

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОС-  
НОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 19»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Физики»

7 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Слабодчикова Е.В.  
учитель физики  
первой  
квалификационной  
категории

г. Нижневартовск

2021 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Рабочая программа составлена:*

- на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- программы "Физика. 7-11 классы" (Физика. Программа для общеобразовательных учреждений. 7-11 классы./Н.В. Филонович - М.: Дрофа,).

На изучение предмета «физика» в 7 классе отводится 68 часов.

### **Цели и задачи изучения физики**

- *освоение знаний* о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

Используется литература: Физика. 7 класс. учебник А. В. Перышкин. Москва, ООО «Дрофа»; «Сборник задач по физике 7- 9 классы». Москва, «Экзамен».

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:

- 1) сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- 2) убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважение к творцам науки и техники; отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- 3) самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- 4) готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- 5) мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- 6) формирование ценностного отношения друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

**Регулятивными УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):**

- умение организовать свою учебную деятельность;
- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);
- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

**Коммуникативными УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):**

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать

точку зрения другого;

- предвидеть последствия коллективных решений.

**Познавательными УУД (общеучебными, логическими, действиями постановки и решения проблем):**

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

**Предметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

1) знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

2) умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;

3) умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;

4) умения и навыки применения полученных знаний для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

5) формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

6) развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отыскивать и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;

7) коммуникативные умения докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

**Частными предметными результатами** изучения курса физики в 7 классе являются:

1) понимание и способность объяснять такие физические явления, как свободное падение тел, атмосферное давление, плавание тел, диффузия, большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел;

2) умение измерять расстояние, промежуток времени, скорость, массу, силу, работу силы, мощность, кинетическую энергию, потенциальную энергию;

3) овладение экспериментальными методами исследования в процессе самостоятельного изучения зависимости пройденного пути от времени, удлинения пружины от приложенной силы, силы тяжести от массы тела, силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и силы нормального давления, силы Архимеда от объема вытесненной воды;

4) понимание смысла основных физических законов и умение применять их на практике (закон всемирного тяготения, законы Паскаля и Архимеда, закон сохранения энергии);

5) понимание принципов действия машин, приборов и технических устройств, с которыми каждый человек постоянно встречается в повседневной жизни, и способов обеспечения безопасности при их использовании;

6) овладение разнообразными способами выполнения расчетов для нахождения неизвестной величины в соответствии с условиями поставленной задачи на основании использования законов физики;

7) способность использовать полученные знания, умения и навыки в повседневной жизни (быт, экология, охрана здоровья, охрана окружающей среды, техника безопасности и др.).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Физика - наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Физические приборы.

Физические величины и их измерение. Погрешности измерений. Международная система единиц. Физический эксперимент и физическая теория. Физические модели. Роль математики в развитии физики. Физика и техника. Физика и развитие представлений о материальном мире.

### *Демонстрации*

Примеры механических, тепловых, электрических, магнитных и световых явлений. Физические приборы.

### *Лабораторные работы и опыты*

Определение цены деления шкалы измерительного прибора.

Измерение длины.

Измерение объема жидкости и твердого тела.

Измерение температуры.

### **Механические явления**

Механическое движение. Относительность движения. Система отсчета. Траектория. Путь. Прямолинейное равномерное движение. Скорость равномерного прямолинейного движения. Методы измерения расстояния, времени и скорости.

Неравномерное движение. Мгновенная скорость. Ускорение. Равноускоренное движение. Свободное падение тел. Графики зависимости пути и скорости от времени.

Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения.

Явление инерции. Первый закон Ньютона. Масса тела. плотность вещества. Методы измерения

массы и плотности.

Взаимодействие тел. Сила. Правило сложения сил. Сила упругости. Методы измерения силы.

Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.

Сила тяжести. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. *Вес тела. Невесомость. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира.*

Сила трения.

Момент силы. Условия равновесия рычага Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Импульс. Закон сохранения импульса Реактивное движение.

Работа. Мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. Закон сохранения механической энергии Простые механизмы. Коэффициент полезного действия. Методы измерения энергии, работы и мощности.

Давление. Атмосферное давление. Методы измерения давления. Закон Паскаля. *Гидравлические машины.* Закон Архимеда. *Условие плавания тел.*

Механические колебания. *Период, частота и амплитуда колебаний. Период колебаний математического и пружинного маятников.*

Механические волны. *Длина волны. Звук.*

### ***Демонстрации***

Равномерное прямолинейное движение.

Относительность движения.

Равноускоренное движение.

Свободное падение тел в трубке Ньютона.

Направление скорости при равномерном движении по окружности.

Явление инерции.

Взаимодействие тел.

(Время проведения лабораторной работы может варьироваться от 10 до 45 минут)

Зависимость силы упругости от деформации пружины. Сложение сил.

Сила трения.

Второй закон Ньютона.



Третий закон Ньютона.

Невесомость.

Закон сохранения импульса.

Реактивное движение.

Изменение энергии тела при совершении работы.

Превращения механической энергии из одной формы в другую.

Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.

Обнаружение атмосферного давления.

Измерение атмосферного давления барометром - anerоидом.

Закон Паскаля.

Гидравлический пресс.

Закон Архимеда.

Простые механизмы.

Механические колебания.

Механические волны.

Звуковые колебания.

Условия распространения звука.

### ***Лабораторные работы и опыты***

Измерение скорости равномерного движения.

Изучение зависимости пути от времени при равномерном и равноускоренном движении

Измерение ускорения прямолинейного равноускоренного движения.

Измерение массы.

Измерение плотности твердого тела.

Измерение плотности жидкости.

Измерение силы динамометром.

Сложение сил, направленных вдоль одной прямой.

Сложение сил, направленных под углом.

Исследование зависимости силы тяжести от массы тела.

Исследование зависимости силы упругости от удлинения пружины.

Измерение жесткости пружины.

Исследование силы трения скольжения. Измерение коэффициента трения скольжения.

Исследование условий равновесия рычага.

Нахождение центра тяжести плоского тела.

Вычисление КПД наклонной плоскости.

Измерение кинетической энергии тела.

Измерение изменения потенциальной энергии тела.

Измерение мощности.

Измерение архимедовой силы.

Изучение условий плавания тел.

Изучение зависимости периода колебаний маятника от длины нити.

Измерение ускорения свободного падения с помощью маятника.

Изучение зависимости периода колебаний груза на пружине от массы груза.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Тема	Количество часов	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Физика и физические методы изучения природы	3	1	-
2	Первоначальные сведения о строении вещества	7	1	1
3	Взаимодействие тел	20	4	1
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	21	1	1
5	Работа и мощность. Энергия тел	15	2	1
6	Повторение	2	-	1
	<b>Всего</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 А КЛАСС

№ урока	Часов		Название темы/урока
	План	Дата	
1.	03.09		Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.
2.	07.09		Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.
3.	10.09		Лабораторная работа № 1 «определение цены деления измерительного прибора».
4.	14.09		Физика и техника.
5.	17.09		Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.
6.	21.09		Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел».
7.	24.09		Движение молекул.
8.	28.09		Взаимодействие молекул
9.	01.10		Агрегатные состояний вещества. Свойство газов, жидкостей и твердых тел.
10.	05.10		Зачет по теме «Первоначальные сведения о строение вещества»
11.	08.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.
12.	12.10		Скорость. Единицы скорости.
13.	15.10		Расчет пути и времени движения.
14.	19.10		Инерция.
15.	22.10		Взаимодействие тел.
16.	26.10		Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.
17.	29.10		Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах».
18.	09.11		Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».
19.	12.11		Плотность вещества.
20.	16.11		Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела».
21.	19.11		Расчет массы и объема тела по его плотности.
22.	23.11		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
23.	26.11		Контрольная работа № 1. Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.
24.	30.11		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.
25.	03.12		Сила упругости. Закон Гука.
26.	07.12		Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.
27.	10.12		Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет.
28.	14.12		Динамометр. Лабораторная работа № 6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.
29.	17.12		Сложение двух сил, направленных по одной прямой.
30.	21.12		Сила трения. Трение покоя.
31.	24.12		Трение в природе и технике. Лабораторная работа № 7. Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.
32.	28.12		Решение задач по темам «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
33.	11.01		Контрольная работа № 2. «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
34.	14.01		Давление. Единицы давления.
35.	18.01		Способы уменьшения и увеличения давления.
36.	21.01		Давление газа.

37.	25.01	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.
38.	28.01	Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.
39.	01.02	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»
40.	04.02	Сообщающиеся сосуды.
41.	08.02	Вес воздуха. Атмосферное давление.
42.	11.02	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.
43.	15.02	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.
44.	18.02	Манометры. Поршневой жидкостный насос.
45.	20.02	Гидравлический пресс.
46.	25.02	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.
47.	01.03	Архимедова сила.
48.	04.03	Лабораторная работа № «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».
49.	11.03	Плавание тел.
50.	15.03	Решение задач по темам «Архимедова сила. Условие плавание тел.»
51.	18.03	Лабораторная работа № 9. «Выяснение условий плавания тела в жидкости».
52.	29.03	Плавание судов. Воздухоплавание.
53.	01.04	Решение задач по темам «Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание»
54.	05.04	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».
55.	08.04	Механическая работа. Единицы работы.
56.	12.04	Мощность. Единицы мощности.
57.	15.04	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.
58.	19.04	Момент силы.
59.	22.04	Рычаги в природе, быту и технике. Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага.
60.	26.04	Блоки «Золотое правило» механики.
61.	29.04	Решение задач по теме «Условие равновесия рычага»
62.	06.05	Центр тяжести тела.
63.	13.05	Условие равновесия тел.
64.	17.05	Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа № 10 .Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.
65.	18.05	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.
66.	19.05	Превращение одного вида механической энергии в другой.
67.	20.05	Контрольная работа № 4 по теме: «Работа и мощность»
68.	24.05	Итоговая контрольная работа № 5

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 Б КЛАСС

№ урока	Часов		Название темы/урока
	План	Дата	
1.	01.09		Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.
2.	03.09		Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.
3.	08.09		Лабораторная работа № 1 «определение цены деления измерительного прибора».
4.	10.09		Физика и техника.
5.	15.09		Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.
6.	17.09		Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел».
7.	22.09		Движение молекул.
8.	24.09		Взаимодействие молекул
9.	29.10		Агрегатные состояний вещества. Свойство газов, жидкостей и твердых тел.
10.	01.10		Зачет по теме «Первоначальные сведения о строение вещества»
11.	06.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.
12.	18.10		Скорость. Единицы скорости.
13.	13.10		Расчет пути и времени движения.
14.	15.10		Инерция.
15.	20.10		Взаимодействие тел.
16.	22.10		Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.
17.	27.10		Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах».
18.	29.10		Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».
19.	10.11		Плотность вещества.
20.	12.11		Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела».
21.	17.11		Расчет массы и объема тела по его плотности.
22.	19.11		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
23.	24.11		Контрольная работа № 1. Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.
24.	26.11		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.
25.	01.12		Сила упругости. Закон Гука.
26.	03.12		Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.
27.	08.12		Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет.
28.	10.12		Динамометр. Лабораторная работа № 6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.
29.	15.12		Сложение двух сил, направленных по одной прямой.
30.	17.12		Сила трения. Трение покоя.
31.	22.12		Трение в природе и технике. Лабораторная работа № 7. Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.
32.	24.12		Решение задач по темам «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
33.	29.12		Контрольная работа № 2. «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
34.	12.01		Давление. Единицы давления.
35.	14.01		Способы уменьшения и увеличения давления.
36.	19.01		Давление газа.

37.	21.01	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.
38.	26.01	Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.
39.	28.01	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»
40.	02.02	Сообщающиеся сосуды.
41.	04.02	Вес воздуха. Атмосферное давление.
42.	09.02	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.
43.	11.02	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.
44.	16.02	Манометры. Поршневой жидкостный насос.
45.	18.02	Гидравлический пресс.
46.	25.02	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.
47.	02.03	Архимедова сила.
48.	04.03	Лабораторная работа № «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».
49.	09.03	Плавание тел.
50.	11.03	Решение задач по темам «Архимедова сила. Условие плавание тел.»
51.	16.03	Лабораторная работа № 9. «Выяснение условий плавания тела в жидкости».
52.	18.03	Плавание судов. Воздухоплавание.
53.	30.03	Решение задач по темам «Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание»
54.	01.04	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».
55.	06.04	Механическая работа. Единицы работы.
56.	08.04	Мощность. Единицы мощности.
57.	13.04	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.
58.	15.04	Момент силы.
59.	20.04	Рычаги в природе, быту и технике. Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага.
60.	22.04	Блоки «Золотое правило» механики.
61.	27.04	Решение задач по теме «Условие равновесия рычага»
62.	29.04	Центр тяжести тела.
63.	04.05	Условие равновесия тел.
64.	06.05	Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа № 10 .Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.
65.	11.05	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.
66.	13.05	Превращение одного вида механической энергии в другой.
67.	18.05	Контрольная работа № 4 по теме: «Работа и мощность»
68.	20.05	Итоговая контрольная работа № 5

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 7 В КЛАСС

№ урока	Часов		Название темы/урока
	План	Дата	
1.	02.09		Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.
2.	03.09		Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений.
3.	09.09		Лабораторная работа № 1 «определение цены деления измерительного прибора».
4.	10.09		Физика и техника.
5.	16.09		Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение.
6.	17.09		Лабораторная работа № 2 «Определение размеров малых тел».
7.	23.09		Движение молекул.
8.	24.09		Взаимодействие молекул
9.	30.10		Агрегатные состояний вещества. Свойство газов, жидкостей и твердых тел.
10.	01.10		Зачет по теме «Первоначальные сведения о строение вещества»
11.	07.10		Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.
12.	08.10		Скорость. Единицы скорости.
13.	14.10		Расчет пути и времени движения.
14.	15.10		Инерция.
15.	21.10		Взаимодействие тел.
16.	22.10		Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.
17.	28.10		Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах».
18.	29.10		Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела».
19.	11.11		Плотность вещества.
20.	12.11		Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела».
21.	18.11		Расчет массы и объема тела по его плотности.
22.	19.11		Решение задач. Подготовка к контрольной работе.
23.	25.11		Контрольная работа № 1. Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества.
24.	26.11		Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.
25.	02.12		Сила упругости. Закон Гука.
26.	03.12		Вес тела. Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.
27.	09.12		Сила тяжести на других планетах. Физические характеристики планет.
28.	10.12		Динамометр. Лабораторная работа № 6. Градуирование пружины и измерение сил динамометром.
29.	16.12		Сложение двух сил, направленных по одной прямой.
30.	17.12		Сила трения. Трение покоя.
31.	23.12		Трение в природе и технике. Лабораторная работа № 7. Исследование зависимости силы трения скольжения от площади соприкосновения тел и прижимающей силы.
32.	24.12		Решение задач по темам «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
33.	13.01		Контрольная работа № 2. «Вес тела. Силы. Равнодействующая сил»
34.	14.01		Давление. Единицы давления.
35.	14.01		Способы уменьшения и увеличения давления.
36.	19.01		Давление газа.



37.	21.01	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.
38.	26.01	Давление в жидкости и газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда.
39.	28.01	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»
40.	02.02	Сообщающиеся сосуды.
41.	04.02	Вес воздуха. Атмосферное давление.
42.	09.02	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.
43.	11.02	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах.
44.	16.02	Манометры. Поршневой жидкостный насос.
45.	18.02	Гидравлический пресс.
46.	25.02	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.
47.	02.03	Архимедова сила.
48.	04.03	Лабораторная работа № «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».
49.	09.03	Плавание тел.
50.	11.03	Решение задач по темам «Архимедова сила. Условие плавание тел.»
51.	16.03	Лабораторная работа № 9. «Выяснение условий плавания тела в жидкости».
52.	18.03	Плавание судов. Воздухоплавание.
53.	30.03	Решение задач по темам «Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов. Воздухоплавание»
54.	01.04	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».
55.	06.04	Механическая работа. Единицы работы.
56.	08.04	Мощность. Единицы мощности.
57.	13.04	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге.
58.	15.04	Момент силы.
59.	20.04	Рычаги в природе, быту и технике. Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага.
60.	22.04	Блоки «Золотое правило» механики.
61.	27.04	Решение задач по теме «Условие равновесия рычага»
62.	29.04	Центр тяжести тела.
63.	04.05	Условие равновесия тел.
64.	06.05	Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа № 10 .Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости.
65.	11.05	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.
66.	13.05	Превращение одного вида механической энергии в другой.
67.	18.05	Контрольная работа № 4 по теме: «Работа и мощность»
68.	20.05	Итоговая контрольная работа № 5