ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом от 31.08.2021 № 656

протокол педсовета № 1 от 31.08.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 19»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Информатика»

9 класс

2021-2022 учебный год

Составитель:

Кулачок А.В.
учитель информатики

г. Нижневартовск

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 5

3. Содержание учебного предмета 8

4. Тематическое планирование 10

5. Приложение. Календарно-тематическое планирование 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

– Примерная программа Информатика и ИКТ для 5-9 классов. - сост. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: БИНОМ Лаборатория знаний;

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией JI. JI. Босовой, А. Ю. Босовой. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы.

Информатика и ИКТ изучается в 9 классе основной школы по одному часу в неделю, всего 34 часов.

Цели изучения информатики в 9 классе:

– формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,

– умений и способов деятельности в области информатики;

– совершенствование учебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;

– воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

Данные цели обусловливают решение следующих задач:

– овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

– выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

– наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

– владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Регулятивными УУД (умением планировать и организовывать свою деятельность):

- умение организовать свою учебную деятельность;

- ставить частные задачи на усвоение готовых знаний и действий (стоит задача понять, запомнить, воспроизвести);

- использовать справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;

-умение самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действий в новом учебном материале.

Коммуникативными УУД (умением общаться, взаимодействовать с людьми):

- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи;

-выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы;

- отстаивать и аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;

- критично относиться к своему мнению, договариваться с людьми иных позиций, понимать точку зрения другого;

- предвидеть последствия коллективных решений.

Познавательными УУД (общеучебными, логическими, действиями постановки и решения проблем):

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных лингвистических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме;
- принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

– иметь понятия: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
– уметь составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;

– уметь записывать алгоритмы (линейный, условный, циклический) на одном из языков программирования;

– уметь использовать компьютерные устройства;

– уметь структурировать информацию, уметь выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;

– уметь строить таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Моделирование и формализация (8 ч.)

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и экономических явлений, при хранении и поиске данных.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении практических задач.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Раздел 2. Основы алгоритмизации и программирования (8 ч.)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Робот, Чертёжник, Черепаха, Кузнечик, Водолей, Удвоитель и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как формального описания последовательности действий исполнителя при заданных начальных данных. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык – формальный язык для записи алгоритмов. Программа – запись алгоритма на алгоритмическом языке. Непосредственное и программное управление исполнителем.

Линейные программы. Алгоритмические конструкции, связанные с проверкой условий: ветвление и повторение. Разработка алгоритмов: разбиение задачи на подзадачи, понятие вспомогательного алгоритма.

Понятие простой величины. Типы величин: целые, вещественные, символьные, строковые, логические. Переменные и константы. Знакомство с табличными величинами (массивами). Алгоритм работы с величинами – план целенаправленных действий по проведению вычислений при заданных начальных данных с использованием промежуточных результатов. Управление, управляющая и управляемая системы, прямая и обратная связь. Управление в живой природе, обществе и технике.

Язык программирования. Основные правила одного из процедурных языков программирования (Паскаль, школьный алгоритмический язык и др.): правила представления

данных; правила записи основных операторов (ввод, вывод, присваивание, ветвление, цикл) и вызова вспомогательных алгоритмов; правила записи программы.

Этапы решения задачи на компьютере: моделирование – разработка алгоритма – кодирование – отладка – тестирование. Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Раздел 3. Обработка числовой информации и электронных таблиц (7 ч.)

Электронные (динамические) таблицы. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Использование формул. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Раздел 4. Коммуникационные технологии (10 ч.)

Локальные и глобальные компьютерные сети. Скорость передачи информации. Пропускная способность канала.

Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа.

Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет.

Раздел 5. Итоговое повторение (1 ч.)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Моделирование и формализация	8
2	Основы алгоритмизации и программирования	8
3	Обработка числовой информации и электронных таблиц	7
4	Коммуникационные технологии	10
4	Итоговое повторение	1

ПРИЛОЖЕНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А Группа 1

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	8.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	15.09		Графические модели. Табличные модели
4	22.09		Практическая работа №1
5	29.09		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	6.10		Система управления базами данных
7	13.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	20.10		Практическая работа №2
9	27.10		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	10.11		Последовательный поиск в массиве
11	17.11		Сортировка массива
12	24.11		Практическая работа №3
13	1.12		Контрольная работа №1
14	8.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	15.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	22.12		Практическая работа №4
17	12.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	19.01		Практическая работа №5
19	26.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	2.02		Практическая работа №6
21	9.02		Построение диаграмм и графиков.
22	16.02		Практическая работа №7
23	2.03		Контрольная работа №2
24	9.03		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	16.03		Практическая работа №8
26	23.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	6.04		Практическая работа №9
28	13.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	20.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	27.04		Практическая работа №10
31	4.05		Размещение сайта в Интернете.
32	11.05		Контрольная работа №3
33	18.05		Итоговая контрольная работа
34	25.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А Группа 2

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	8.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	15.09		Графические модели. Табличные модели
4	22.09		Практическая работа №1
5	29.09		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	6.10		Система управления базами данных
7	13.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	20.10		Практическая работа №2
9	27.10		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	10.11		Последовательный поиск в массиве
11	17.11		Сортировка массива
12	24.11		Практическая работа №3
13	1.12		Контрольная работа №1
14	8.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	15.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	22.12		Практическая работа №4
17	12.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	19.01		Практическая работа №5
19	26.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	2.02		Практическая работа №6
21	9.02		Построение диаграмм и графиков.
22	16.02		Практическая работа №7
23	2.03		Контрольная работа №2
24	9.03		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	16.03		Практическая работа №8
26	23.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	6.04		Практическая работа №9
28	13.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	20.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	27.04		Практическая работа №10
31	4.05		Размещение сайта в Интернете.
32	11.05		Контрольная работа №3
33	18.05		Итоговая контрольная работа
34	25.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Б Группа 1

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	8.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	15.09		Графические модели. Табличные модели
4	22.09		Практическая работа №1
5	29.09		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	6.10		Система управления базами данных
7	13.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	20.10		Практическая работа №2
9	27.10		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	10.11		Последовательный поиск в массиве
11	17.11		Сортировка массива
12	24.11		Практическая работа №3
13	1.12		Контрольная работа №1
14	8.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	15.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	22.12		Практическая работа №4
17	12.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	19.01		Практическая работа №5
19	26.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	2.02		Практическая работа №6
21	9.02		Построение диаграмм и графиков.
22	16.02		Практическая работа №7
23	2.03		Контрольная работа №2
24	9.03		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	16.03		Практическая работа №8
26	23.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	6.04		Практическая работа №9
28	13.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	20.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	27.04		Практическая работа №10
31	4.05		Размещение сайта в Интернете.
32	11.05		Контрольная работа №3
33	18.05		Итоговая контрольная работа
34	25.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Б Группа 2

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	1.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	8.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	15.09		Графические модели. Табличные модели
4	22.09		Практическая работа №1
5	29.09		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	6.10		Система управления базами данных
7	13.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	20.10		Практическая работа №2
9	27.10		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	10.11		Последовательный поиск в массиве
11	17.11		Сортировка массива
12	24.11		Практическая работа №3
13	1.12		Контрольная работа №1
14	8.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	15.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	22.12		Практическая работа №4
17	12.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	19.01		Практическая работа №5
19	26.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	2.02		Практическая работа №6
21	9.02		Построение диаграмм и графиков.
22	16.02		Практическая работа №7
23	2.03		Контрольная работа №2
24	9.03		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	16.03		Практическая работа №8
26	23.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	6.04		Практическая работа №9
28	13.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	20.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	27.04		Практическая работа №10
31	4.05		Размещение сайта в Интернете.
32	11.05		Контрольная работа №3
33	18.05		Итоговая контрольная работа
34	25.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9В Группа 1

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	6.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	13.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	20.09		Графические модели. Табличные модели
4	27.09		Практическая работа №1
5	4.10		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	11.10		Система управления базами данных
7	18.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	25.10		Практическая работа №2
9	8.11		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	15.11		Последовательный поиск в массиве
11	22.11		Сортировка массива
12	29.11		Практическая работа №3
13	6.12		Контрольная работа №1
14	13.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	20.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	27.12		Практическая работа №4
17	10.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	17.01		Практическая работа №5
19	24.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	31.01		Практическая работа №6
21	7.02		Построение диаграмм и графиков.
22	14.02		Практическая работа №7
23	21.02		Контрольная работа №2
24	28.02		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	5.03		Практическая работа №8
26	14.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	21.03		Практическая работа №9
28	4.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	11.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	18.04		Практическая работа №10
31	25.04		Размещение сайта в Интернете.
32	16.05		Контрольная работа №3
33	23.05		Итоговая контрольная работа
34	27.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9В Группа 2

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	6.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	13.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	20.09		Графические модели. Табличные модели
4	27.09		Практическая работа №1
5	4.10		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	11.10		Система управления базами данных
7	18.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	25.10		Практическая работа №2
9	8.11		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	15.11		Последовательный поиск в массиве
11	22.11		Сортировка массива
12	29.11		Практическая работа №3
13	6.12		Контрольная работа №1
14	13.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	20.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	27.12		Практическая работа №4
17	10.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	17.01		Практическая работа №5
19	24.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	31.01		Практическая работа №6
21	7.02		Построение диаграмм и графиков.
22	14.02		Практическая работа №7
23	21.02		Контрольная работа №2
24	28.02		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	5.03		Практическая работа №8
26	14.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	21.03		Практическая работа №9
28	4.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	11.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	18.04		Практическая работа №10
31	25.04		Размещение сайта в Интернете.
32	16.05		Контрольная работа №3
33	23.05		Итоговая контрольная работа
34	27.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Г Группа 1

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	6.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	13.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	20.09		Графические модели. Табличные модели
4	27.09		Практическая работа №1
5	4.10		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	11.10		Система управления базами данных
7	18.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	25.10		Практическая работа №2
9	8.11		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	15.11		Последовательный поиск в массиве
11	22.11		Сортировка массива
12	29.11		Практическая работа №3
13	6.12		Контрольная работа №1
14	13.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	20.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	27.12		Практическая работа №4
17	10.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	17.01		Практическая работа №5
19	24.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	31.01		Практическая работа №6
21	7.02		Построение диаграмм и графиков.
22	14.02		Практическая работа №7
23	21.02		Контрольная работа №2
24	28.02		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	5.03		Практическая работа №8
26	14.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	21.03		Практическая работа №9
28	4.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	11.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	18.04		Практическая работа №10
31	25.04		Размещение сайта в Интернете.
32	16.05		Контрольная работа №3
33	23.05		Итоговая контрольная работа
34	27.05		Повторение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9Г Группа 2

№ п/п	Дата		Тема урока
	План	Факт	
1	6.09		Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.
2	13.09		Моделирование как метод познания. Знаковые модели
3	20.09		Графические модели. Табличные модели
4	27.09		Практическая работа №1
5	4.10		База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.
6	11.10		Система управления базами данных
7	18.10		Создание базы данных. Запросы на выборку данных
8	25.10		Практическая работа №2
9	8.11		Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. Вычисление суммы элементов массива
10	15.11		Последовательный поиск в массиве
11	22.11		Сортировка массива
12	29.11		Практическая работа №3
13	6.12		Контрольная работа №1
14	13.12		Конструирование алгоритмов. Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль
15	20.12		Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».
16	27.12		Практическая работа №4
17	10.01		Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
18	17.01		Практическая работа №5
19	24.01		Встроенные функции. Логические функции. Сортировка и поиск данных.
20	31.01		Практическая работа №6
21	7.02		Построение диаграмм и графиков.
22	14.02		Практическая работа №7
23	21.02		Контрольная работа №2
24	28.02		Локальные и глобальные компьютерные сети. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера
25	5.03		Практическая работа №8
26	14.03		Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Всемирная паутина. Файловые архивы.
27	21.03		Практическая работа №9
28	4.04		Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.
29	11.04		Технологии создания сайта. Содержание и структура сайта. Оформление сайта.
30	18.04		Практическая работа №10
31	25.04		Размещение сайта в Интернете.
32	16.05		Контрольная работа №3
33	23.05		Итоговая контрольная работа
34	27.05		Повторение