

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656  
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

1 класс

2021-2022 учебный год

Составители:

Комарова С.В., Петренко М.С.,

Чистоедова С.В.,

учителя начальных классов  
высшей квалификационной

категории

Романская К.В.,

учитель начальных классов  
первой квалификационной

категории

Тоболкина В.А., Афляхунова Э. Р.,

учителя начальных классов

г. Нижневартовск

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
Приложение1. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАССА.....	
Приложение2. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Б КЛАССА.....	
Приложение3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 В КЛАССА.....	
Приложение4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Г КЛАССА.....	
Приложение5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Д КЛАССА.....	
Приложение6. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 Е КЛАССА.....	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящая программа по русскому языку для 1 класса составлена на основе:
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
3. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
6. Авторской программы курса «Русский язык» для учащихся 1 класса общеобразовательных школ авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной (год издания 2011)
7. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

**Целями** изучения блока «Русский язык» являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных **задач** образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### ***Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа в учебном плане***

Рабочая программа в 1 классе рассчитана на **148 ч** (4,5 ч в неделю, 33 учебные недели). Из них **105 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **43 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико- орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению с учётом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трёх его периодов: *добукварного* (подготовительного), *букварного* (основного) и *послебукварного* (заключительного). После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Добукварный период**

#### ***Предметные результаты***

Обучающийся **научится:**

- отличать устную и письменную речь, отличать буквы и звуки;
- выделять из короткого текста предложения, оформлять предложение в устной речи
  
- выделять слова из предложения, соотносить их с моделью слова;
- разделять слово на слоги с использованием графических схем;
- делить слова на слог; определять ударный слог в слове;
- определять главную мысль предложения;
- отличать гласные звуки от согласных, отличать буквы от звуков;

Обучающийся **познакомится** с правилами посадки при письме, научится обводить образцы и писать самостоятельно элементы букв, научится безотрывному письму элементов букв, писать буквы и соединения с ними. Будет сформирован навык безотрывного письма с наклоном.

Обучающийся **получит возможность научиться** в совместной деятельности с учителем:

- осознавать образные представления о предложении; о слове как единице речи, его названную функцию; о слоге как о части слова, его названную функцию;
- выделять слоги в словах в процессе слогового анализа слова;
- определять позицию (ударную и безударную) слога в слове; определять логическое ударение, различать интонационную окраску предложения
- артикулировать звуки в соответствии с особенностями их произнесения, осознавать образное представление о звуке;
- понимать смысловое значение интонации;
- обозначать гласные звуки буквами;
- рассматривать гласные а, о, у, и как букву, слог слово;
- наблюдать за позиционным изменением согласных звуков.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
- принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценки учителя, товарищей;

-вносить необходимые коррективы и действовать на основе результатов обсуждения.

### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебниках (система обозначений, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде рисунков, схем.
- пользоваться моделями предложений, звуковыми схемами слов, приведенными в учебниках,

### **Коммуникативные УУД:**

- вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
- сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- принимать другое мнение и позицию, формулировать собственное мнение и позицию.

### **Личностные УУД**

- принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к новому учебному материалу
- выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах;
- внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

**Букварный период (основной).** *Предметные результаты* Обучающийся научится:

- давать характеристику согласным звукам,
- узнавать буквы, обозначающие гласные и согласные звуки,
- читать слова с изученными буквами,
- узнавать графический образ букв выделять звуки из слов,
- группировать, систематизировать буквы по обозначению ими разных звуков и по начертанию;
- обозначать йотированные звуки в начале слова и после гласной буквы буквами Е, Ё, Ю, Я;

- определять тему текста, его главную мысль, пересказывать текст;
- называть буквы в алфавитном порядке, правильно называть буквы. Обучающийся **получит возможность**

#### **научиться:**

- распространять основу предложения, сокращать предложения до основы;
- правильно выражать свои мысли в речи, наблюдать за ролью формоизменения для точности высказывания мысли и связи слов;
- наблюдать за расхождением написания и произношения безударных гласных;
- выделять в однокоренных словах корень;
- объяснять значение многозначных слов,
- отгадывать буквенные ребусы;
- находить отрывки, которые могут ответить на вопрос;
- выбирать отрывок, к которому можно подобрать пословицу;
- правильно употреблять заглавную букву при написании имен собственных;
- находить рифму;
- придумывать заголовки к тексту, ставить вопросы;
- различать значения многозначных слов

Обучающийся **познакомится** с начертанием букв, научится их воспроизводить на письме, научится писать слоги, слова, короткие предложения с соблюдением наклона, высоты и пропорций букв. Будет продолжено формирование навыка безотрывного письма с наклоном.

#### ***Метапредметные результаты***

##### **Регулятивные УУД:**

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».
5. Адекватно воспринимать оценку учителя.
6. Принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия, планировать свои действия.
7. Правильно сидеть при письме, держать ручку, применять эти знания при выполнении письменного задания, правильно

ориентироваться на странице прописей и тетради

### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

### **Коммуникативные УУД:**

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).
3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.
4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы.
5. Допускать существование различных точек зрения, учитывать разные мнения, стремиться к координации.

### **Личностные УУД:**

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина»
2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.
3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.
5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах

### **Послебукварный период**

#### ***Предметные результаты***

Обучающийся **научится:**



- ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на вопросы;
- соотносить содержание с темой чтения, выделять особенности пушкинской поэзии (интонация, темп чтения, особенности речи);
- определять тему, главную мысль произведения;
- правильно строить ответы на поставленные вопросы;
- ставить вопросы по содержанию прочитанного;

Обучающийся в совместной деятельности с учителем **получит возможность научиться:**

- участвовать в диалоге при обсуждении прочитанного произведения рассуждать на заданную тему;
- различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);
- сравнивать различные по жанру произведения;
- кратко характеризовать героев произведений,
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст;
- давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- создавать небольшой устный текст на заданную тему.
- вырабатывать навыки грамотного письма.
- формировать умение записывать предложение, находить в нем основу.
- проверить умение записывать предложение, ставить знаки препинания.
- формировать навыки правописания гласных в корне слова.
- формировать навыки правописания звонких и глухих согласных в корне слова.

### ***Метапредметные результаты***

#### **Регулятивные УУД:**

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала.

#### **Познавательные УУД:**

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).

3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.

5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).

3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.

4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблем

#### **Личностные УУД**

1. Воспринимать объединяющую роль России как государства, территории проживания и общности языка. Соотносить понятия «родная природа» и «Родина».

2. Проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей.

3. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».

4. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.

5. Выполнять правила личной гигиены, безопасного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.

6. Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. 7. Адекватно воспринимать оценку учителя.

#### **Систематический курс Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике,

словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

**Письмо.** Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Обучение грамоте**

**Фонетика.** Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

**Графика.** Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв **е, ё, ю, я**. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

**Письмо.** Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. **Слово и предложение.** Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

**Орфография.** Знакомство с правилами правописания и их применение:

- отдельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча—ща, чу—щу, жи—ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

**Развитие речи.** Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

**Фонетика и орфоэпия.** Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный звонкий — глухой, парный — непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и

логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

**Графика.** Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

**Орфография и пунктуация.** Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи—ши, ча—ща, чу—щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк—чн, чт, нч, щни** др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;

**Виды речевой деятельности:**

**Аудирование (слушание).** Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Говорение.** Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Чтение.** Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте, в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

**Письмо.** Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в

соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

### **Фонетика и орфоэпия**

Звуки речи. Смыслоразличительные качества звуков. Единство звукового состава слова и его значения. Интонационное выделение звуков в слове. Звуковой анализ слова. Число и последовательность звуков в слове. Изолированный звук (выделение, называние, фиксация фишкой). Сопоставление слов, различающихся одним звуком (мак - рак). Работа с моделями: построение модели звукового состава слова, отражающей качественные характеристики звуков (гласные и согласные, твердые и мягкие согласные звуки). Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Гласные и согласные звуки. Смыслоразличительная функция твердых и мягких согласных звуков. Согласные звонкие и глухие, парные - непарные.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Ударение. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Ударение. Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

### **Графика**

Звук и буква. Буква как знак звука. Позиционный способ обозначения звуков буквами. Воспроизведение звуковой формы слова по его буквенной записи (чтение). Гласные буквы как показатель твердости - мягкости согласных звуков. Буквы *Е, е, Ё, ё, Ю, ю, Я, я* (йотированные), их функции.

Обозначение буквами звука [й'] в разных позициях.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Гигиенические требования при письме. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Начертание письменных заглавных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Развитие мелких мышц пальцев и свободы движения руки. Приемы правильного списывания с печатного и письменного шрифта. Гласные после шипящих (жи



- ши, ча - ща, чу - шу). Запись, выкладывание из разрезной азбуки, печатание и письмо под диктовку отдельных слов и предложений (три - пять слов со звуками в сильной позиции). Сравнительный анализ буквенных записей слов с разными позициями согласных звуков.

### **Слово и предложение**

Слово как объект изучения. Материал для анализа. Значение слова. Слово и предложение различение). Наблюдение над значением слова. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка, распространение и сокращение предложения. Заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (ознакомление).

### **Орфография**

Ознакомление с правилами правописания и их применение:

- обозначение гласных после шипящих в позиции под ударением (ча - ща, чу - шу, жи - ши);
- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных (без введения термина);
- раздельное написание слов;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

### **Развитие речи**

Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление рассказов по серии сюжетных картинок.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	№ уроков	Разделы	Количество часов
Обучение грамоте			
1	1-2	Пропись	2
2	3-11	Письмо элементов букв.	9
3	12-81	Письмо строчных и заглавных букв	70
4	82-83	Алфавит	2
5	84-90	Предложение	7
6	91-93	Слова, обозначающие предметы, признак и предметов, действия предметов	3
7	94-102	Орфограммы	9
8	103-105	Повторение и закрепление пройденных тем	3
<b>Итого:</b>			<b>105</b>

№	Раздел	Количество часов
1	<b>Наша речь</b>	<b>1</b>
	Знакомство с учебником. <b>Язык и речь</b> , их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление). Речь устная и речь письменная (общее представление) Русский язык — родной язык русского народа.	
2	<b>Текст, предложение, диалог</b>	<b>3</b>

	<p><b>Текст</b> (общее представление).  <b>Предложение</b> как группа слов, выражающая законченную мысль. <b>Диалог</b>. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный, восклицательный знаки)</p>	
<b>3</b>	<b>Слова, слова, слова ...</b>	<b>3</b>
	<p><b>Слово</b>. Роль слов в речи.  Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.  Тематические группы слов. Вежливые слова.  Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.</p>	
<b>4</b>	<b>Слово и слог. Ударение</b>	<b>6</b>
	Слово и слог (2 ч) Перенос слов (2 ч) Ударение (общее представление) (2 ч)	
<b>5</b>	<b>Звуки и буквы (34 ч)</b>	<b>30</b>
	<p>Звуки и буквы (2 ч)  Русский алфавит, или Азбука (2 ч) Гласные звуки (3 ч)  Ударные и безударные гласные звуки (5 ч) Согласные звуки (3 ч) Твёрдые и мягкие согласные звуки (3 ч)  Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука (3 ч) Согласные звонкие и глухие (5 ч)  Шипящие согласные звуки (5 ч) Проект «Скороговорки». Заглавная буква в словах (3 ч)</p>	
	<b>Итого</b>	<b>43</b>

## Календарно – тематическое планирование

## 1 а класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	
12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	

13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	
35			Строчная буква в.	1	

36		Заглавная буква В.	1	
37		Письмо элементов изученных букв.	1	
38		Строчная буква е.	1	
39		Заглавная буква Е.	1	
40		Строчная буква п.	1	
41		Заглавная буква П	1	
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43		Строчная буква м.	1	
44		Заглавная буква М.	1	
45		Строчная буква з.		
46		Заглавная буква З	1	
47		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48		Строчная буква б.	1	
49		Заглавная буква Б.	1	
50		Строчная буква д.	1	
51		Заглавная буква Д.	1	
52		Письмо элементов изученных букв.	1	
53		Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54		Строчная буква я.	1	
55		Заглавная буква Я.	1	

56		Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57		Письмо элементов изученных букв.	1	
58		Строчная буква г.	1	
59		Заглавная буква Г.	1	
60		Письмо элементов изученных букв.	1	
61		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62		Строчная буква ч.	1	
63		Заглавная буква Ч.	1	
64		Буква ь.	1	
65		Буква ь.	1	
66		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67		Строчная буква ш.	1	
68		Заглавная буква Ш.	1	
69		Строчная буква ж.	1	
70		Заглавная буква Ж.	1	
71		Контрольный диктант.	1	
72		Строчная буква ё. Списывание.	1	
73		Заглавная буква Ё.	1	
74		Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	
75		Строчная буква х.	1	

76			Письмо слогов и слов с буквами х и другими изученными буквами.	1	
77			Заглавная буква Х.	1	
78			Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	
79			Строчная буква ю.	1	
80			Заглавная буква Ю.	1	
81			Строчная буква ц.	1	
82			Заглавная буква Ц.	1	
83			Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц и другими изученными буквами.	1	
84			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85			Строчная буква э.	1	
86			Заглавная буква Э.	1	
87			Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	
88			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89			Строчная буква щ.	1	
90			Заглавная буква Щ.	1	
91			Строчная И заглавная буквы Щ,щ.	1	
92			Строчная буква ф.	1	
93			Заглавная буква Ф.	1	
94			Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	
95			Письмо слогов и слов с буквами Ф,ф и другими изученными буквами.	1	
96			Строчная буква ь.	1	
97			Строчные буквы ь, ь.	1	
98			Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	



100			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112			Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113			Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114			Диалог.	1	
115			Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117			Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118			<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	
<b>Слово и слог (1 час)</b>					
119			Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1	

Перенос слов (1 часа)					
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1	
Ударение (общее представление) (2 часа)					
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	
Звуки и буквы (26 часа)					
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1	
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1	
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1	
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	
136			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137			Согласные звонкие и глухие.	1	

138			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140			Шипящие согласные звуки.	1	
141			<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142			Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143			Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145			Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146			<b>Проверочная работа.</b>	1	
147			<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148			Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	

## Календарно – тематическое планирование

## 1 б класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	

12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	
13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	

35		Строчная буква в.	1	
36		Заглавная буква В.	1	
37		Письмо элементов изученных букв.	1	
38		Строчная буква е.	1	
39		Заглавная буква Е.	1	
40		Строчная буква п.	1	
41		Заглавная буква П	1	
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43		Строчная буква м.	1	
44		Заглавная буква М.	1	
45		Строчная буква з.		
46		Заглавная буква З	1	
47		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48		Строчная буква б.	1	
49		Заглавная буква Б.	1	
50		Строчная буква д.	1	
51		Заглавная буква Д.	1	
52		Письмо элементов изученных букв.	1	
53		Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54		Строчная буква я.	1	

55			Заглавная буква Я.	1	
56			Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57			Письмо элементов изученных букв.	1	
58			Строчная буква г.	1	
59			Заглавная буква Г.	1	
60			Письмо элементов изученных букв.	1	
61			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62			Строчная буква ч.	1	
63			Заглавная буква Ч.	1	
64			Буква ь.	1	
65			Буква ь.	1	
66			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67			Строчная буква ш.	1	
68			Заглавная буква Ш.	1	
69			Строчная буква ж.	1	
70			Заглавная буква Ж.	1	
71			Контрольный диктант.	1	
72			Строчная буква ё. Списывание.	1	
73			Заглавная буква Ё.	1	

74		Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1	
75		Строчная буква <i>х</i> .	1	
76		Письмо слогов и слов с буквами <i>х</i> и другими изученными буквами.	1	
77		Заглавная буква <i>Х</i> .	1	
78		Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1	
79		Строчная буква <i>ю</i> .	1	
80		Заглавная буква <i>Ю</i> .	1	
81		Строчная буква <i>ц</i> .	1	
82		Заглавная буква <i>Ц</i> .	1	
83		Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1	
84		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85		Строчная буква <i>э</i> .	1	
86		Заглавная буква <i>Э</i> .	1	
87		Строчная и заглавная буквы <i>Э, э</i> .	1	
88		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89		Строчная буква <i>щ</i> .	1	
90		Заглавная буква <i>Щ</i> .	1	
91		Строчная и заглавная буквы <i>Щ, щ</i> .	1	
92		Строчная буква <i>ф</i> .	1	
93		Заглавная буква <i>Ф</i> .	1	
94		Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .	1	
95		Письмо слогов и слов с буквами <i>Ф, ф</i> и другими изученными буквами.	1	
96		Строчная буква <i>ъ</i> .	1	
97		Строчные буквы <i>ь, ь</i> .	1	



98		Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
100		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112		Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113		Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114		Диалог.	1	
115		Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116		Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117		Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118		<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	

Слово и слог (1 час)				
119			Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1
Перенос слов (1 часа)				
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1
Ударение (общее представление) (2 часа)				
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1
Звуки и буквы (26 часа)				
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1

136		Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137		Согласные звонкие и глухие.	1	
138		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140		Шипящие согласные звуки.	1	
141		<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142		Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143		Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144		<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145		Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146		<b>Проверочная работа.</b>	1	
147		<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148		Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	

## Календарно – тематическое планирование

## 1 в класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
17. 1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	
12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	

13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	
35			Строчная буква в.	1	

36			Заглавная буква В.	1	
37			Письмо элементов изученных букв.	1	
38			Строчная буква е.	1	
39			Заглавная буква Е.	1	
40			Строчная буква п.	1	
41			Заглавная буква П	1	
42			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43			Строчная буква м.	1	
44			Заглавная буква М.	1	
45			Строчная буква з.		
46			Заглавная буква З	1	
47			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48			Строчная буква б.	1	
49			Заглавная буква Б.	1	
50			Строчная буква д.	1	
51			Заглавная буква Д.	1	
52			Письмо элементов изученных букв.	1	
53			Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54			Строчная буква я.	1	
55			Заглавная буква Я.	1	

56		Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57		Письмо элементов изученных букв.	1	
58		Строчная буква г.	1	
59		Заглавная буква Г.	1	
60		Письмо элементов изученных букв.	1	
61		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62		Строчная буква ч.	1	
63		Заглавная буква Ч.	1	
64		Буква ь.	1	
65		Буква ь.	1	
66		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67		Строчная буква ш.	1	
68		Заглавная буква Ш.	1	
69		Строчная буква ж.	1	
70		Заглавная буква Ж.	1	
71		Контрольный диктант.	1	
72		Строчная буква ё. Списывание.	1	
73		Заглавная буква Ё.	1	
74		Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	
75		Строчная буква х.	1	

76			Письмо слогов и слов с буквами х и другими изученными буквами.	1	
77			Заглавная буква Х.	1	
78			Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	
79			Строчная буква ю.	1	
80			Заглавная буква Ю.	1	
81			Строчная буква ц.	1	
82			Заглавная буква Ц.	1	
83			Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц и другими изученными буквами.	1	
84			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85			Строчная буква э.	1	
86			Заглавная буква Э.	1	
87			Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	
88			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89			Строчная буква щ.	1	
90			Заглавная буква Щ.	1	
91			Строчная И заглавная буквы Щ,щ.	1	
92			Строчная буква ф.	1	
93			Заглавная буква Ф.	1	
94			Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	
95			Письмо слогов и слов с буквами Ф,ф и другими изученными буквами.	1	
96			Строчная буква ь.	1	
97			Строчные буквы ь, ь.	1	
98			Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	



100			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112			Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113			Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114			Диалог.	1	
115			Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117			Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118			<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	
<b>Слово и слог (1 час)</b>					
119			Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1	

<b>Перенос слов (1 часа)</b>					
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1	
<b>Ударение (общее представление) (2 часа)</b>					
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	
<b>Звуки и буквы (26 часа)</b>					
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1	
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1	
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1	
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	
136			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137			Согласные звонкие и глухие.	1	

138			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140			Шипящие согласные звуки.	1	
141			<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142			Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143			Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145			Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146			<b>Проверочная работа.</b>	1	
147			<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148			Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	

## Календарно – тематическое планирование

## 1 г класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
25. 1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	
12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	

13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	
35			Строчная буква в.	1	

36		Заглавная буква В.	1	
37		Письмо элементов изученных букв.	1	
38		Строчная буква е.	1	
39		Заглавная буква Е.	1	
40		Строчная буква п.	1	
41		Заглавная буква П	1	
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43		Строчная буква м.	1	
44		Заглавная буква М.	1	
45		Строчная буква з.		
46		Заглавная буква З	1	
47		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48		Строчная буква б.	1	
49		Заглавная буква Б.	1	
50		Строчная буква д.	1	
51		Заглавная буква Д.	1	
52		Письмо элементов изученных букв.	1	
53		Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54		Строчная буква я.	1	
55		Заглавная буква Я.	1	

56		Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57		Письмо элементов изученных букв.	1	
58		Строчная буква г.	1	
59		Заглавная буква Г.	1	
60		Письмо элементов изученных букв.	1	
61		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62		Строчная буква ч.	1	
63		Заглавная буква Ч.	1	
64		Буква ь.	1	
65		Буква ь.	1	
66		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67		Строчная буква ш.	1	
68		Заглавная буква Ш.	1	
69		Строчная буква ж.	1	
70		Заглавная буква Ж.	1	
71		Контрольный диктант.	1	
72		Строчная буква ё. Списывание.	1	
73		Заглавная буква Ё.	1	
74		Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	
75		Строчная буква х.	1	

76			Письмо слогов и слов с буквами х и другими изученными буквами.	1	
77			Заглавная буква Х.	1	
78			Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	
79			Строчная буква ю.	1	
80			Заглавная буква Ю.	1	
81			Строчная буква ц.	1	
82			Заглавная буква Ц.	1	
83			Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц и другими изученными буквами.	1	
84			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85			Строчная буква э.	1	
86			Заглавная буква Э.	1	
87			Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	
88			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89			Строчная буква щ.	1	
90			Заглавная буква Щ.	1	
91			Строчная И заглавная буквы Щ,щ.	1	
92			Строчная буква ф.	1	
93			Заглавная буква Ф.	1	
94			Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	
95			Письмо слогов и слов с буквами Ф,ф и другими изученными буквами.	1	
96			Строчная буква ь.	1	
97			Строчные буквы ь, ь.	1	
98			Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	



100			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112			Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113			Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114			Диалог.	1	
115			Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117			Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118			<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	
<b>Слово и слог (1 час)</b>					
119			Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1	

Перенос слов (1 часа)					
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1	
Ударение (общее представление) (2 часа)					
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	
Звуки и буквы (26 часа)					
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1	
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1	
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1	
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	
136			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137			Согласные звонкие и глухие.	1	

138			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140			Шипящие согласные звуки.	1	
141			<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142			Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143			Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145			Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146			<b>Проверочная работа.</b>	1	
147			<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148			Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	

## Календарно – тематическое планирование

## 1 д класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
33. 1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	
12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	

13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	
35			Строчная буква в.	1	

36		Заглавная буква В.	1	
37		Письмо элементов изученных букв.	1	
38		Строчная буква е.	1	
39		Заглавная буква Е.	1	
40		Строчная буква п.	1	
41		Заглавная буква П	1	
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43		Строчная буква м.	1	
44		Заглавная буква М.	1	
45		Строчная буква з.		
46		Заглавная буква З	1	
47		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48		Строчная буква б.	1	
49		Заглавная буква Б.	1	
50		Строчная буква д.	1	
51		Заглавная буква Д.	1	
52		Письмо элементов изученных букв.	1	
53		Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54		Строчная буква я.	1	
55		Заглавная буква Я.	1	

56		Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57		Письмо элементов изученных букв.	1	
58		Строчная буква г.	1	
59		Заглавная буква Г.	1	
60		Письмо элементов изученных букв.	1	
61		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62		Строчная буква ч.	1	
63		Заглавная буква Ч.	1	
64		Буква ь.	1	
65		Буква ь.	1	
66		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67		Строчная буква ш.	1	
68		Заглавная буква Ш.	1	
69		Строчная буква ж.	1	
70		Заглавная буква Ж.	1	
71		Контрольный диктант.	1	
72		Строчная буква ё. Списывание.	1	
73		Заглавная буква Ё.	1	
74		Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	
75		Строчная буква х.	1	

76			Письмо слогов и слов с буквами х и другими изученными буквами.	1	
77			Заглавная буква Х.	1	
78			Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	
79			Строчная буква ю.	1	
80			Заглавная буква Ю.	1	
81			Строчная буква ц.	1	
82			Заглавная буква Ц.	1	
83			Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц и другими изученными буквами.	1	
84			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85			Строчная буква э.	1	
86			Заглавная буква Э.	1	
87			Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	
88			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89			Строчная буква щ.	1	
90			Заглавная буква Щ.	1	
91			Строчная И заглавная буквы Щ,щ.	1	
92			Строчная буква ф.	1	
93			Заглавная буква Ф.	1	
94			Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	
95			Письмо слогов и слов с буквами Ф,ф и другими изученными буквами.	1	
96			Строчная буква ь.	1	
97			Строчные буквы ь, ь.	1	
98			Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	



100			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112			Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113			Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114			Диалог.	1	
115			Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116			Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117			Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118			<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	
<b>Слово и слог (1 час)</b>					
119			Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1	

<b>Перенос слов (1 часа)</b>					
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1	
<b>Ударение (общее представление) (2 часа)</b>					
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	
<b>Звуки и буквы (26 часа)</b>					
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1	
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1	
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1	
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	
136			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137			Согласные звонкие и глухие.	1	

138			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139			Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140			Шипящие согласные звуки.	1	
141			<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142			Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143			Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145			Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146			<b>Проверочная работа.</b>	1	
147			<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148			Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	

## Календарно – тематическое планирование

## 1 е класс

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Примечани е
	план	факт			
<b>Добукварный период (17 часов)</b>					
1			Пропись – первая учебная тетрадь.	1	
2			Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	
3			Письмо овалов и полуовалов.	1	
4			Рисование бордюров.	1	
5			Письмо длинных прямых наклонных линий.	1	
6			Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу.	1	
7			Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинной наклонной линии с закруглением внизу.	1	
8			Письмо больших и маленьких овалов, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1	
9			Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением.	1	
10			Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо, сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных с петлей сверху.	1	
11			Письмо наклонных линий с петлёй сверху. Письмо полуовалов, овалов.	1	
12			Строчная и заглавные буквы А,а	1	

13			Строчная буква о.	1	
14			Заглавная буква О.	1	
15			Строчная и заглавная буквы И, и.	1	
16			Строчная буква ы.	1	
17			Письмо элементов изученных букв.	1	
<b>Букварный период 101 часа</b>					
18			Заглавная буква У.	1	
19			Строчная буква у.	1	
20			Строчная буква н.	1	
21			Заглавная буква Н.	1	
22			Письмо элементов изученных букв.	1	
23			Строчная буква с.	1	
24			Заглавная буква С.	1	
25			Строчная буква к.	1	
26			Заглавная буква К.	1	
27			Письмо элементов изученных букв.	1	
28			Строчная буква т.	1	
29			Заглавная буква Т.	1	
30			Строчная буква л.	1	
31			Заглавная буква Л.	1	
32			Повторение и закрепление изученного.	1	
33			Строчная буква р.	1	
34			Заглавная буква Р.	1	
35			Строчная буква в.	1	

36		Заглавная буква В.	1	
37		Письмо элементов изученных букв.	1	
38		Строчная буква е.	1	
39		Заглавная буква Е.	1	
40		Строчная буква п.	1	
41		Заглавная буква П	1	
42		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
43		Строчная буква м.	1	
44		Заглавная буква М.	1	
45		Строчная буква з.		
46		Заглавная буква З	1	
47		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
48		Строчная буква б.	1	
49		Заглавная буква Б.	1	
50		Строчная буква д.	1	
51		Заглавная буква Д.	1	
52		Письмо элементов изученных букв.	1	
53		Письмо изученных букв, слогов, слов.	1	
54		Строчная буква я.	1	
55		Заглавная буква Я.	1	

56		Строчная и заглавная буквы я, Я.	1	
57		Письмо элементов изученных букв.	1	
58		Строчная буква г.	1	
59		Заглавная буква Г.	1	
60		Письмо элементов изученных букв.	1	
61		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
62		Строчная буква ч.	1	
63		Заглавная буква Ч.	1	
64		Буква ь.	1	
65		Буква ь.	1	
66		Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
67		Строчная буква ш.	1	
68		Заглавная буква Ш.	1	
69		Строчная буква ж.	1	
70		Заглавная буква Ж.	1	
71		Контрольный диктант.	1	
72		Строчная буква ё. Списывание.	1	
73		Заглавная буква Ё.	1	
74		Строчная и заглавная буквы Й, й.	1	
75		Строчная буква х.	1	

76			Письмо слогов и слов с буквами х и другими изученными буквами.	1	
77			Заглавная буква Х.	1	
78			Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	
79			Строчная буква ю.	1	
80			Заглавная буква Ю.	1	
81			Строчная буква ц.	1	
82			Заглавная буква Ц.	1	
83			Письмо слогов и слов с буквами Ц,ц и другими изученными буквами.	1	
84			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
85			Строчная буква э.	1	
86			Заглавная буква Э.	1	
87			Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	
88			Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1	
89			Строчная буква щ.	1	
90			Заглавная буква Щ.	1	
91			Строчная и заглавная буквы Щ,щ.	1	
92			Строчная буква ф.	1	
93			Заглавная буква Ф.	1	
94			Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1	
95			Письмо слогов и слов с буквами Ф,ф и другими изученными буквами.	1	
96			Строчная буква ь.	1	
97			Строчные буквы ь, ь.	1	
98			Письмо слов и предложений. Списывание.	1	
99			Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	



100		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
101		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
102		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
103		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
104		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
105		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
106		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
107		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
108		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
109		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
110		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
111		Упражнение в письме букв, соединений, слов и предложений.	1	
112		Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей. Виды речи (общее представление).	1	
113		Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	
114		Диалог.	1	
115		Диалог. <b>Проверочная работа.</b>	1	
116		Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.	1	
117		Слова однозначные и многозначные (общее представление). <b>Проверочная работа.</b>	1	
118		<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам. Деление слов на слоги.	1	
<b>Слово и слог (1 час)</b>				
119		Деление слов на слоги. Правило переноса слов. <b>Проверочная работа.</b>	1	

Перенос слов (1 часа)					
120			<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом как средством создания словесно-художественного образа. <b>Проверочная работа.</b>	1	
Ударение (общее представление) (2 часа)					
121			Ударение. Ударный и безударный слог.	1	
122			<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.	1	
Звуки и буквы (26 часа)					
123			Звуки и буквы. Русский алфавит, или Азбука.	1	
124			Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.	1	
125			Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .	1	
126			<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.	1	
127			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
128			Ударные и безударные гласные звуки.	1	
129			<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. <b>Проверочная работа.</b>	1	
130			<b>Проверочный диктант.</b>	1	
131			Согласные звуки. Слова с удвоенными согласными.	1	
132			Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	
133			<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений	1	
134			Твёрдые и мягкие согласные звуки. Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1	
135			Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1	
136			Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1	
137			Согласные звонкие и глухие.	1	

138		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1	
139		Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова. <b>Проверочный диктант.</b>	1	
140		Шипящие согласные звуки.	1	
141		<b>Проект «Скороговорки».</b> Составление сборника «Весёлые скороговорки».	1	
142		Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>	1	
143		Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>	1	
144		<b>Проверочный диктант.</b>	1	
145		Заглавная буква в словах. Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.	1	
146		<b>Проверочная работа.</b>	1	
147		<b>Проект «Сказочная страничка»</b> (в названиях сказок – изученные правила письма).	1	
148		Итоговая проверочная работа. Итоговое повторение	1	