

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656  
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»

5 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:  
Каштанова К.В.,  
учитель русского языка  
и литературы.

г. Нижневартовск

2021 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка.....	3
2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
3.Содержание учебного предмета .....	6
4.Тематическое планирование .....	8
5.Приложение. Календарно-тематическое планирование .....	9

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Программы по русскому языку. 5-9 классы. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская.

**Цели обучения русскому языку:** воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

### **Задачи обучения русскому языку**

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Рабочая программа рассчитана на 153 часа (4,5 часа в неделю).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные:*

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

### *Метапредметные:*

#### 1) Познавательные УУД

##### Общеучебные

- формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение информации;
- знаково-символические;
- моделирование

##### Логические

- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)
- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие, выведение следствий;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений;
- доказательство;
- выдвижение гипотез и их обоснование.

##### Действия постановки и решения проблем:

- формулирование проблемы;
- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### 2) Регулятивные УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).
- Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).

- Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).
- Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).
- Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий).

### 3) Коммуникативные УУД

- Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).
- Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).
- Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).
- Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).

### ***Предметные:***

- 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики;
- 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Язык – важнейшее средство общения**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

### **Повторение изученного в начальной школе**

Состав слова. Орфограмма Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание проверяемых и непроверяемых согласных в корне слова. Правописание непроизносимых согласных в корне слова. Буквы *и, у, а* после шипящих. Разделительные *ъ* и *ь*. Раздельное написание предлогов. Части речи.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Словосочетание. Разбор словосочетания. Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Предложения с обращениями. Синтаксический разбор простого предложения. Простые и сложные предложения. Синтаксический разбор сложного предложения. Прямая речь. Диалог.

### **Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.**

Гласные звуки. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие. Согласные звонкие и глухие. Графика. Алфавит. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака. Двойная роль букв *е, ё, ю, я*. Орфоэпия. Фонетический разбор слова.

### **Лексика. Культура речи.**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы

### **Морфемика. Орфография. Культура речи.**

Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание. Основа слова. Корень слова. Однокоренные слова. Суффикс. Приставка. Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем.

Морфемный разбор слова. Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы *з* и *с* на конце приставок. Буквы *о-а* в корнях *-лаг-* - *-лож-*. Буквы *а-о* в корнях *-раст-*, *-ращ-*, *-рос-*. Буквы *ё-о* после шипящих в корне. Буквы *и-ы* после *ц*.

### **Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.**

Имена существительные одушевленные и неодушевленные. Имена существительные собственные и

нарицательные. Род имен существительных. Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа. Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа. Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных. Правописание гласных и падежных окончаний имен существительных в единственном числе. Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Морфологический разбор имени существительного.

### **Имя прилагательное.**

Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных. Буквы о-е после шипящих в окончаниях прилагательных. Прилагательные полные и краткие.

### **Глагол**

Не с глаголами. Неопределенная форма глагола. Правописание тся и ться в глаголах. Виды глагола. Время глагола. Спряжение глагола. Морфологический разбор глагола. Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 классе**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

*Р.Р.* Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

*К.Р.* Контрольное сочинение. Итоговый тест

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Язык и человек. Язык и культура. Язык и его единицы	3
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	20
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	25
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	15
5.	Лексика. Культура речи	8
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	22
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	59
8.	Повторение и систематизация изученного	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>153</b>



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Вводный урок. Ваш учебник
2			Язык и человек. Язык и культура. Язык и его единицы
3			Р/р Стили речи
4			Звуки и буквы. Произношение и правописание
5			Орфограмма
6			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
7			Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова
8			Правописание проверяемых согласных в корне слова
9			Правописание непроизносимых согласных в корне слова
10			Буквы И, У, А после шипящих
11			Разделительные Ъ и Ь
12			Раздельное написание предлогов
13			Р/р Текст, тема текста
14			Части речи. Самостоятельные и служебные части речи
15			Глагол. -Тся и -ться в глаголах.
16			Личные окончания глаголов
17			Имя существительное
18			Имя прилагательное
19			Р/р Устное сочинение по картине А.Пластова «Летом»
20			Местоимение
21			Р/р. Основная мысль текста
22			Повторение материала по теме «Повторение»
23			Входная контрольная работа . Контрольный диктант
24			Разбор словосочетания
25			Предложение
26			Р/р Сжатое изложение
27			Р/р Сжатое изложение
28			Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения
29			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее
30			Сказуемое
31			Тире между подлежащим и сказуемым.
32			Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены
33			Дополнение
34			Определение
35			Обстоятельство
36			Предложения с однородными членами
37			Знаки препинания в предложениях с однородными членами
38			Предложения с обращением
39			Синтаксический разбор простого предложения
40			Р/р Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»

41			Сложные предложения
42			Знаки препинания в сложном предложении
43			Синтаксический разбор сложного предложения
44			Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью
45			Знаки препинания в предложениях с прямой речью
46			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»
47			Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
48			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
49			Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков
50			Твёрдые и мягкие согласные
51			Р/р Повествование
52			Р/р Повествование
53			Звонкие и глухие согласные
54			Графика. Алфавит
55			Р/р Сочинение-описание предмета
56			Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака
57			Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
58			Фонетический разбор слова. Орфоэпия
59			Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
60			Проверочная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
61			Слово и его лексическое значение
62			Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов
63			Омонимы
64			Синонимы
65			Антонимы
66			Повторение по теме «Лексика»
67			Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
68			Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
69			Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова
70			Окончание
71			Основа слова
72			Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма
73			Корень слова
74			Р/р Рассуждение
75			Суффикс
76			Приставка
77			Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем
78			Морфемный разбор слова
79			Правописание гласных и согласных в приставках
80			Буква З-С на конце приставок
81			Буква З-С на конце приставок
82			Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-
83			Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-
84			Буквы О-Ё после шипящих в корне слова
85			Буквы Ы-И после Ц
86			Буквы Ы-И после Ц

87			Повторение по теме «Морфемика. Орфография»
88			Сочинение по картине
89			Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография»
90			Имя существительное как часть речи
91			Имя существительное как часть речи
92			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
93			Имена существительные собственные и нарицательные
94			Род имён существительных
95			Имена существительные, имеющие форму только множественного числа
96			Имена существительные, имеющие форму только единственного числа
97			Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных
98			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
99			Р/р Изложение с изменением лица
100			Р/р Изложение с изменением лица
101			Множественное число имён существительных
102			Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных
103			Морфологический разбор
104			Повторение по теме «Имя существительное»
105			Сочинение по картине.
106			Систематизация знаний по теме «Имя существительное»
107			Контрольный диктант с грамматическим заданием
108			Имя прилагательное как часть речи
109			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
110			Р/р Описание животного. Изложение
111			Р/р Описание животного. Изложение
112			Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц
113			Прилагательные полные и краткие
114			Правописание кратких прилагательных
115			Р/р Описание животного на основе его изображения
116			Морфологический разбор прилагательного
117			Контрольный диктант
118			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
119			Р/р Художественное описание животного на основе наблюдений Сочинение-этюда
120			Глагол как часть речи
121			Правописание НЕ с глаголами
122			Правописание НЕ с глаголами
123			Р/р Рассказ
124			Неопределённая форма глагола
125			Неопределённая форма глагола
126			Правописание -тся и -ться в глаголах
127			Правописание -тся и -ться в глаголах
128			Виды глагола
129			Контрольный диктант
130			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
131			Буквы Е-И в корнях с чередованием
132			Буквы Е-И в корнях с чередованием

133			Р/р Невыдуманный рассказ
134			Время глагола Прошедшее время
135			Настоящее время
136			Будущее время
137			Спряжение глагола
138			Правописание безударных личных окончаний глаголов
139			Морфологический разбор глагола
140			Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
141			Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
142			Р/Р Сочинение в жанре репортажа
143			Р/Р Сочинение в жанре репортажа
144			Повторение по теме «Глагол»
145			Урок-зачёт по теме «Глагол»
146			Контрольный диктант с грамматическим заданием
147			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
148			Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях
149			Орфограммы в окончаниях
150			Употребление букв Ъ и Ь
151			Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью
152			Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация)
153			Итоговый урок. Комплексный анализ текста

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1			Вводный урок. Ваш учебник
2			Язык и человек. Язык и культура. Язык и его единицы
3			Р/р Стили речи
4			Звуки и буквы. Произношение и правописание
5			Орфограмма
6			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова
7			Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова
8			Правописание проверяемых согласных в корне слова
9			Правописание непроизносимых согласных в корне слова
10			Буквы И, У, А после шипящих
11			Разделительные Ъ и Ь
12			Раздельное написание предлогов
13			Р/р Текст, тема текста
14			Части речи. Самостоятельные и служебные части речи
15			Глагол. -Тся и -ться в глаголах.
16			Личные окончания глаголов
17			Имя существительное
18			Имя прилагательное
19			Р/р Устное сочинение по картине А.Пластова «Летом»
20			Местоимение
21			Р/р. Основная мысль текста
22			Повторение материала по теме «Повторение»
23			Входная контрольная работа . Контрольный диктант
24			Разбор словосочетания
25			Предложение
26			Р/р Сжатое изложение
27			Р/р Сжатое изложение
28			Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения
29			Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее
30			Сказуемое
31			Тире между подлежащим и сказуемым.
32			Нераспространённые и распространённые предложения. Второстепенные члены
33			Дополнение
34			Определение
35			Обстоятельство
36			Предложения с однородными членами
37			Знаки препинания в предложениях с однородными членами
38			Предложения с обращением
39			Синтаксический разбор простого предложения

40			Р/р Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Опять двойка»
41			Сложные предложения
42			Знаки препинания в сложном предложении
43			Синтаксический разбор сложного предложения
44			Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью
45			Знаки препинания в предложениях с прямой речью
46			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»
47			Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
48			Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.
49			Фонетика. Гласные и согласные звуки. Чередование гласных и согласных звуков
50			Твёрдые и мягкие согласные
51			Р/р Повествование
52			Р/р Повествование
53			Звонкие и глухие согласные
54			Графика. Алфавит
55			Р/р Сочинение-описание предмета
56			Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака
57			Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я
58			Фонетический разбор слова. Орфоэпия
59			Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
60			Проверочная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»
61			Слово и его лексическое значение
62			Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значения слов
63			Омонимы
64			Синонимы
65			Антонимы
66			Повторение по теме «Лексика»
67			Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
68			Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»
69			Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова
70			Окончание
71			Основа слова
72			Р/Р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма
73			Корень слова
74			Р/р Рассуждение
75			Суффикс
76			Приставка
77			Чередование звуков. Беглые гласные. Варианты морфем
78			Морфемный разбор слова
79			Правописание гласных и согласных в приставках
80			Буква З-С на конце приставок
81			Буква З-С на конце приставок
82			Буквы О-А в корне -ЛАГ- -ЛОЖ-
83			Буквы О-А в корне -РАСТ- -РОС-
84			Буквы О-Ё после шипящих в корне слова
85			Буквы Ы-И после Ц

86	28.01	Буквы Ы-И после Ц
87	29.01	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»
88	2.02	Сочинение по картине
89	3.02	Проверочная работа по теме «Морфемика. Орфография»
90	4.02	Имя существительное как часть речи
91	5.02	Имя существительное как часть речи
92	8.02	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые
93	9.02	Имена существительные собственные и нарицательные
94	10.02	Род имён существительных
95	11.02	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа
96	12.02	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа
97	16.02	Три склонения имён существительных. Падеж имён существительных
98	17.02	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе
99	18.02	Р/р Изложение с изменением лица
100	19.02	Р/р Изложение с изменением лица
101	20.02	Множественное число имён существительных
102	24.02	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных
103	25.02	Морфологический разбор
104	26.02	Повторение по теме «Имя существительное»
105	2.03	Сочинение по картине.
106	3.03	Систематизация знаний по теме «Имя существительное»
107	4.04	Контрольный диктант с грамматическим заданием
108	9.03	Имя прилагательное как часть речи
109	10.03	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных
110	11.03	Р/р Описание животного. Изложение
111	12.03	Р/р Описание животного. Изложение
112	16.03	Окончания имён прилагательных после шипящих и Ц
113	17.03	Прилагательные полные и краткие
114	18.03	Правописание кратких прилагательных
115	19.03	Р/р Описание животного на основе его изображения
116	12.03	Морфологический разбор прилагательного
117	16.03	Контрольный диктант
118	17.03	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
119	18.03	Р/р Художественное описание животного на основе наблюдений Сочинение-этюд
120	19.03	Глагол как часть речи
121	30.03	Правописание НЕ с глаголами
122	31.03	Правописание НЕ с глаголами
123	1.04	Р/р Рассказ
124	2.04	Неопределённая форма глагола
125	5.04	Неопределённая форма глагола
126	6.04	Правописание -тся и -ться в глаголах
127	7.04	Правописание -тся и -ться в глаголах
128	8.04	Виды глагола
129	9.04	Контрольный диктант
130	13.04	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
131	14.04	Буквы Е-И в корнях с чередованием

132		Буквы Е-И в корнях с чередованием
133		Р/р Невыдуманный рассказ
134		Время глагола Прошедшее время
135		Настоящее время
136		Будущее время
137		Спряжение глагола
138		Правописание безударных личных окончаний глаголов
139		Морфологический разбор глагола
140		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
141		Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа
142		Р/Р Сочинение в жанре репортажа
143		Р/Р Сочинение в жанре репортажа
144		Повторение по теме «Глагол»
145		Урок-зачёт по теме «Глагол»
146		Контрольный диктант с грамматическим заданием
147		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками
148		Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и корнях
149		Орфограммы в окончаниях
150		Употребление букв Ъ и Ь
151		Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью
152		Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация)
153		Итоговый урок. Комплексный анализ текста