 ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

ГОРОД НИЖНЕВАРТОВСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 19»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ № 19»



|  |
| --- |
|  |

ПАСПОРТ КАБИНЕТА

№ 109

Кабинет – помещение, предназначенное для специальных занятий с необходимым для этого оборудованием.

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. **Юридический адрес образовательного учреждения -** 628624, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, 76-В.

2. **Количество учителей, работающих в кабинете -** 1

3. **Ф.И.О. учителя (ей), ответственных за кабинет –** Кильченбаева Александра Салаватовна

4. **Ответственный (е) класс(ы) –** 3 Г

5. **Этаж, общая площадь кабинета -** первый, 48 кв. метров

6. **Освещение кабинета –** лампы дневного света (16 шт.); естественное

7. **Отопление -** централизованное.

8. **Для каких классов предназначен кабинет –** 1 - 4 классов.

9. **Для преподавания каких предметов предназначен кабинет –**

Для предметов начальной школы.

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ КАБИНЕТОМ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

j0343345

* Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
* Учащиеся находятся в кабинете без верхней одежды.
* Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
* Учащиеся должны соблюдать правила безопасности в кабинете.

**ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

j0343363

1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.

2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.

3. В отсутствии учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.

4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.

5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.

6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.

7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.

8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

**ГРАФИК ЗАНЯТОСТИ КАБИНЕТА № 109**

**В 1 СМЕНУ**

j0343353

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПОНЕДЕЛЬНИК | ВТОРНИК | СРЕДА | ЧЕТВЕРГ | ПЯТНИЦА |
| 1 урок | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Математика | Русский язык |
| 2 урок | Математика | Литер.чтение | Математика | Русский язык | Физкультура |
| 3 урок | Литер.чт | ГПД | ГПД | Ритмика | ГПД |
| 4 урок | Флорбол | Математика | Физкультура | Литер.чтение | Литер.чтение |
| 5 урок | хор | Окруж.мир | Литер.чтение | Окр.мир | ХОР |
| 6 урок | Окр.мир | ГПД | Технология | Истоки | ИЗО |
| 7 урок | ГПД | Шахматы | Азбука юезопасности | ГПД | ГПД |
| 8 урок | Аква-аэробика | Аква-аэробика | ГПД | ГПД | Ритмика |

**ПЛАН РАБОТЫ КАБИНЕТА № 109**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Срок** |
| 1. | Подготовка кабинета к новому учебному году | август |
| 2. | Составление плана работы учебного кабинета на 2019-2020 учебный год. | июнь |
| 3. | Составление каталога учебно-методической литературы | До 25 августа |
| 4. | Изготовление картотеки учебного оборудования | До 25 августа |
| 5. | Обновление дидактического материала | В течение года |
| 6. | Пополнение медиатеки новыми электронными учебниками для использования на уроках и при подготовке к ним | В течение года |
| 7. | Ремонт брошюр, пополнение индивидуальных карточек с заданиями для организации контрольных и самостоятельных работ | В течение года |
| 8. | Разработка уроков с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования. | В течение года |
| 9. | Разработка разноуровневых уроков с использованием ИКТ | В течение года |
| 10. | Размещение материалов на классном уголке. | В течение года |
| 11. | Организация школьных олимпиад. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. | В течение года |
| 12. | Подведение итогов работы кабинета | Июнь |

**МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА № 109**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-ство** | **Инвентарный**  **номер** |
|  | **Мебель** |  |  |
| 1 | Шкаф | 1 | А – 21,2018 г |
| 2 | Учительский стол | 1 | 28062018, А-21 |
| 3 | Стул | 1 |  |
| 4 | Ученические парты | 15 |  |
| 5 | Стулья | 30 |  |
|  | **ТСО** |  |  |
| 1 | Интерактивная доска | 1 | 410134000000005 |
| 2 | Мультимедийный проектор | 1 | 41010000000030 |
| 3 | Принтер | 1 | 410134000000450 |
| 4 | Системный блок | 1 | 1040088583 |
| 5 | Монитор | 1 | 1040000156 |
| 6 | Тележка с ноутбуками | 13 | 410100000000031 |



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА**

**№ 109 НА 2019 - 2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | |  | |  | Содержание | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | сроки | | | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | | 2018 | | | |  | | 2019 | | | |  | | 2020 | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| 1 | |  | | Развитие материально-технической базы | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | | + | | | |  | |  | |  | |
|  |  | | кабинета: | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | замена мебели (парты, стулья); | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | ремонт | мебели | | | | | (парты, | | | стулья, | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | шкафы); | | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | | + | | | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | замена линолеума; | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2 | |  | | Обновление оборудования: | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | документ-камера; | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | |  | | Обновление | | |  | | учебно-методического | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | базы кабинета: | | | | | | |  |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | о | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | | стенда "Пожарная безопасность" | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | стенда |  | |  | | «Здоровье | | | |  | | и | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | безопасность»; | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | разработка | | | | | информационного, | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | дидактического | | | | | | материала | | | | | по | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | | предмету; | | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | пополнение | | | | | медиатеки | | | | новыми | | | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | электронными | | | | | | дидактическими | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | материалами; | | | | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | разработка | | | | |  | интерактивных | | | | | | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | цифровых | | | | |  | образовательных | | | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | ресурсов по предмету. | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | |  | | Обеспечение | | | санитарно-гигиенических | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | требований к кабинету русского языка и | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | литературы: | | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | ежедневная влажная уборка; | | | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | генеральная уборка кабинета. | | | | | | | | | | |  | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 5 | |  | | Соблюдение | | | правил | | | | | безопасности | | | | | в | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | | кабинете русского языка и литературы: | | | | | | | | | | | | | | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | соблюдение | | | | |  |  | | пожарной | | | | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | безопасности; | | | | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | | проведение | | | | | инструктажей | | | | | | по | | + | |  | |  | | + | | | |  | | + | |  | |
|  |  | |  | | технике безопасности. | | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**СОСТОЯНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА КАБИНЕТА.**

1. Наличие инструкции по охране труда;

2. Наличие акта-разрешения на проведение занятий в кабинете  
английского языка;

3. Наличие и заполнение журнала регистрации инструктажа  
учащихся по охране труда;

4. Наличие и укомплектованность медицинской аптечки  
(мед.аптечка должна быть укомплектована необходимыми дляоказания первой помощи медикаментами и перевязочными средствами, которые заносятся в опись.На упаковках медикаментов проставляется порядковый номер согласно описи.На дверце мед.аптечки или рядом с ней вывешивается краткая инструкция по оказанию первой помощи при травмах,а также адрес и номер телефона ближайшего лечебного учреждения).

5. Соблюдение нормы освещенности в кабинете (Наименьшая освещенность должна быть:при люминесцентных лампах ЗОО лк. (20Вт/кв.м.), при лампах накаливания -150лк. (48 Вт./кв. м)

6. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кабинете

* (Температура воздуха в кабинете должна быть в пределах 18-20°С,  
  относительная влажность воздуха в пределах 62-55%.
* Для повышения влажности воздуха следует применять увлажнители воздуха, заправляемые ежедневно дистиллированной или прокипяченной питьевой водой.
* В кабинете перед началом занятий и после каждого академического часа следует осуществлять сквозное проветривание.
* В кабинете ежедневно должна проводиться влажная уборка, а экраны видеомонитора и интерактивной доски протираться от пыли. Чистка стекол оконных рам и светильников должна проводиться не реже двух раз в год.
* Поверхность пола в кабинете должна быть ровной, без выбоин, нескользкой и удобной для очистки, обладающей антистатическими свойствами.
* Стены кабинета должны быть окрашены холодными тонами красок: светло-голубым, светло-зеленым, светло-серым цветами.
* Не допускается использование блестящих поверхностей в отделке интерьера кабинета.
* Запрещается для отделки внутреннего интерьера применять полимерные материалы (древесностружечные плиты, слоистый бумажный пластик, синтетические ковровые покрытия и др.), выделяющие в воздух вредные химические вещества.
* На окнах должны быть шторы под цвет стен, не пропускающие естественный свет и полностью закрывающие оконные проемы. Не допускаются шторы черного цвета. Вся информация на стенах должна быть закрыта пленкой.

7. Вид и оборудование классной доски (Зеленая с магнитными свойствами; кабинет оснащен интерактивной доской.).

8. Расстановка мебели в кабинете. (Расстояние доски - 2,4-2,7м.,  
между рядами парт - не менее 0,5 -0,7м., от окон и стены - 0,5 - 0,7м. от задней стены кабинета и столами - 0,7м., от доски до последних столов - не более 8,6 м., удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.)

9. Соответствие мебели росту учащихся. (Мебель группы № 1 - (оранжевая маркировка) - рост 100 - 115 см мебель группы № 2 - (фиолетовая маркировка)- рост 115-130 см мебель группы № 3 - (желтая маркировка) - рост 130 - 145 см мебель группы № 4 - (красная маркировка) - рост 145- 160 см мебель группы № 5 - (зеленая маркировка) - рост 160 - 175 см мебель группы №6 - (голубая маркировка)- рост свыше 175 см.

10. Наличие и состояние первичных средств пожаротушения.  
(В кабинете должен быть 1 порошковый огнетушитель).

**СПИСОК CD, DVD ДИСКОВ,**

**ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ,**

**ИМЕЮЩИХСЯ В КАБИНЕТЕ № 109**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | |  | **НАИМЕНОВАНИЕ** |  | **Класс** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1. |  |  | Русский язык. Уроки Кирилла и Мефодия | |  | 1класс |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  | Электронное приложение. Математика. М.И. Моро | |  | 1 класс |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  | Электронное приложение. Русский язык. В.П.Канакина | |  | 1 класс |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  | Электронное приложение. Окружающий мир. А.А.Плешаков | |  | 1 класс |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  | Электронное приложение. Литературное чтение. Л.Ф. Климанова | |  | 1 класс |
|  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  | Уроки изобразительного искусства | |  | 1класс |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ПЛАН – СХЕМА КАБИНЕТА № 109**