

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656
протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 19»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»
5 класс
2021-2022 учебный год

Составитель:

Ткаченко О.В.
учитель географии
высшей квалификационной
категории

г. Нижневартовск

год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5
3. Содержание учебного предмета	8
4. Тематическое планирование.....	13
5. Приложение. Календарно-тематическое планирование	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника И.И.Бариновой География России. Природа.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цели:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- сформировать географический образ своей страны и ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства:

- сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;

- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками

самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;

- развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметными результатами освоения программы курса являются:

-формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

-формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

-формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;

-овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

-овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

-формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

-формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

-умение оценивать и прогнозировать природно-ресурсный потенциал страны, региона; экологическую ситуацию в стране, регионе,

изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

-познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;

-способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

-готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

-умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

-организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

-умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

-умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;

-умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные:

-общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания

-логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения

-постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения

регулятивные – целеполагание, планирование, корректировка плана

коммуникативные – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей.

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен овладеть следующими качествами:

-российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

-ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

-целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

-гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

-коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, -взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

-основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Что изучает физическая география России (1 ч)

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны?

Знакомство с учебником, атласом.

Наша родина на карте мира (11 ч)

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение севера новгородцами и поморами. Походы русских в западную сибирь. Географические открытия хvi — начала хvii в. Открытия нового времени (середина хvii— хviii в.). Открытия хviii в. Исследования хix—хх вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Практические работы. №1. Характеристика географического положения России. №2. Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России. №3. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Дискуссия. Тема «огромные пространства России: благо или помеха в развитии страны?»

Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России (27ч)

Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (7ч)

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практические работы №4 выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещение полезных ископаемых..

Климат и климатические ресурсы (8 ч)

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Изменение погоды под влиянием циклонов и антициклонов. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России.

Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Определение по синоптической карте особенностей погоды для разных пунктов. Составление прогноза погоды.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы. №5. Определение особенностей погоды по синоптической карте

№6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.

Внутренние воды и водные ресурсы(6 ч)

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Дискуссия. Тема «вода – уникальный ресурс, который ничем заменить...»

Практические работы №7 составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт. №8 выявление экологических проблем р. Оби.

Почвы и почвенные ресурсы (3ч)

Образование почв и их разнообразие. Образования почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундрово-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края.

Практические работы. 6. Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (3 ч)

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Раздел 2. Природные комплексы России (31ч)

Природное районирование (3 ч)

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Практические работы. №10 оценка природных условий и ресурсов зоны тайги

Природа регионов России (22ч)

Восточно-европейская (русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы русской равнины. Природные комплексы восточно-

европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы северного кавказа. Природные ресурсы. Население северного кавказа.

Урал — «каменный пояс русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы урала. Природные уникалы. Экологические проблемы урала.

Западно-сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы западно-сибирской равнины. Природные зоны западно-сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения восточной сибирей. Особенности природы восточной сибирей. Климат. Природные районы восточной сибирей. Жемчужина сибирей — байкал. Природные ресурсы восточной сибирей и проблемы их освоения.

Дальний восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы дальнего востока. Природные комплексы дальнего востока. Природные уникалы. Природные ресурсы дальнего востока, освоение их человеком.

Раздел 3. Человек и природа (6 ч)

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды.

Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Наша Родина на карте мира	11
3	Рельеф, геологическое строение	7
4	Климат и агроклиматические ресурсы.	8
5	Внутренние воды.	6
6	Почвы	3
7	Растительный и животный мир.	3
8	Природное районирование	3
9	Природа регионов России	21
10	Человек и природа	5

68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 А

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Что изучает география России
2	7.09		Географическое положение России.
3	10.09		Моря, омывающие берега России.
4	14.09		Виды государственных границ России.
5	17.09		Административно-территориальное устройство РФ.
6	21.09		Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России
7	24.09		Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время.
8	28.09		Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.
9	1.10		Обобщающий урок по теме «Географическое положение России»
10	5.10		Как осваивали и изучали территорию России до XVII века.
11	8.10		Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.
12	12.10		Современные географические исследования.
13	15.10		Особенности рельефа России.
14	19.10		Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.
15	22.10		Особенности геологического строения и тектонических структур.
16	26.10		Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.
17	29.10		«Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещение полезных ископаемых.
18	9.11		Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних сил.
19	12.11		Итоговый урок по теме рельеф
20	16.11		Факторы, влияющие на климат России.
21	19.11		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.
22	23.11		Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей.
23	26.11		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.
24	30.11		Климатические пояса России.
25	3.12		Типы климатов России
26	7.12		Климат и человек. Климатические ресурсы.
27	10.12		Обобщающий урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»
28	14.12		Реки России.
29	17.12		Особенности речных бассейнов отдельных территорий.
30	21.12		Озера, болота, подземные воды
31	24.12		Ледники, многолетняя мерзлота.
32	28.12		Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.
33	11.01		Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
34	14.01		Образование почв и их разнообразие
35	18.01		Закономерности распределения почв.
36	21.01		Почвенные ресурсы России.
37	25.01		Растительный и животный мир России
38	28.01		Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы

39	1.02	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.
40	4.02	Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра
41	8.02	Лесные зоны России
42	11.02	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.
43	15.02	Русская равнина. Рельеф. Геологическое строение.
44	18.02	Русская равнина. Климат. Внутренние воды.
45	20.02	Природные комплексы Русской равнины.
46	25.02	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования
47	1.03	Кавказ
48	4.03	Природные комплексы Северного Кавказа.
49	11.03	Урал
50	15.03	Своеобразие природы Урала.
51	18.03	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.
52	29.03	Урок контроля знаний «Природные комплексы Европейской России».
53	1.04	Западная Сибирь
54	5.04	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и проблемы их освоения.
55	8.04	Условия работы и быта человека в Западной Сибири
56	12.04	Восточная Сибирь
57	15.04	Природные комплексы Восточной Сибири.
58	19.04	Жемчужина Сибири – Байкал.
59	22.04	Пояс гор Южной Сибири
60	26.04	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
61	29.04	Дальний Восток: край контрастов.
62	6.05	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.
63	13.05	Природные ресурсы Дальнего Востока.
64	17.05	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»
65	20.05	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека
66	24.05	Объекты всемирного природного и культурного наследия России
67	27.05	Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.
68	28.05	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Б

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Что изучает география России
2	7.09		Географическое положение России.
3	10.09		Моря, омывающие берега России.
4	14.09		Виды государственных границ России.
5	17.09		Административно-территориальное устройство РФ.
6	21.09		Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России
7	24.09		Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время.
8	28.09		Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.
9	1.10		Обобщающий урок по теме «Географическое положение России»
10	5.10		Как осваивали и изучали территорию России до XVII века.
11	8.10		Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.
12	12.10		Современные географические исследования.
13	15.10		Особенности рельефа России.
14	19.10		Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.
15	22.10		Особенности геологического строения и тектонических структур.
16	26.10		Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.
17	29.10		«Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещение полезных ископаемых.
18	9.11		Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних сил.
19	12.11		Итоговый урок по теме рельеф
20	16.11		Факторы, влияющие на климат России.
21	19.11		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.
22	23.11		Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей.
23	26.11		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.
24	30.11		Климатические пояса России.
25	3.12		Типы климатов России
26	7.12		Климат и человек. Климатические ресурсы.
27	10.12		Обобщающий урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»
28	14.12		Реки России.
29	17.12		Особенности речных бассейнов отдельных территорий.
30	21.12		Озера, болота, подземные воды
31	24.12		Ледники, многолетняя мерзлота.
32	28.12		Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.
33	11.01		Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
34	14.01		Образование почв и их разнообразие
35	18.01		Закономерности распределения почв.
36	21.01		Почвенные ресурсы России.
37	25.01		Растительный и животный мир России
38	28.01		Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы

39	1.02	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.
40	4.02	Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра
41	8.02	Лесные зоны России
42	11.02	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.
43	15.02	Русская равнина. Рельеф. Геологическое строение.
44	18.02	Русская равнина. Климат. Внутренние воды.
45	20.02	Природные комплексы Русской равнины.
46	25.02	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования
47	1.03	Кавказ
48	4.03	Природные комплексы Северного Кавказа.
49	11.03	Урал
50	15.03	Своеобразие природы Урала.
51	18.03	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.
52	29.03	Урок контроля знаний «Природные комплексы Европейской России».
53	1.04	Западная Сибирь
54	5.04	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и проблемы их освоения.
55	8.04	Условия работы и быта человека в Западной Сибири
56	12.04	Восточная Сибирь
57	15.04	Природные комплексы Восточной Сибири.
58	19.04	Жемчужина Сибири – Байкал.
59	22.04	Пояс гор Южной Сибири
60	26.04	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
61	29.04	Дальний Восток: край контрастов.
62	6.05	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.
63	13.05	Природные ресурсы Дальнего Востока.
64	17.05	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»
65	20.05	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека
66	24.05	Объекты всемирного природного и культурного наследия России
67	27.05	Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.
68	28.05	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 В

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Что изучает география России
2	7.09		Географическое положение России.
3	10.09		Моря, омывающие берега России.
4	14.09		Виды государственных границ России.
5	17.09		Административно-территориальное устройство РФ.
6	21.09		Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России
7	24.09		Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время.
8	28.09		Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.
9	1.10		Обобщающий урок по теме «Географическое положение России»
10	5.10		Как осваивали и изучали территорию России до XVII века.
11	8.10		Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.
12	12.10		Современные географические исследования.
13	15.10		Особенности рельефа России.
14	19.10		Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.
15	22.10		Особенности геологического строения и тектонических структур.
16	26.10		Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.
17	29.10		«Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещение полезных ископаемых.
18	9.11		Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних сил.
19	12.11		Итоговый урок по теме рельеф
20	16.11		Факторы, влияющие на климат России.
21	19.11		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.
22	23.11		Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей.
23	26.11		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.
24	30.11		Климатические пояса России.
25	3.12		Типы климатов России
26	7.12		Климат и человек. Климатические ресурсы.
27	10.12		Обобщающий урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»
28	14.12		Реки России.
29	17.12		Особенности речных бассейнов отдельных территорий.
30	21.12		Озера, болота, подземные воды
31	24.12		Ледники, многолетняя мерзлота.
32	28.12		Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.
33	11.01		Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
34	14.01		Образование почв и их разнообразие
35	18.01		Закономерности распределения почв.
36	21.01		Почвенные ресурсы России.
37	25.01		Растительный и животный мир России
38	28.01		Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы

39	1.02	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.
40	4.02	Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра
41	8.02	Лесные зоны России
42	11.02	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.
43	15.02	Русская равнина. Рельеф. Геологическое строение.
44	18.02	Русская равнина. Климат. Внутренние воды.
45	20.02	Природные комплексы Русской равнины.
46	25.02	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования
47	1.03	Кавказ
48	4.03	Природные комплексы Северного Кавказа.
49	11.03	Урал
50	15.03	Своеобразие природы Урала.
51	18.03	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.
52	29.03	Урок контроля знаний «Природные комплексы Европейской России».
53	1.04	Западная Сибирь
54	5.04	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и проблемы их освоения.
55	8.04	Условия работы и быта человека в Западной Сибири
56	12.04	Восточная Сибирь
57	15.04	Природные комплексы Восточной Сибири.
58	19.04	Жемчужина Сибири – Байкал.
59	22.04	Пояс гор Южной Сибири
60	26.04	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
61	29.04	Дальний Восток: край контрастов.
62	6.05	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.
63	13.05	Природные ресурсы Дальнего Востока.
64	17.05	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»
65	20.05	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека
66	24.05	Объекты всемирного природного и культурного наследия России
67	27.05	Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.
68	28.05	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 Г

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	3.09		Что изучает география России
2	7.09		Географическое положение России.
3	10.09		Моря, омывающие берега России.
4	14.09		Виды государственных границ России.
5	17.09		Административно-территориальное устройство РФ.
6	21.09		Выявление на карте специфики административно-территориального устройства России
7	24.09		Различия во времени на территории России. Поясное, местное, декретное и летнее время.
8	28.09		Решение задач на определение поясного времени для разных пунктов России.
9	1.10		Обобщающий урок по теме «Географическое положение России»
10	5.10		Как осваивали и изучали территорию России до XVII века.
11	8.10		Исследование территории России в XVIII – XIX вв. и в советские годы.
12	12.10		Современные географические исследования.
13	15.10		Особенности рельефа России.
14	19.10		Геологическое летоисчисление. Геологическая карта.
15	22.10		Особенности геологического строения и тектонических структур.
16	26.10		Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.
17	29.10		«Выявление зависимости между тектоническим строением, расположением крупных форм рельефа и размещение полезных ископаемых.
18	9.11		Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних сил.
19	12.11		Итоговый урок по теме рельеф
20	16.11		Факторы, влияющие на климат России.
21	19.11		Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны.
22	23.11		Определение по картам закономерностей распределения основных климатических показателей.
23	26.11		Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.
24	30.11		Климатические пояса России.
25	3.12		Типы климатов России
26	7.12		Климат и человек. Климатические ресурсы.
27	10.12		Обобщающий урок по теме «Климат и агроклиматические ресурсы»
28	14.12		Реки России.
29	17.12		Особенности речных бассейнов отдельных территорий.
30	21.12		Озера, болота, подземные воды
31	24.12		Ледники, многолетняя мерзлота.
32	28.12		Водные ресурсы. Опасные явления связанные с водами.
33	11.01		Контроль знаний по теме «Внутренние воды и водные ресурсы»
34	14.01		Образование почв и их разнообразие
35	18.01		Закономерности распределения почв.
36	21.01		Почвенные ресурсы России.
37	25.01		Растительный и животный мир России
38	28.01		Установление зависимости растительного и животного мира от других компонентов природы

39	1.02	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.
40	4.02	Природное районирование. Природные зоны России. Арктическая пустыня, тундра, лесотундра
41	8.02	Лесные зоны России
42	11.02	Безлесные зоны на юге России. Высотная поясность.
43	15.02	Русская равнина. Рельеф. Геологическое строение.
44	18.02	Русская равнина. Климат. Внутренние воды.
45	20.02	Природные комплексы Русской равнины.
46	25.02	Природные ресурсы Русской равнины и проблемы и рационального использования
47	1.03	Кавказ
48	4.03	Природные комплексы Северного Кавказа.
49	11.03	Урал
50	15.03	Своеобразие природы Урала.
51	18.03	Природные уникалы Урала. Экологические проблемы Урала.
52	29.03	Урок контроля знаний «Природные комплексы Европейской России».
53	1.04	Западная Сибирь
54	5.04	Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и проблемы их освоения.
55	8.04	Условия работы и быта человека в Западной Сибири
56	12.04	Восточная Сибирь
57	15.04	Природные комплексы Восточной Сибири.
58	19.04	Жемчужина Сибири – Байкал.
59	22.04	Пояс гор Южной Сибири
60	26.04	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.
61	29.04	Дальний Восток: край контрастов.
62	6.05	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.
63	13.05	Природные ресурсы Дальнего Востока.
64	17.05	Контроль знаний по теме «Крупные природные районы России»
65	20.05	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека
66	24.05	Объекты всемирного природного и культурного наследия России
67	27.05	Экологические проблемы и экологическая ситуация в России.
68	28.05	Итоговый урок по курсу «Физическая география России»