

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Родной русский язык»

1 класс

2021-2022 учебный год

Составители:

Комарова С.В., Петренко М.С.,

Чистоедова С.В.,

учителя начальных классов

высшей квалификационной

категории

Романская К.В.,

учитель начальных классов

первой квалификационной

категории

Тоболкина В.А., Афляхунова Э. Р.,

учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
Приложение1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАССА.....	
Приложение2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Б КЛАССА.....	
Приложение3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 В КЛАССА.....	
Приложение4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Г КЛАССА.....	
Приложение5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Д КЛАССА.....	
Приложение6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Е КЛАССА.....	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по родному языку для 1 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
6. На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Основные цели:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Предметные задачи:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности;

Практические задачи:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На реализацию данной программы отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов за учебный год.

1. Планируемые результаты освоения программы

Данная программа обеспечивает достижение учениками первого класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- формированию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознанию своей этнической и национальной принадлежности;

Обучающийся получит возможность научиться:

- развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умению не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

Обучающийся получит возможность научиться:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
- интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
- различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
- использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
- узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
- различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
- производить слогударный и звукобуквенный анализы слов простой конструкции;
- применять на письме изученные правила;
- запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- определять последовательность предложений в деформированном тексте, начало и конец предложений в непунктированном тексте, озаглавливать тексты;
- составлять устные рассказы по картинке с ярко выраженной темой (3–5 предложений);
- различать слова–названия предметов, слова–признаки предметов и слова–действия предметов;
- различать синонимы и антонимы, слова в прямом и переносном значении, понимать значение многозначных слов в контексте (на доступном языковом материале);
- находить родственные слова в группе предложенных слов.

2. Содержание учебного курса

Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч.)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

- 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).
- 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит.д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание: Словарь в картинках.

Язык в действии (4,5 ч.)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Секреты речи и текста (6 ч.)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Секреты речи и текста	6
2	Язык в действии	5
3	Русский язык: прошлое и настоящее	6
	Итого:	17

Календарно - тематическое планирование.

1 а класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9			Где поставить ударение	1	

10			Где поставить ударение	1	
11			Как сочетаются слова	1	
Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов					
12			Как писали в старину.	1	
13			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
14			Дом в старину: что как называлось.	1	
15			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
16			Во что одевались в старину.	1	
17			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	

Календарно - тематическое планирование.

1 б класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9			Где поставить ударение	1	

10			Где поставить ударение	1	
11			Как сочетаются слова	1	
Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов					
12			Как писали в старину.	1	
13			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
14			Дом в старину: что как называлось.	1	
15			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
16			Во что одевались в старину.	1	
17			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	

Календарно тематическое планирование

1 в класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9-10			Где поставить ударение	2	

11			Как сочетаются слова	1	
Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов					
12			Как писали в старину.	1	
13			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
14			Дом в старину: что как называлось.	1	
15			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
16			Во что одевались в старину.	1	
17			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	

Календарно - тематическое планирование

1 г класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9-10			Где поставить ударение	2	

11			Как сочетаются слова	1	
Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов					
12			Как писали в старину.	1	
13			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
14			Дом в старину: что как называлось.	1	
15			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
16			Во что одевались в старину.	1	
17			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	

Календарно-тематическое планирование

1 д класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 4,5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9			Где поставить ударение	1,5	

10			Как сочетаются слова	1	
Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов					
11			Как писали в старину.	1	
12			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
13			Дом в старину: что как называлось.	1	
14			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
15			Во что одевались в старину.	1	
16			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	

Календарно - тематическое планирование

1 е класс

№ п/п	План	Факт	Тема	Количество часов	Примечание
Секреты речи и текста 6 часов					
1			Как люди общаются с друг другом	1	
2			Вежливы слова	1	
3			Как люди приветствуют друг друга.	1	
4			Зачем людям имена	1	
5			Спрашиваем и отвечаем.	1	
6			Сравниваем тексты	1	
Язык в действии 5 часа					
7			Выделяем голосом важные слова	1	
8			Как можно играть звуками	1	
9-10			Где поставить ударение	2	
11			Как сочетаются слова	1	

Русский язык: прошлое и настоящее 6 часов

12			Как писали в старину.	1	
13			Как писали в старину. (защита проекта)	1	
14			Дом в старину: что как называлось.	1	
15			Дом в старину: что как называлось. (защита проекта)	1	
16			Во что одевались в старину.	1	
17			Во что одевались в старину. Обобщающий урок.	1	