказами Минобрнауки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями, художественной литературой - достаточная. Библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов образовательного учреждения.

Общая обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100%. Охват чтением учащихся составляет 75 %.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном[сайте школы](http://1obraz.ru/#/document/16/2227/)есть страница библиотеки с информацией о работе [библиотеки школы](http://1obraz.ru/#/document/16/38785/).

**IX. Оценка материально-технической базы**

**Материально-техническая база**

Здание школы введено в эксплуатацию в 1984 году, его общая площадь - 8579,8 м2, общая площадь всех помещений – 7433,1 м2, проектная мощность - 750 мест, а фактическая наполняемость - 1292 обучающихся на начало 2019-2020 учебного года, т.о. учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика, - 5,8 м2. .

МБОУ «СШ №19» создает современную материально-техническую и учебно-методическую базу. В образовательном учреждении 42 учебных кабинета, из них: 16 кабинетов начального обучения,5 кабинетов иностранного языка,4 кабинета русского языка и литературы,3 кабинета математики**,** 2 кабинета истории и обществознания,3 специализированных кабинета с лабораториями (физики, химии, биологии),2 -информатики,2 мастерские для мальчиков, по 1 кабинету географии, музыки, обслуживающего труда и кулинарии, хореографии и ритмики.

Кроме этого, в школе имеются помещения для сопровождения образовательного процесса: актовый зал (165,7 м2), школьная столовая (330 м2), 3 спортивных зала (267,4 м2, 85 м2 , 167,1 м2), библиотека с читальным залом и книгохранилищем (81,8 м2), бассейн, тир, автогородок, лыжная база, спортивная площадка (беговая дорожка, волейбольная площадка, футбольное поле, спортивные сооружения), административные и специализированные кабинеты (директора и его заместителей, секретаря и специалиста по кадрам, социальных педагогов, психолога, логопеда, бухгалтерии). В школе оборудованы медицинский кабинет и кабинет стоматолога.

Материально-техническая база ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися:

-2 компьютерных класса, оснащены компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет;

-интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивные доски, компьютер, МФУ, проектор, Джаст Дэнс;

-столовая оснащена современным и качественным оборудованием;

- медицинский кабинет состоит из процедурного кабинета и кабинета врача оборудован в полном объеме со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем;

-кабинет технологии для девочек разделен на 2 зоны, зона для приготовления еды и зона занятий кройки и шитья, в кабинете находится холодильник, электрические плиты и микроволновка, кухонный уголок, швейные машинки, оверлоки, утюг, новые столы и стулья;

- в кабинет истории приобретены стулья в количестве 24 штук;

- в туалеты рукосушители в количестве 2 штук;

- для уроков физкультуры приобретено новое спортивное оборудование для игры во флорбол, новые лыжи и ботинки к ним;

-для музыкальных уроков приобретены барабаны в количестве 20 штук;

-учебные и спортивные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет, а также мультимедийными проекторами, МФУ, магнитно-маркерными досками, обеспечены естественной и искусственной освещенностью;

-Ежегодно проводятся косметические ремонты помещений;

-На входной зоне железные двери заменили на пластиковые в количестве 2 штук;

-В целях профилактики коронавирусной инфекции (KOVID-19) приобретены рециркуляторы для обеззараживания воздуха помещений в количестве 60штук;

Дозаторы для обработки рук в количестве 12 штук;

Материально-техническая база постоянно совершенствуется, так в 2020 году

- кабинеты информатики оснастили новым компьютерным оборудованием, подключенным к сети интернет - приобретено 11 системных блока и 11 мониторов;

- для работы педагогов приобретено 20 системных блоков и мониторов, 4 короткофокусных проектора, 2 интерактивной доски, 2 МФУ;

- для полноценного дистанционного образования приобретен мощный сервер для видеоконференций BigBlueButton, для педагогов 30 веб-камер;

- для развертывания перспективной локальной сети 1G/s, приобретен отечественный коммутатор ядра Eltex MES 3316F, с 16 SFP+ портами и 4 портами на 10G;

- в рамках национального проекта «Образование», безвозмездно получено 38 ноутбуков, 2 интерактивные панели;

**Технические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3D -принтер | 1 |
|  | 3D -сканер | 1 |
|  | Биологическая микролаборатория (комплект) | 15 |
|  | Брошюратор | 4 |
|  | Веб-камеры | 41 |
|  | Видеокамера | 2 |
|  | Документ - камера | 28 |
|  | Интерактивная доска (большая) | 41 |
|  | Интерактивная доска (малая) | 0 |
|  | Интерактивный стол | 1 |
|  | Колонки | 38 |
|  | Компьютеры в компьютерных классах | 22/2 |
|  | Компьютеры, применяемые в управлении и сопровождении | 45 |
|  | Компьютеры, применяемые в учебном процессе | 42 |
|  | Копировальный аппарат | 2 |
|  | Лабораторный комплект по молекулярной физике и динамике (комплект) | 15 |
|  | Лабораторный набор по механике (комплект) | 15 |
|  | Лабораторный набор по оптике(комплект) | 15 |
|  | Ламинатор | 8 |
|  | Многофункциональное устройство | 68 |
|  | Монитор | 127 |
|  | Мультимедиа-проектор длиннофокусный | 3 |
|  | Мультимедиа-проектор короткофокусный | 38 |
|  | Ноутбук | 88 |
|  | Передвижная тележка | 4 |
|  | Плоттер | 2 |
|  | Принтер | 5 |
|  | Сервер | 7 |
|  | Системный блок | 114 |
|  | Сканер | 2 |
|  | Телевизор | 7 |
|  | Термопереплетчик | 1 |
|  | Цветной принтер | 3 |
|  | Цифровой микроскоп | 14 |

**II. Результаты анализа показателей деятельности**

Далее представлен анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 С "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Единица измерения | 2017  (на 29.12.2017) | 2018  (на 29.12.2018) | 2019  (на 31.12.2019) | 2020  (на 31.122020) |
| 1. | Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 1080 | 1220 | 1248 | 1331 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 531 | 560 | 616 | 683 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 436 | 498 | 505 | 541 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 111 | 162 | 127 | 107 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/  % | 443/  55,3% | 461/  50 % | 427/  40,5% | 450/  42,5% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,93 | 3,87 | 4,2 | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 3,37 | 3,43 | 3,5 | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 64,3 | 61 | 64 | 61 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 35,76 | 41 | 53 | 37 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 1/  1% | 1/  1% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 3/  5,66% | 0/  0% | 1/  1% | 9/  12% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/  % | 3/  5,66% | 0/  0% | 1/  1% | 0/  0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/  % | 10/  12,5 % | 6/  9% | 2/  2% | 3/  3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 7/  13% | 2/  8% | 7/  8,6% | 10/  14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/  % | 501/  46,3% | 694/  57% | 1148/  95% | 970 (80,8%) |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/  % | 609/  56,3% | 693/  56,8% | 697/  57% | 256 21,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/  % | 95/  10% | 107/  8,8% | 98/  8% | 23  1,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/  % | 260/  29% | 297/  24,3% | 301/  24,8% | 33 2,75% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/  % | 79/  8,4% | 93/  7,6% | 97/  8% | 36  3% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 111/  1080  10% | 171/  1220  14% | 127/  1248  10% | 107/  1331  8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/  % | 1080/  100% | 1220/  100% | 1248/  100% | 1331/  100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/  % | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% | 0/  0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 62 | 64 | 68 | 78 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек  /% | 52/  84% | 57/  89% | 62/  91% | 71  91% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек  /% | 51/  82% | 57/  89% | 55/ 81% | 60  77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек  /% | 10/  16% | 7/  11 % | 6/  9% | 7  8,9% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек  /% | 9/  15% | 6/  9 % | 5/  7% | 6  7,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  /% | 29/  47% | 23/  36% | 35/  % | 46 59% |
| 1.29.1 | Высшая | человек  /% | 8/  13% | 8/  13% | 26/  % | 27 34,6% |
| 1.29.2 | Первая | человек  /% | 21/  33,7% | 21/  32,8% | 9/  % | 19  24,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  /% | 62/  100% | 64/  100% | 68/  100% | 78  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек  /% | 16/  26% | 19/  30% | 25/  37% | 27 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек  /% | 15/  24% | 13/  20% | 15/  22% | 14 18% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек  /% | 15/  24% | 17/  27% | 20/  29% | 26  33,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек  /% | 11/  18% | 11/  17% | 13/  19% | 12 15,3% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек  /% | 72/  100% | 103/  100% | 78/  100 % | 78  100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек  /% | 50/  69% | 21/  32,8% | 69/  88% | 32  41% |
| 2. Инфраструктура | | | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,09 | 0,12 | 0,17 | 0,15 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 13 | 14 | 13,6 | 13,8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да | да | да | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да | да | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/  % | 319/  37% | 544/  44% | 518/  41% | 648/  48% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 1,5 м2 | 1,3 м2 | 1,3 м2 | 1,3 м2 |

МБОУ «СШ № 19» обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления качественного образовательно-воспитательного процесса.

**Задачи -2021**

1. Обеспечивать качественное освоение основных образовательных программ:
   1. на уровне начального и основного общего образования качество должно быть объективным и подтверждаться результатами независимой оценки качества образования (ВПР, РДР, внутренняя система оценки качества образования),
   2. на уровне среднего общего образования – качество должно подтверждаться государственной итоговой аттестацией и достичь среднегородских показателей по результатам ЕГЭ, для этого необходимо обеспечить снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших математику с первой попытки, до 8 человек, снижение числа выпускников 9-ых классов, не сдавших русский язык с первой попытки, до 1 человека, обеспечить получение аттестата 100% выпускников, допущенных к ГИА.
2. Обеспечивать индивидуальный подход, создавая условия для самореализации обучающимся, имеющим высокие интеллектуальные и творческие способности:

