

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

по предмету «Обществознание»

6 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Герасимова К.А.
учитель истории
высшей квалификационной
категории

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....
3. Содержание учебного предмета.....
4. Тематическое планирование.....
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вклад учебного предмета в общее образование

Школьный курс «Обществознание» важен для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой составляющей личности обучающихся, для формирования основ российской гражданской идентичности, для воспитания социальной ответственности и толерантности, формирования правового самосознания, поликультурности. Трудно переоценить вклад предмета в формирование у обучающихся ценностей правового государства, понимания и принятия ими основ конституционного строя РФ.

Рабочая учебная программа по обществознанию в 6 классе составлена на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта;

Примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова

Общие цели учебного предмета:

Концепция программы: формирование гуманистических, правовых и демократических ценностей, основу которых составляет система идей, воплощенная в Конституции РФ.

Цели предмета: Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

–развитие личности в образа мышления, социального поведения, способности личности к личному самоопределению жи самореализации;

–воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

–освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

–овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

–формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи курса «Обществознание»:

1. Создание условий для социализации личности.

2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.

3. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.

4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры.

Формы контроля:

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, творческие работы. Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система. Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская. Нормы оценки знаний за устный ответ обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение Обществознания по данной рабочей программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую

(из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению к исторически сложившегося государственного единства, на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Каждая тема программы 6 класса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых обучающиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

Тема I. Человек в социальном измерении (12 часов):

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и себя. Самосознание и самооценка. Способности человека. Деятельности человека, ее основные формы. (труд, игра, учение) Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности. Потребности человека.- биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Человек- личность. Учимся узнавать и оценивать себя. учимся правильно организовывать свою деятельность. учимся размышлять.

Тема II. Человек среди людей (10 часов): человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение- форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья. Я и группы, в которые я вхожу. Как получить удовольствие от общения. Как победить обиду.

Тема III. Нравственные основы жизни (8 часов): Человек славен добрыми делами. Добро- значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх- защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм-уважение к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Гуманизм и человечность вокруг нас. Они победили страх. Спешите делать добро.

Итоговое повторение и контроль

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	10
4	Нравственные основы жизни	8
5	Повторение - обобщение	3
		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Введение.
2	10.09		Человек – личность
3	17.09		Человек – личность
4	24.09		Человек познает мир.
5	1.10		Человек познает мир.
6	8.10		Человек и его деятельность.
7	15.10		Человек и его деятельность.
8	22.10		Потребности человека
9	29.10		Потребности человека
10	12.11		На пути к жизненному успеху.
11	19.11		На пути к жизненному успеху.
12	26.11		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	3.12		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
14	10.12		Межличностные отношения
15	17.12		Межличностные отношения
16	24.12		Человек в группе.
17	14.01		Человек в группе.
18	21.01		Общение.
19	28.01		Общение.
20	4.02		Конфликты в межличностных отношениях
21	11.02		Конфликты в межличностных отношениях
22	18.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
23	25.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
24	4.03		Человек славен добрыми делами
25	11.03		Человек славен добрыми делами
26	18.03		Будь смелым
27	1.04		Будь смелым
28	8.04		Человек и человечность
29	15.04		Человек и человечность
30	22.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	29.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
32	6.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек и общество»
33	13.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек в системе общественных отношений»
34	20.05		Итоговая тестовая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Введение.
2	10.09		Человек – личность
3	17.09		Человек – личность
4	24.09		Человек познает мир.
5	1.10		Человек познает мир.
6	8.10		Человек и его деятельность.
7	15.10		Человек и его деятельность.
8	22.10		Потребности человека
9	29.10		Потребности человека
10	12.11		На пути к жизненному успеху.
11	19.11		На пути к жизненному успеху.
12	26.11		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	3.12		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
14	10.12		Межличностные отношения
15	17.12		Межличностные отношения
16	24.12		Человек в группе.
17	14.01		Человек в группе.
18	21.01		Общение.
19	28.01		Общение.
20	4.02		Конфликты в межличностных отношениях
21	11.02		Конфликты в межличностных отношениях
22	18.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
23	25.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
24	4.03		Человек славен добрыми делами
25	11.03		Человек славен добрыми делами
26	18.03		Будь смелым
27	1.04		Будь смелым
28	8.04		Человек и человечность
29	15.04		Человек и человечность
30	22.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	29.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
32	6.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек и общество»
33	13.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек в системе общественных отношений»
34	20.05		Итоговая тестовая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Введение.
2	10.09		Человек – личность
3	17.09		Человек – личность
4	24.09		Человек познает мир.
5	1.10		Человек познает мир.
6	8.10		Человек и его деятельность.
7	15.10		Человек и его деятельность.
8	22.10		Потребности человека
9	29.10		Потребности человека
10	12.11		На пути к жизненному успеху.
11	19.11		На пути к жизненному успеху.
12	26.11		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	3.12		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
14	10.12		Межличностные отношения
15	17.12		Межличностные отношения
16	24.12		Человек в группе.
17	14.01		Человек в группе.
18	21.01		Общение.
19	28.01		Общение.
20	4.02		Конфликты в межличностных отношениях
21	11.02		Конфликты в межличностных отношениях
22	18.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
23	25.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
24	4.03		Человек славен добрыми делами
25	11.03		Человек славен добрыми делами
26	18.03		Будь смелым
27	1.04		Будь смелым
28	8.04		Человек и человечность
29	15.04		Человек и человечность
30	22.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	29.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
32	6.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек и общество»
33	13.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек в системе общественных отношений»
34	20.05		Итоговая тестовая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Введение.
2	10.09		Человек – личность
3	17.09		Человек – личность
4	24.09		Человек познает мир.
5	1.10		Человек познает мир.
6	8.10		Человек и его деятельность.
7	15.10		Человек и его деятельность.
8	22.10		Потребности человека
9	29.10		Потребности человека
10	12.11		На пути к жизненному успеху.
11	19.11		На пути к жизненному успеху.
12	26.11		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
13	3.12		Практикум по теме «Человек в социальном измерении»
14	10.12		Межличностные отношения
15	17.12		Межличностные отношения
16	24.12		Человек в группе.
17	14.01		Человек в группе.
18	21.01		Общение.
19	28.01		Общение.
20	4.02		Конфликты в межличностных отношениях
21	11.02		Конфликты в межличностных отношениях
22	18.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
23	25.02		Практикум по теме «Человек среди людей»
24	4.03		Человек славен добрыми делами
25	11.03		Человек славен добрыми делами
26	18.03		Будь смелым
27	1.04		Будь смелым
28	8.04		Человек и человечность
29	15.04		Человек и человечность
30	22.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
31	29.04		Практикум по теме «Нравственные основы жизни»
32	6.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек и общество»
33	13.05		Повторительно – обобщающий урок «Человек в системе общественных отношений»
34	20.05		Итоговая тестовая работа