

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656, протоколом педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Родной (русский) язык»

4 класс

2021-2022 учебный год

Составители:  
Пачева Н.Н.,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория  
Альметова И.И.  
учитель начальных классов  
высшая квалификационная категория  
Кильченбаева А.С.  
учитель начальных классов,  
первая квалификационная категория  
Григорьева Ю.Ю.  
учитель начальных классов  
Мамедиярова А.А.,  
учитель начальных классов,

г. Нижневартовск

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тематический план.

Тематическое планирование.

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование 4 А класса.

Приложение 2. Календарно-тематическое планирование 4 Б класса.

Приложение 3. Календарно-тематическое планирование 4 В класса.

Приложение 4. Календарно-тематическое планирование 4 Г класса.

Приложение 5. Календарно-тематическое планирование 4 Д класса.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по родному (русскому) языку для 4 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373
2. Приказ МОиН РФ от 22.09.2011г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 6 октября 2009г. №373»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373" Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
6. На основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».
7. Программа по родному русскому языку к учебникам 1-4 классов. О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой, С.И. Богданова, Е.И. Казаковой
8. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СШ №19»

### **Основные цели:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре родного русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

### **Предметные задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности;

Программой на изучение родного (русского) языка в 4 классе определено 17 часов (по 1 часу в 2 недели)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В результате освоения программы курса в 4-ом классе планируется достижение младшими школьниками следующих

#### **1) Личностных результатов:**

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;
- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

#### **2) Метапредметных результатов:**

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в

совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой деятельности.

### **3) Предметных результатов:**

- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; с качествами и чувствами людей; родственными отношениями);
- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; осознавать уместность употребления эпитетов и сравнений в речи;
- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;
- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)**

Не стыдно не знать, стыдно не учиться. Вся семья вместе, так и душа на месте. Красна сказка складом, а песня – ладом.

Красное словцо не ложь. Язык языку весть подаёт. Проектные задания.

Слова, связанные с качествами и чувствами людей (например, *добросердечный, доброжелательный, благодарный, бескорыстный*); слова, связанные с обучением.

Слова, называющие родственные отношения (например, *матушка, бабушка, братец, сестрица, мачеха, падчерица*).

Пословицы, поговорки и фразеологизмы, возникновение которых связано с качествами, чувствами людей, с учением, с родственными отношениями (например, *от корки до корки; вся семья вместе, так и душа на месте; прописать ижицу* и т. д.).

Сравнение с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму.

### **Язык в действии (4 ч)**

Трудно ли образовывать формы глагола? Можно ли об одном и том же сказать по-разному?

Как и когда появились знаки препинания?

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи).

Трудные случаи образования формы 1-го лица единственного числа настоящего и будущего времени глаголов (на пропедевтическом уровне). Наблюдение за синонимией синтаксических конструкций на уровне словосочетаний и предложений (на пропедевтическом уровне).

История возникновения и функции знаков препинания (в рамках изученного). Совершенствование навыков правильного пунктуационного оформления текста.

### **Секреты речи и текста (7 ч)**

Задаём вопросы в диалоге. Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль. Учимся составлять план текста.

Учимся пересказывать текст. Учимся оценивать и редактировать тексты.

Проектное задание «Пишем разные тексты об одном и том же».

Правила ведения диалога: корректные и некорректные вопросы. Информативная функция заголовков. Типы заголовков.

Составление плана текста, не разделённого на абзацы. Информационная переработка прослушанного или прочитанного текста: пересказ с изменением лица.

Создание текста как результата собственной исследовательской деятельности.

Оценивание устных и письменных речевых высказываний с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Редактирование предложенных и собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставление чернового и отредактированного текстов. Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	6 ч
2.	Язык в действии	4 ч
3.	Секреты речи и текста	7 ч
<b>Итого</b>		17 ч

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/п	Тема урока	Кол-во часов
<b>Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)</b>		
1	Не стыдно не знать, стыдно не учиться	1
2	Вся семья вместе, так и душа на месте	1
3	Красна сказка складом, а песня – ладом	1
4	Красное словцо не ложь	1



5	Язык языку весть подаёт	1
6	Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1
<b>Язык в действии (4 ч)</b>		
7	Трудно ли образовывать формы глагола?	1
8	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1
9	Как и когда появились знаки препинания?	1
10	Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1
<b>Секреты речи и текста (7 ч)</b>		
11	Задаём вопросы в диалоге	1
12	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1
13	Учимся составлять план текста	1
14	Учимся пересказывать текст	1
15	Учимся оценивать и редактировать тексты	1
16	Учимся оценивать и редактировать тексты	1
17	Итоговое повторение	1

**Приложение1. Календарно – тематическое планирование 4 А класс**

**Учитель Пачева Н.Н.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 2. Календарно – тематическое планирование 4 Б класс**

**Учитель Григорьева Ю.Ю.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 3. Календарно – тематическое планирование 4 В класс**

**Учитель Альметова И.И.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 4. Календарно – тематическое планирование 4 Г класс**

**Учитель Кильченбаева А.С.**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	

**Приложение 5. Календарно – тематическое планирование 4 Д класс**

**Учитель**

N п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
<b>Русский язык: прошлое и настоящее ( 6 ч. )</b>					
1			Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	1	
2			Вся семья вместе, так и душа на месте	1	
3			Красна сказка складом, а песня – ладом	1	
4			Красное словцо не ложь	1	
5			Язык языку весть подаёт	1	
6			Повторение по разделу «Русский язык: прошлое и настоящее»	1	
<b>Язык в действии ( 4 ч. )</b>					
7			Трудно ли образовывать формы глагола?	1	
8			Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	1	
9			Как и когда появились знаки препинания?	1	
10			Мини-сочинение «Можно ли про одно и то же сказать по-разному?»	1	
<b>Секреты речи и текста (7ч)</b>					
11			Задаём вопросы в диалоге	1	
12			Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль	1	
13			Учимся составлять план текста	1	
14			Учимся пересказывать текст	1	
15			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
16			Учимся оценивать и редактировать тексты	1	
17			Итоговое повторение.	1	