

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ПРАВО»

11 КЛАСС

на 2021-2022 учебный год

Разработчик:
Герасимова К.А.,
учитель истории и
обществознания
высшей квалификационной
категории

Нижевартовск

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета
3. Содержание учебного предмета
4. Тематическое планирование
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа базового уровня по праву для 11 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);
- Примерной программы СОО по праву (профильный уровень) - М. "Просвещение" 2018 г.
- Авторской программы: Е.К. Калущая. Право. Рабочая программа. 10 - 11 класс. Дрофа, 2019

Рабочая программа по праву ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной. 10 - 11 класс. М.: Дрофа, 2020

Содержание данной программы соответствует завершающему этапу изучения права в школе.

Цели:

образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачи:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

—обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывающая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-

- правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
 - сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
 - умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
 - характеристика особенностей системы российского права;
 - различение форм реализации права;
 - выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
 - оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
 - способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
 - выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
 - умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
 - сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
 - оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
 - характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
 - способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов; различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;

- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов

- правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
 - умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
 - возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
 - сравнительный анализ различных теорий государства и права;
 - дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
 - оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
 - понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
 - классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
 - толкование государственно-правовых явлений и процессов;
 - сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
 - умение различать принципы и виды правотворчества;
 - способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
 - сравнение различных видов избирательных систем;
 - анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
 - выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
 - оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
 - способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
 - умение различать опеку и попечительство;
 - умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты

налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Гражданское право	14
2	Финансовое и налоговое право	8
3	Семейное право	8
4	Трудовое право	10
5	Административное право	4
6	Уголовное право	12
7	Основы судопроизводства	4
8	Международное право	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
Тема VI. Гражданское право (14 ч)			
1.	03.09		Понятие и источники гражданского права
2.	06.09		Понятие и источники гражданского права
3.	10.09		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
4.	13.09		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
5.	17.09		Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних
6.	20.09		Предпринимательство. Юридические лица и их формы
7.	24.09		Предпринимательство. Юридические лица и их формы
8.	27.09		Право собственности
9.	01.10		Наследование. Страхование
10.	04.10		Наследование. Страхование
11.	08.10		Обязательственное право. Сделки. Договоры
12.	11.10		Обязательственное право. Сделки. Договоры
13.	15.10		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда
14.	18.10		Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда
Финансовое и налоговое право (8 ч)			
15.	22.10		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.
16.	25.10		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.
17.	29.10		Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
18.	08.11		Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов
19.	12.11		Налогообложение физических и юридических лиц
20.	15.11		Налогообложение физических и юридических лиц
21.	19.11		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков
22.	22.11		Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков
Семейное право (8 ч)			
23.	29.11		Понятие и источники семейного права

24.	03.12		Брак, условия его заключения
25.	06.12		Брак, условия его заключения
26.	10.12		Права и обязанности супругов
27.	13.12		Права и обязанности супругов
28.	17.12		Права и обязанности родителей и детей.
29.	20.12		Права и обязанности родителей и детей.
30.	24.12		Усыновление, опека (попечительство)
Трудовое право (10 ч)			
31.	27.12		Понятие и источники трудового права
32.	10.01		Коллективный договор. Трудовой договор
33.	14.01		Коллективный договор. Трудовой договор
34.	17.01		Рабочее время и время отдыха
35.	21.01		Рабочее время и время отдыха
36.	24.01		Рабочее время и время отдыха
37.	28.01		Оплата труда. Охрана труда
38.	31.01		Оплата труда. Охрана труда
39.	04.02		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
40.	07.02		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву
Административное право (4 ч)			
41.	11.02		Понятие и источники административного права. Административное правонарушение
42.	14.02		Понятие и источники административного права. Административное правонарушение
43.	18.02		Административные наказания
44.	21.02		Административные наказания
Уголовное право (12 ч)			
45.	25.02		Понятие и источники уголовного права
46.	28.02		Понятие, признаки и состав преступления
47.	04.03		Понятие, признаки и состав преступления
48.	05.03		Понятие, признаки и состав преступления
49.	11.03		Виды преступлений
50.	14.03		Виды преступлений
51.	18.03		Уголовная ответственность и наказание. Наказание
52.	21.03		Уголовная ответственность и наказание. Наказание
53.	25.03		Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание
54.	04.04		Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и

			отягощающие наказание
55.	08.04		Уголовная ответственность несовершеннолетних
56.	11.04		Уголовная ответственность несовершеннолетних
57.	15.04		Основные отрасли российского права. Защита индивидуальных проектов
58.	18.04		Контрольная работа «Основные отрасли российского права»
Основы судопроизводства (4 ч)			
59.	22.04		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
60.	25.04		Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)
61.	29.04		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)
62.	02.05		Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)
63.	06.05		Юридические профессии
64.	13.05		Контрольная работа «Основы российского судопроизводства»
Международное право (2 ч)			
65.	16.05		Международное право
66.	20.05		Международное право
67.	23.05		Итоговое повторение
68.	25.05		Итоговое повторение